

附件3:

2021年本科专业设置申请表

学院（部）负责人签名：

学院（部）（盖章）：

专业名称：儿科学

专业代码：100207TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2021年6月18日

专业负责人：王晓东

联系电话：0512-80691536

苏州大学教务部制

申报专业基本情况

专业代码	100207TK	专业名称	儿科学
学位	医学学士	修业年限	五年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	苏州大学医学部		
学校相近专业情况			
相近专业 1	临床医学	1912	228
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	毕业后能够在医疗卫生机构、医学科研单位等从事儿科疾病预防、医疗和儿童保健、医学教学与科研等方面工作	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） 1. 儿科医生属于国家急需紧缺人才。2014年，《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研[2014]2号）文件要求“在有条件的地区 and 高校，探索举办临床医学（儿科方向）、临床医学（精神医学方向）等专业，加强儿科、精神科等急需紧缺人才培养力度。”《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）、《省政府办公厅印发关于推动江苏医学教育创新发展实施方案的通知》（苏政办发〔2021〕12号），均明确提出加强儿科等急需紧缺人才培养力度。为了缩小儿科医疗资源的缺口，国家卫生计生委、发改委、教育部等6部委共同制定《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展的意见》（国卫医发〔2016〕21号）文件。该文件明确下达各项量化指标，到2020年，每千名儿童床位数需增加到2.2张，每千名儿童儿科执业（助理）医师数需达到0.69名。 2. 2011年，时任中国医师协会会长的朱宗涵教授提出“中国儿科医师缺口20万”，这个缺口，至今仍需进一步改善。2020年以苏州市为例，据统计共有儿科医生1496人，儿科床位3265张，儿科门诊量5304545，每年儿科医生需求量仍需近100名。目前，随着国家计划生育政策的调整，预测2015-2050年，每年新出生人口大致在1600万上下。未来一段时间，儿科医生的需求量仍然较大。		
申报专业人才 需求调研情况 (提供合作办学协议等)	年度计划招生人数	45
	预计升学人数	25
	预计就业人数	20
	其中: 江苏省卫生健康委员会	8
	苏州市卫生健康委员会	6
	苏州大学附属儿童医院	4
	宁波妇女儿童医院	2

教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	154
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	84人，54.5%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	146人，94.8%
具有硕士及以上学位教师数及比例	142人，92.2%
具有博士学位教师数及比例	101人，65.6%
35岁及以下青年教师数及比例	7人，4.5%
36-55岁教师数及比例	121人，78.6%
兼职/专任教师比例	1:11
专业核心课程门数	12
专业核心课程任课教师数	75

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
程江	女	1965/10/10	小儿内科学	讲师、主任医师	南京医学院	临床医学	学士	儿科学	专职
吕海涛	男	1969/10/17	小儿内科学	教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
胡绍燕	女	1967/3/26	小儿内科学	教授、主任医师	苏州大学	临床医学	博士	儿科学	专职
汤继宏	男	1967/1/27	小儿内科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
何海龙	男	1964/6/2	小儿内科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
陈临琪	女	1963/12/3	小儿内科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
陈婷	女	1985/10/23	小儿内科学	副教授、副主任医师	华中科技大学同济医学院	儿科学	博士	儿科学	专职
孙凌	女	1970/4/29	小儿内科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
封其华	男	1963/7/9	小儿内科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
盛茂	男	1970/1/30	小儿内科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
金忠芹	女	1967/11/27	小儿内科学	讲师、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
郝创利	男	1966/1/10	小儿内科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
李晓忠	男	1965/8/18	小儿内科学	教授、主任医师	苏州大学	临床医学	博士	儿科学	专职
宋晓翔	男	1978/6/18	小儿内科学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
俞生林	男	1966/10/11	小儿内科学	教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
汪健	男	1963/1/2	小儿外科学	教授、主	苏州大学	外科学	博士	儿科学	专职

教师及课程基本情况表

				任医师					
王晓东	男	1964/9/11	小儿外科学	教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	儿科学	专职
顾志成	男	1964/10/7	小儿外科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
周云	男	1961/2/4	小儿外科学	教授、主任医师	苏州大学	临床医学	博士	儿科学	专职
王杭州	男	1981/1/8	小儿外科学	副教授、副主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
黄顺根	男	1970/10/30	小儿外科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
严向明	男	1973/2/19	小儿外科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
甄允方	男	1974/9/30	小儿外科学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
张婷	女	1980/6/14	小儿外科学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
殷炜	男	1981/2/22	小儿外科学	副主任医师	东南大学	临床医学	硕士	儿科学	专职
冉旭东	男	1979/11/7	小儿外科学	副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
廖健毅	男	1976/10/7	小儿外科学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
马周瑞	男	1984/2/5	小儿外科学	副主任医师	上海交通大学	外科学	博士	儿科学	专职
朱杰	男	1980/3/22	小儿外科学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
吴缤	男	1978/4/27	小儿外科学	讲师、副主任医师	苏州大学	临床医学	学士	儿科学	专职
付明翠	女	1981/12/6	小儿外科学	讲师、副主任医师	首都医科大学	临床医学	硕士	儿科学	专职
郭志雄	男	1970/12/1	小儿外科学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
黄志见	男	1974/2/17	小儿外科学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	学士	儿科学	专职
徐永根	男	1965/5/27	小儿外科学	讲师、主任医师	南通大学	临床医学	学士	儿科学	专职
陈艳	女	1972/8/23	儿科基础与儿童保健学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
黄洁	女	1975/9/29	儿科基础与儿童保健学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
丁欣	女	1981/5/7	儿科基础与儿童保健学	副教授、副主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
巫瑛	女	1979/2/11	儿科基础与儿童保健学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
陆海萍	女	1964/9/18	儿科基础与儿童保健学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
张郦君	女	1978/3/4	儿科基础与儿童保健学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
史晓燕	女	1985/3/1	儿科基础与儿童保健学	讲师、副主任医师	南京医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
沈玲	女	1984/11/8	儿科基础与儿童保健学	主治医师	中南大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
蔡世忠	男	1982/1/20	儿科基础与儿童保健学	副主任医师	上海交通大学	基础医学	博士	儿科学	专职
田健美	女	1969/8/14	小儿传染病学	讲师、主任医师	南京医科大学	EMBA	硕士	儿科学	专职

教师及课程基本情况表

周卫芳	女	1969/12/13	小儿传染病学	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
孔小行	女	1966/4/5	小儿传染病学	讲师、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
虞景	男	1982/8/9	小儿传染病学	助教、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
成芳芳	女	1982/4/24	小儿传染病学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
汤光明	男	1981/1/11	小儿传染病学	副主任医师	徐州医学院	临床医学	学士	儿科学	专职
姜艳群	女	1971/5/13	小儿传染病学	助教、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
周玉林	男	1966/2/10	小儿传染病学	助教、副主任医师	南京医科大学	儿科学	学士	儿科学	专职
李莺	女	1963/10/19	小儿急救医学	讲师、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
陈红梅	女	1975/7/5	小儿急救医学	副主任医师	南京医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
朱秋皎	女	1980/11/7	小儿急救医学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
陈娇	女	1985/10/26	小儿急救医学	讲师、主治医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
杜晓晨	男	1982/6/14	小儿急救医学	讲师、副主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
柏振江	男	1979/4/29	临床技能训练	副教授、主任医师	苏州大学	儿科学	博士	儿科学	专职
陈旭勤	女	1973/10/26	临床技能训练	教授、主任医师	苏州大学	基础医学	博士	儿科学	专职
陆燕红	女	1975/3/8	临床技能训练	讲师、主任医师	苏州大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
李忻	男	1970/12/3	临床技能训练	副教授、主任医师	上海医科大学	临床医学	博士	儿科学	专职
魏文祥	男	1962/1/3	细胞生物学	教授	日本金泽大学	肿瘤分子生物学	博士	细胞和分子生物学(基因的转录与调控); 肝炎病毒与肝癌的转化	专职
庄文卓	女	1973/5/16	细胞生物学	教授	苏州大学	药理学	博士	淋巴系统肿瘤的发病机制和耐药机制	专职
李文杰	女	1981/10/11	系统解剖学	副教授	中山大学	基础医学	博士	中枢神经(脊髓)的损伤与修复	专职
王晓春	男	1966/2/27	局部解剖学	副教授	苏州医学院	医学(医疗)	硕士	局部解剖学、系统解剖学	专职
李芳	女	1979/2/8	组织学与胚胎学	副教授	苏州大学	医药	博士	组织学与胚胎学	专职
余水长	男	1977/11/26	组织学与胚胎学	副教授	苏州大学	人体解剖与组织胚胎学	博士	组织学与胚胎学	专职
王国卿	男	1963/10/1	生理学	副教授	苏州大学	毒理	博士	分子时间生物学; 应激态下心血管活动的	专职

教师及课程基本情况表

								中枢调控 机制与高 血压病	
薛蓉	女	1981/6/12	生理学	副教授	复旦大学	生理学	博士	生理学	专职
王明华	男	1975/9/17	生物化学	教授	复旦大学	遗传学	博士	基因表达 与调控； 肿瘤药理 学；肿瘤 分子遗传 学	专职
姜智	女	1974/12/12	生物化学	副教授	苏州大学	病理学 与病理 生理学	博士	糖、脂生 物化学	专职
李建明	男	1970/10/8	病理学	教授	中国人民 解放军第 一军医大 学	临床医 学	博士	肿瘤病理 学；临床 病理诊断 及分子病 理诊断	专职
董亮	男	1972/11/14	病理学	讲师	苏州大学	医学生 物化学	博士	临床病理 诊断	专职
赵英伟	女	1965/12/5	医学微生物 学	副教授	哈尔滨医 科大学	公共卫 生与预 防医学	博士	感染与免 疫	专职
吴淑燕	女	1972/4/19	医学微生物 学	教授	苏州大学	医学(医 疗)	博士	感染与免 疫；细菌 致病的分 子机制； 细菌与宿 主的互 作；程序 性细胞死 亡与感染 性疾病的 发生	专职
夏超明	男	1962/4/4	人体寄生虫 学	教授	苏州医学 院	医学寄 生虫学	博士	感染与免 疫；寄生 虫感染免 疫与分子 生物学； 抗血吸虫 药物及药 理学	专职
许静	女	1980/11/6	人体寄生虫 学	副教授	苏州大学	病原生 物学	博士	感染与免 疫；寄生 虫感染免 疫与分子 生物学	专职
邱玉华	女	1957/8/20	医学免疫学	教授	苏州大学	医学(医 疗)	博士	共刺激分 子与免疫 应答；抗 体工程与 应用；免 疫老化	专职
孙静	女	1980/3/4	医学免疫学	副教授	苏州大学	免疫学	博士	肿瘤免疫 治疗	专职
刘立民	女	1975/1/12	病理生理学	副教授	上海交通 大学	生物化 学与分 子生物 学	博士	病理生理 学	专职
孙晓东	女	1977/12/31	病理生理学	讲师	苏州大学	医学神	博士	病理生理	专职

教师及课程基本情况表

						经生物 学		学	
朱斌	男	1963/9/22	医学遗传学	教授	苏州大学	医药	博士	基因诊 断：辐射 的遗传效 应	专职
黄婕	女	1978/12/5	医学遗传学	副教授	爱荷华大 学	生物科 学	博士	医学遗传 学	专职
陶金	男	1979/11/16	神经生物学	教授	南京医科 大学	药理学	博士	偏头痛调 控及机 制；痛觉 离子通道 调控	专职
朱奇	男	1978/7/2	神经生物学	讲师	苏州大学	医学	硕士	神经生物 学	专职
阙墨春	女	1979/4/4	医学心理学	讲师	华东师范 大学	基础心 理学	博士	医学心理 学	专职
薛洁	女	1976/6/12	药理学	讲师	苏州大学	药理学	博士	药理学	专职
张熠	男	1977/6/19	药理学	教授	苏州大学	药理学	博士	药理学	专职
李恩秀	女	1977/1/9	医学伦理学	副教授	苏州大学	马克思 主义哲 学	硕士		专职
汤在祥	男	1981/2/6	医学统计学	教授	扬州大学	遗传学	博士	数量遗传 学	专职
尹洁云	女	1987/12/1	医学统计学	副教授	华中科技 大学	流行病 与预防 医学	博士	分子流行 病学	专职
常杰	女	1986/3/31	预防医学	副教授	日本名古 屋大学	劳动环 境卫生 学	博士	营养毒理 学	专职
信丽丽	女	1987/4/15	预防医学	副教授	华中科技 大学	劳动卫 生与环 境卫生 学	博士	环境毒理 学	专职
左辉	男	1979/11/4	预防医学	教授	挪威奥斯 陆大学	流行病 学	博士	营养流行 病	专职
张绍艳	女	1971/8/29	流行病学	教授	哈尔滨医 科大学	流行病 与卫生 统计学	博士	糖尿病与 心脑血管 疾病	专职
仲崇科	男	1989/10/8	流行病学	副教授	苏州大学	流行病 与卫生 统计学	博士	心脑血管 病流行病 学	专职
朱虹	女	1974/7/8	卫生法学	副教授	苏州大学	流行病 与卫生 统计学	博士	表观遗传	专职
孙宏鹏	男	1983/6/14	卫生法学	副教授	哈尔滨医 科大学	流行病 与卫生 统计学	博士	慢性病影 响因素研 究	专职
沈月平	男	1968/10/15	循证医学	教授	复旦大学	流行病 与卫生 统计学	博士	生物统计 学理论与 方法学研 究	专职
张绍艳	女	1971/8/29	循证医学	教授	哈尔滨医 科大学	流行病 与卫生 统计学	博士	糖尿病与 心脑血管 疾病	专职
张秀琴	女	1966/7/2	诊断学	副教授、 主任医师	苏州大学	内科学	博士	呼吸病学	专职
朱玮	女	1984/3/3	诊断学	讲师、副 主任医师	苏州大学	内科学	硕士	心电图	专职
邱骏	男	1972/7/7	诊断学	主任技师	苏州大学	临床医 学	学士	临床检验 诊断学	专职

教师及课程基本情况表

薛群	女	1971/3/9	诊断学	副教授、主任医师	苏州大学	神经病学	博士	神经病学	专职
李岭	男	1966/7/13	诊断学	讲师、主任医师	苏州大学	内科学	博士	消化病学	专职
邹操	男	1975/12/20	诊断学	副教授、主任医师	苏州大学	内科学	博士	心血管病学	专职
何志松	男	1979/1/8	诊断学	讲师、副主任医师	苏州大学	内科学	博士	心血管病学	专职
鲁燕	女	1973/11/4	诊断学	副教授、主任医师	苏州大学	内科学	硕士	内分泌病学	专职
董晓强	男	1966/11/8	外科学总论	副教授、主任医师	苏州医学院	外科学	博士	普外科学	专职
高凌	男	1079-03-08	外科学总论	副教授、副主任医师	苏州大学	外科学	博士	普外科学	专职
沈国良	男	1964/4/9	外科学总论	副教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	烧伤外科学	专职
凌伟华	男	1972/8/4	外科学总论	讲师、副主任医师	苏州大学	外科学	博士	急诊医学	专职
金鑫	男	1980/11/18	外科学总论	讲师、副主任医师	天津医科大学	麻醉学	硕士	麻醉学	专职
胡春洪	男	1965/5/15	影像诊断学	教授、主任医师	苏州大学	医学影像与核医学	博士	放射诊断学	专职
杨玲	女	1974/10/5	影像诊断学	副教授、主任医师	苏州大学	医学影像与核医学	硕士	放射诊断学	专职
费梅	女	1969/1/20	中医学概论	讲师、主任中医师	南京中医学院	中西医结合	学士	中医学	专职
魏明刚	男	1975/5/12	中医学概论	教授、主任中医师	南京中医药大学	中西医结合临床	博士	中医学	专职
樊华英	女	1981/8/4	内科学	讲师、副主任医师	苏州大学	内科学	硕士	内分泌病学	专职
胡坤	女	1982/3/10	内科学	讲师、副主任医师	苏州大学	内科学	硕士	肾脏病学	专职
庞雪芹	女	1979/8/2	内科学	副教授、副主任医师	苏州大学	内科学	博士	消化病学	专职
蒋廷波	男	1965/9/9	内科学	副教授、主任医师	苏州大学	内科学	博士	心血管病学	专职
贺永明	男	1973/3/5	内科学	教授、主任医师	苏州大学	内科学	博士	心血管病学	专职
陈延斌	男	1971/3/8	内科学	副教授、主任医师	苏州大学	内科学	博士	呼吸病学	专职
黄坚	男	1970/1/9	内科学	副教授、主任医师	苏州医学院	临床医学	学士	重症医学	专职
吴小津	女	1978/4/3	内科学	副教授、主任医师	苏州大学	内科学	博士	血液病学	专职
薛胜利	男	1977/5/4	内科学	教授、主任医师	苏州大学	内科学	博士	血液病学	专职
周峰	男	1969/11/12	外科学	副教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	骨外科学	专职
毛海青	男	1975/10/16	外科学	副教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	骨外科学	专职
黄玉华	男	1972/8/29	外科学	副教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	泌尿外科学	专职
虞正权	男	1965/1/23	外科学	教授、主任医师	瑞典林雪平大学	外科学	博士	神经外科学	专职

教师及课程基本情况表

孙晓欧	男	1976/10/27	外科学	副教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	神经外科学	专职
赵华	男	1970/11/7	外科学	副教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	普外科学	专职
秦磊	男	1970/2/5	外科学	教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	普外科学	专职
赵军	男	1968/3/27	外科学	教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	胸外科学	专职
余云生	男	1970/8/27	外科学	副教授、主任医师	苏州大学	外科学	博士	心血管外科学	专职
陈友国	男	1964/9/5	妇产科学	教授、主任医师	苏州大学	妇产科学	博士	妇产科学	专职
黄沁	女	1968/4/3	妇产科学	副教授、主任医师	苏州大学	妇产科学	博士	妇产科学	专职
杨孝军	男	1974/4/21	妇产科学	教授、主任医师	重庆医科大学	妇产科学	博士	妇产科学	专职
李珉	女	1977/8/4	妇产科学	副主任医师	苏州大学	妇产科学	博士	妇产科学	专职
王翎	女	1964/2/1	全科医学	教授、主任医师	苏州大学	内科学	博士	全科医学	专职
潘旭东	男	1980/10/15	全科医学	讲师、副主任医师	苏州大学	内科学	硕士	全科医学	专职
李晋文	男	1968/6/26	精神病学	主任医师	苏州大学	临床医学	学士	精神病学	专职
卫雪兴	男	1965/11/5	精神病学	主任医师	苏州大学	临床医学	学士	精神病学	专职
朱雪菲	女	1979/2/8	眼科学	副主任医师	中山大学	眼科学	博士	眼科学	专职
蔡琴华	女	1968/11/17	眼科学	讲师、主任医师	苏州大学	眼科学	博士	眼科学	专职
于亚峰	男	1974/10/24	耳鼻喉科学	副教授、主任医师	复旦大学	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
周慧	女	1966/5/11	耳鼻喉科学	讲师、主任医师	苏州大学	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
金燕	女	1970/7/23	口腔科学	讲师、副主任医师	江西医学院	口腔临床医学	硕士	口腔内科学	专职
祝华珺	女	1984/5/31	口腔科学	讲师、副主任医师	首都医科大学	口腔临床医学	硕士	口腔科学	专职
闵玮	男	1978/11/11	皮肤性病学	副教授、主任医师	南京医科大学	皮肤病与性病学	博士	皮肤性病学	专职
宋琳毅	女	1976/2/23	皮肤性病学	主任医师	中国协和医科大学	皮肤病与性病学	博士	皮肤性病学	专职
章斌	男	1972/1/31	核医学	副教授、主任医师	苏州大学	影像医学与核医学	博士	核医学	专职
邓胜明	男	1981/4/20	核医学	副教授、副主任医师	苏州大学	影像医学与核医学	博士	核医学	专职
张旭辉	女	1976/12/28	临床技能训练	讲师、主任医师	苏州大学	内科学	博士	血液病学	专职
张方芳	女	1982/5/21	临床技能训练	副主任医师	北京大学	内科学	博士	心血管病学	专职
陈若平	男	1965/11/7	小儿外科学	主任医师	上海第二医科大学	外科学	博士	儿科学	兼职
马杰	男	1964/1/24	小儿外科学	主任医师	哈尔滨医科大学	儿科学	博士	儿科学	兼职
杨军林	男	1964/5/14	小儿外科学	主任医师	第一军医大学	脊柱生物力学	博士	儿科学	兼职
耿红全	男	1972/12/22	小儿外科学	主任医师	上海交通	儿科学	博士	儿科学	兼职

教师及课程基本情况表

					大学				
孙锟	男	1964/8/14	小儿内科学	主任医师	上海第二医科大学	儿科学	博士	儿科学	兼职
陈笋	男	1976/1/6	小儿内科学	主任医师	上海交通大学医学院	儿科学	博士	儿科学	兼职
鲁亚南	男	1970/6/19	小儿外科学	主任医师	上海第二医科大学	儿科学	博士	儿科学	兼职
袁晓军	女	1968/5/3	小儿血液	主任医师	华西医科大学	儿科学	博士	儿科学	兼职
孙新	男	1966/7/8	小儿血液	主任医师	中山医科大学	儿科学	硕士	儿科学	兼职
邱文娟	女	1970/9/4	小儿内科学	主任医师	日本长崎大学	组织学	博士	儿科学	兼职
李斐	女	1976/6/19	儿科基础与儿童保健学	主任医师	重庆医科大学	儿科学	博士	儿科学	兼职
张拥军	男	1970/2/8	小儿内科学	主任医师	上海第二医科大学	儿科学	博士	儿科学	兼职
韩连书	男	1965/2/12	小儿内科学	主任医师	上海交通大学	儿科学	博士	儿科学	兼职
王俊	男	1963/8/18	小儿外科学	主任医师	上海第二军医大学	医学	博士	儿科学	兼职

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
系统解剖学	108	3.0-3.0	李文杰	2
生理学	108	4.0-2.0	王国卿、薛蓉	3
生物化学	108	4.0-2.0	王明华、姜智	3
病理学	108	3.5-2.5	李建明、董亮	4
药理学	90	3.0-2.0	张熠、薛洁	5
小儿内科学	140	2.5-1.0	程江、吕海涛、李晓忠、胡绍燕、孙凌、陈临琪、	7.8
小儿外科学	60	2.0-1.0	顾志成、汪健、王晓东、黄顺根、	8
小儿传染病学	51	2.0-1.0	田健美、周卫芳、孔小行、姜艳群	7
儿科基础与儿童保健学	58	2.0-1.0	黄洁、陈艳、蔡世	7

教师及课程基本情况表

			忠、陆海萍、丁欣	
内科学	162	3.0-2.0	蒋廷波、樊华英、胡坤、庞雪芹、贺永明、陈延斌、黄坚、吴小津、薛胜利	7.8
妇产科学	54	2.0-1.0	陈友国、黄沁、杨孝军、李珉	8
外科学	90	3.0-2.0	董晓强、毛海青、孙晓欧、赵军、余云生、黄玉华、周峰、虞正权、赵华、秦磊	7

专业主要带头人简介

姓名	王晓东	性别	男	专业技术职务	教授 主任医师	行政职务	苏州大学医学部儿科临床医学院院长
拟承担课程	小儿外科学			现在所在单位	苏州大学医学部儿科临床医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		苏州医学院，1999年07月，外科学博士研究生					
主要研究方向		儿科学中小儿骨科部分的教育教学与科学研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		参与的教改项目 1. 苏州大学2013年医学教育教学改革立项研究项目：本科生导师制，主持人； 2. 苏州大学2015年教学成果奖培育项目：新医改背景下卓越儿科医师培养探索与实践，主持人； 3. 医学部2018年本科教学团队培育点建设项目：儿科器官系统整合课程教学团队，主持人； 4. 苏州大学2019年高等教育教改研究课题立项项目：刻板训练与情景模拟递进式结合在儿科技能培训中的应用，主要成员； 5. 2020年苏州大学在线开放课程立项建设项目——全英文在线开放课程：后新冠时代的整合儿科学，主持人； 获得的教学表彰/奖励 1. 苏州大学交行教学奖 2015年 出版的教材 1. 《儿科人文与医患沟通》，人民卫生出版社，副主编					
从事科学研究及获奖情况		科研项目情况 1. 2019年市临床重点病种诊疗技术专项项目（LCZX201907）：苏州大市发育性髋关节发育不良的筛查及防治体系的建立，项目负责人； 2. 2019年江苏省卫生计生委医学科研课题（重点项目K2019005）：新生儿化脓性髋关节炎早期诊断体系的建立及临床应用，项目负责人； 3. 2016年国家自然科学基金应急管理项目（31640051）：激活AMPK抑制线粒体P53-亲环蛋白D通路抗激素性成骨细胞凋亡作，项目负责人； 科研获奖情况 1. 2016年江苏省医学新技术奖 2. 2014年省厅医学新技术引进奖					

专业主要带头人简介

近三年获得教学研究经费（万元）	8	近三年获得科学研究经费（万元）	50万元
近三年给本科生授课课程及学时数	《儿科学》、《小儿外科学》、《Pediatrics》 32学时	近三年指导本科毕业设计/实习（人次）	9

姓名	汪健	性别	男	专业技术职务	教授 主任医师	行政职务	苏州大学 附属儿童 医院党委 书记
拟承担 课程	小儿外科学			现在所在单位	苏州大学附属儿童医院 苏州大学医学部儿科临床医学院		
最后学历毕业时间、 学校、专业		2001年12月，苏州大学，外科学博士研究生					
主要研究方向		儿科学中小儿外科部分的教育教学与科学研究					
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等）		参与的教改项目 1. 苏大课程2014-3I工程之全英文教学示范课程项目：儿科学， 主持人； 2. 医学部2018年本科教学团队培育点建设项目：儿科器官系统整 合课程教学团队，主要成员； 3. 苏州大学2019年高等教育教改研究课题立项项目：刻板训练与 情景模拟递进式结合在儿科技能培训中的应用，主要成员； 出版的教材 1. 《小儿外科学》，人民卫生出版社，编委； 2. 《临床小儿外科进展》，人民卫生出版社，编委； 教学获奖 1. 2010年苏州大学交行教学奖					

专业主要带头人简介

从事科学研究及获奖情况	序号	成果名称	等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	小儿神经母细胞瘤的治疗体系创新和关键技术应用	江苏省科学技术奖，三等奖，2020年		第一	
	2	儿童感染的基础与临床转化研究	江苏省教育教学与研究成果奖，二等奖，2018年		第一	
	3	儿童脓毒症早期预警体系的建立及固有免疫调控研究	华夏医学科技奖，二等奖，2019年		第一	
	4	‘积极的’、‘个体化的’营养策略在早产极低体重儿的临床应用及相关研究	华夏医学科技奖，三等奖，2018年		第二	
	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	基于表观遗传和免疫代谢调控的训练固有免疫记忆在新生儿脓毒症中的作用机制研究	国家自然科学基金面上项目（81871594）	2019.01-2022.12	57万	项目负责人
	2	基于精准医学模式的儿童神经母细胞瘤的规范诊疗	江苏省重点研发计划（社会发展）项目（BE2020659）	202007-202306	200万元	项目负责人
	3	基于精准医学模式的儿童恶性实体肿瘤诊疗科技示范	苏州市科技发展规划计划（民生科技）项目（SS2019011）	201907-202206	50万元	项目负责人
	4	儿童健康科普图书——《0-1岁吃、喝、玩、拉、睡》	苏州市科普项目（科普资源开发类）	201901-201910	10万元	项目负责人

专业主要带头人简介

近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	327万
近三年给本科生授课课程及学时数	《儿科学》、《小儿外科学》、《Pediatrics》 42学时	近三年指导本科毕业设计/实习（人次）	8

姓名	黄洁	性别	女	专业技术职务	副教授 主任医师	行政职务	苏州大学 医学部儿 科临床医 学院办公 室主任
拟承担 课程	儿科基础与儿童保健学			现在所在单位	苏州大学医学部儿科临床医学 院		
最后学历毕业时间、 学校、专业		2019年12月，苏州大学，儿科学博士					
主要研究方向		儿科学中循环系统的教育教学与科学研究					
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等）		参与的教改项目 1. 苏州大学2013年医学教育教学改革立项研究项目：本科生导师制，主持人； 2. 医学部2018年本科教学团队培育点建设项目：儿科器官系统整合课程教学团队，主要成员； 3. 2019年苏州大学在线开放课程立项建设项目：儿童保健学，主持人； 4. 苏州大学2019年高等教育教改研究课题立项项目：刻板训练与情景模拟递进式结合在儿科技能培训中的应用，主持人； 5. 苏大课程2020-3I工程之混合式教学课程项目：儿童保健学，主持人； 6. 2020年苏州大学在线开放课程立项建设项目——全英文在线开放课程：后新冠时代的整合儿科学，主持人； 7. 2020年苏州大学课程思政教学团队和示范课程立项：儿科急救医学教学团队，主要成员； 发表的教学论文 1. 《本科生临床导师制在儿科临床教学中的实践与探索》，现代职业教育，2019年10月，通讯作者； 2. 《混合式教学模式在小儿内分泌科研究生临床教学中应用》，教育现代化传媒品牌, 2019年8月，通讯作者； 3. 《对话参与经验教学模式在儿科实习医生带教中的应用》，教育现代化，2020年4月，集体作者；					

专业主要带头人简介

	4. 《PBL教学模式在儿科重症医学中的探索》，现代职业教育，2019年11月，集体作者； 5. 《1对1导师制在儿童重症医学科住院医师规范培训的探索》，教育教学论坛，2019年2月，集体作者； 6. 《新媒体语境下医院公共关系与舆情应对研究》，中国卫生产业，2017年12月，通讯作者； 7. 《儿科学本科生导师制度探索与实践》，教育教学论坛，2015年8月，通讯作者； 获得的教学表彰/奖励 1. 2013年获苏州大学医学部优秀教师三等奖， 2. 2014年苏州大学交行教学奖 3. 2014年苏州大学优秀教学管理人员奖 4. 2015年苏州大学优秀教学管理人员奖 5. 2018年苏州大学优秀教学管理人员奖 6. 2020年苏州大学周氏教育卓越管理奖		
从事科学研究及获奖情况	科研项目情况 1. 2019年 苏州市第五批姑苏卫生人才培养项目（GSWS2019015）：固有免疫训练在新生儿脓毒症防治中的作用研究，项目负责人； 2. 2018年省“333工程”科研项目（BRA2018393）：训练固有免疫记忆对新生儿脓毒症的保护作用及其机制研究，项目负责人； 3. 2016年 国家自然科学基金面上项目（31670853）：新生儿脓毒症诊断标志物的知识库构建及新型组合标志物的发现，项目负责人； 4. 2015年苏州市（应用基础研究医疗卫生）项目（SYS201555）：CD71+前体红细胞抑制新生儿固有免疫吞噬细胞抗感染反应的研究，项目负责人； 5. 2015年江苏省教育厅面上项目（15KJB320013）：CD71+前体红细胞抑制新生儿固有免疫吞噬细胞抗感染反应的研究，项目负责人； 科研获奖情况 1. 2019年华夏医学科技奖二等奖； 2. 2018年华夏医学科技奖二等奖； 3. 2018年江苏省科技进步奖； 4. 2018年江苏省教育教学与研究成果奖； 5. 2016年教育部科技进步奖； 6. 2016年苏州市科技进步奖；		
近三年获得教学研究经费（万元）	7	近三年获得科学研究经费（万元）	45
近三年给本科生授课课程及学时数	《儿科学》、《生长发育》 24学时	近三年指导本科毕业设计/实习（人次）	10

专业主要带头人简介

姓名	田健美	性别	女	专业技术职务	讲师 主任医师	行政职务	苏州大学 附属儿童医院副院 长
拟承担 课程	小儿传染病学			现在所在单位	苏州大学医学部儿科临床医学 院		
最后学历毕业时间、 学校、专业		2011年7月，南京医科大学，EMBA					
主要研究方向		儿科学中小儿传染病相关的教育教学与科学研究					
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等）		参与的教改项目 1. 苏州大学2019年高等教育教改研究课题立项项目：刻板训练与 情景模拟递进式结合在儿科技能培训中的应用，主要成员； 2. 2020年苏州大学在线开放课程立项建设项目——全英文在线开 放课程：后新冠时代的整合儿科学，主要成员；					
从事科学研究及获奖情况		科研项目情况 1. 2020年苏州市科技发展计划（科技设施）项目 （szs2020310）：苏州市儿童感染性疾病精准诊治重点实验室，项 目负责人； 2. 2020年苏州市科技发展计划项目（新型冠状病毒感染应急防治 科技专项SYS2020028）：儿童新型冠状病毒感染疾病谱及临床特征 研究，项目负责人； 3. 2018年苏州市科技发展计划（民生科技）项目（SS201870）： 重症手足口病的早期识别及干预新策略，项目负责人； 科研获奖情况 1. 2015年苏州市医学新技术奖； 2. 2017年苏州市医学新技术奖； 3. 2018年华夏医学科技奖三等奖； 4. 2018年江苏省医学新技术奖；					
近三年获得教学 研究经费（万元）		1		近三年获得科学 研究经费（万元）		45	
近三年给本科生授课 课程及学时数		《儿科学》、《小儿 传染病学》 22学时		近三年指导本科 毕业设计/实习 （人次）		8	

姓名	吕海涛	性别	男	专业技术职务	教授 主任医师	行政职务	苏州大学 附属儿童医院副院 长
----	-----	----	---	--------	------------	------	-----------------------

专业主要带头人简介

拟承担课程	小儿内科学	现在所在单位	苏州大学医学部儿科临床医学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年12月，苏州大学，心血管病学博士		
主要研究方向	儿科学中循环系统相关的教育教学与科学研究		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与的教改项目 1. 2018年苏州市科技发展计划（民生科技）项目（SS201849）：“医教协同”背景下苏州市住院医师规范化培训质量提升与科学管理关键技术应用研究，项目负责人； 2. 2015年苏州市医学重点学科-小儿心血管病学(Szxk201507)，项目负责人； 获得的教学表彰/奖励 1. 2018年全国住院医师规范化培训“优秀住培基地负责人”江苏省推荐候选人 2. 2012年苏州大学周氏教育科研奖——教学优胜奖		
从事科学研究及获奖情况	科研项目情况 1. 2020年国家自然科学基金面上项目（82070512）：去泛素化酶USP7调控NFAT信号介导川崎病血管炎性损伤的作用及机制，项目负责人； 2. 2018年苏州市科技发展计划（民生科技）项目（SS201849）：“医教协同”背景下苏州市住院医师规范化培训质量提升与科学管理关键技术应用研究，项目负责人； 3. 2018年国家自然科学基金面上项目（81870365）：HOIP酶介导NFAT线性泛素化调控在川崎病中的作用与机制探讨，项目负责人； 4. 2017年第二周期江苏省妇幼健康重点学科（FXK201740）：儿童心脏病一体化诊疗中心，项目负责人； 5. 2017年江苏省重点研发专项（BE2017660）：斑点追踪技术评估川崎病颈动脉应变的关键技术研究，项目负责人； 6. 2016年江苏省医学重点人才（ZDRCA2016049）：血管内皮细胞线粒体功能障碍在川崎病血管损伤早期的作用及新机制，项目负责人； 科研获奖情况 1. 2013年苏州市科技进步二等奖； 2. 2017年江苏省医学科技进步二等奖； 3. 2017年华夏医学科技进步三等奖； 4. 2018年江苏省科技进步三等奖； 5. 2019年全国妇幼健康科技奖二等奖； 6. 2020年江苏省医学新技术奖一等奖；		
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	347

专业主要带头人简介

近三年给本科生授课 课程及学时数	《儿科学》、 《Pediatrics》 32学时	近三年指导本科 毕业设计/实习 (人次)	9
---------------------	--------------------------------	----------------------------	---

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1484	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	809
开办经费及来源	新专业建设计划投入经费800万元，其中学校投入300万元，附属儿童医院投入500万元。		
生均年教学日常支出（元）	29000		
实践教学基地（个） （请提供合作协议等）	儿科学目前有8个临床实习基地		
教学条件建设规划及保障措施	一、建设规划 遵循切实改善儿科医学教学条件，有效支撑儿科专业教学改革的建设指导思想，经过充分的论证，在原苏州大学附属儿童医院技能中心基础上，对儿科学专业所涉及到的基础医学、临床技能等实验实践教学平台制定以下建设规划。 1、儿科临床技能中心建设。 模拟医院真实环境，进行情景化改造，开展信息化建设，建设情景化智慧型临床技能中心。针对儿科学专业需求开展以下专项建设：①新建2个儿科技能实训室，每个面积35平方米。增加股静脉穿刺腿部模型、婴儿头皮静脉注射模型、幼儿静脉输液手臂、婴儿腰穿模型、小儿骨穿腿模型、智能婴儿新生儿护理模型、早产儿生长指标评定训练模型、新生儿脐带护理模型、小儿多功能洗胃模型等模型台套数，支持儿科专业学生开展儿科骨穿腰穿等操作技能训练，培养学生儿科专科疾病的诊查处理技能；②新建1间儿科模拟 ICU，面积50平方米。配置儿童高端模拟人、监护仪、吊塔、电动床、呼吸机等设备。仿照现代儿童医院 ICU 设计，给学生一个逼真的模拟环境，训练学员危重症的处理、团队合作训练，临床设备的使用；③新建模拟儿科急救训练室1间。配置早产儿综合护理模型、早产儿发绀急救模型、新生儿发绀急救模型、婴儿全功能急救模拟人（带 ECG 心电交互仪器）、8 岁儿童全功能急救模拟人等模型。训练儿科学学生临床急救、重症抢救能力；④新建7间PBL 讨论室，支持儿科学专业学生开展“以病例为基础”的临床情景案例教学，以问题为学习的起点，以学生为主体，促进学生主动积极的思考，查阅课外资料，归纳、整理所学的知识与技能，跨学科的学习以提高学生的综合分析技能。 2、基础医学实验教学中心建设。 ①引进集成化生物医学信号采集处理系统，建设智能机能学实验室5间；②新建形态学数码互动实验室2间，每间有70个座位；③建设900平方米的P2教学实验室，使病原微生物等学科实验条件符合《中华人民共和国生物安全法》最新要求。 3、智慧医学教育平台建设。 开展智慧医学教育基础设施及软件平台建设，建设20个左右基于5G网络的医学智慧教室，供包括儿科学专业在内的医学专业学生共享使用。在5G网络的支持下，通过智慧教室实现点多终端实时观看，学生与基础医学或临床医学专家可多向互动、实时提问、实时回答。经5G网络传输现场高清画面，达到全程无卡顿，传输效果稳定，讨论环节流畅无延时，保证教学		

教学条件情况表

	的流畅性和完整性，使学生具有良好的现场沉浸式学习体验。 通过医学360智慧教室的支持，在前期基础医学教育中可以实施双师课堂，可以解决临床医生在时间和空间上的限制，补充到医学生前期PBL课堂中，弥补基础教师对临床知识的缺乏。在医学后期教育中能够把部分不适合大规模或经常性到现场的医学教学内容通过5G网络引入课堂，让学生不在现场也能较直观地学习，从而有效整合医学前后期教学资源。 4、苏州大学附属儿童医院教学设施改造。 苏州大学附属儿童医院技能中心创建于2017年，中心位于苏州大学附属儿童医院景德路院区门诊5楼，建筑面积1500平米。中心设有多媒体教室，技能模块训练室、ICU教室，BLS教室，急诊抢救室等多个教室，并配有中心监控室，会议室等辅助设施。中心配备了心肺复苏模型、静脉穿刺模型、综合模拟人、监护仪、除颤仪、腹腔镜等大量仪器设备。中心能承担各级各类医学生的临床技能培训与考核，目前是我院进行医学生临床技能培训的主要场所。在后期规划中，将对该技能中心进行扩建改造，不但可以锻炼和提高学生的临床技能、临床思维，而且可以培养他们良好的职业精神。 二、保障措施 1、经费保障 学校采取一系列措施保证儿科专业教学条件经费投入，明确将本科教学业务费、“中央与地方共建项目”经费足额投入教学条件的建设。实验教学仪器设备费、实验室改造费、仪器维修费、实验耗材费等由学校统一划拨，专款专用。学校制定“实验室开放资助”特殊政策，每年拨专项经费用于实验室的开放运行、实验耗材、教师加班补贴等。 附属儿童医院拟出资500万元用于儿科学专业专项建设，成立专项资金管理小组，确保资金用于专业建设及学科建设，保障学生见习实习期间的各项需求。 2、制度保障 重视教学条件建设的科学与规范，实验室建设计划、仪器设备采购、使用、管理均有章可循，制定了《苏州大学仪器设备采购管理实施细则（试行）》、《苏州大学实验材料采购管理实施细则（试行）》、《苏州大学教学、科研仪器设备（固定资产）管理办法》、《苏州大学实验室改造管理办法》、《苏州大学大型仪器设备共享管理办法（试行）》等规章制度，使实验室等教学条件建设具有制度保障，也保证了建设资金的效益。 3、学生学习和生活条件保障 为进一步做好儿科学专业人才培养工作，附属儿童医院计划将现有的2间阶梯教室，4间多媒体教室，20间示教室进行升级改造，保证教室内wifi网络全覆盖。将对学生宿舍进行修整翻修，为学生提供优于本院职工的住宿条件；同时提供医院饭卡，学生餐饮与本院职工同等待遇。 苏州大学附属儿童医院现有教学用房总面积2209.4平方米，医院二期规划拟建设科教楼，进一步改善教学条件，做好
--	--

教学条件情况表

	学生的后勤保障工作。 4. 安全保障 儿科学专业教学和实践所涉及各单位严格执行各项安全管理制度，建立安全责任人制度，建设有实验室智能化监控系统，对学生宿舍、技能中心、实验大楼等进行24小时不间断安全管理。配备灭火器、沙箱、灭火毯等消防设备，位置醒目，制订实验室消防预案，并定期开展消防演练，确保安全。定期对学生定期进行“防诈骗”、“防网络沉迷”等安全教育，保障学生人身安全。对剧毒品等管制实验材料实现“五双”管理，确保管制实验材料绝对安全。实验动物由具有资质的公司提供，严格按动物伦理有关规定使用动物，实验动物尸体等“三废”实行集中收贮，由专业公司处理。安全督查队伍定期开展安全巡查，及时发现并处理安全隐患。实施实验室安全网上培训与考试制度，本科生等所有进入实验室人员均需参加安全培训并通过统一组织的安全考试。定期邀请专家开设各类安全讲座，培养儿科专业学生安全意识。
--	--

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (千元)
儿科人工智能虚拟标准化病人	*	1	2020/11/26	198
新生儿生命体征检查模型	M179	1	2020/11/24	60
儿童腹腔穿刺训练模型	DM-RFC	1	2020/10/15	2.94
儿童腰椎穿刺模型	DM-RYC	1	2020/10/15	5.4
医学生临床技能在线训练平台	CX-CS-VSTEP2.1	1	2020/9/26	346
婴幼儿腰椎穿刺模型	LF01000	1	2020/9/24	10.37
气道管理套装（儿童）	PPK02AAMU	1	2020/9/24	3
小儿骨穿模型	LF01108	1	2020/9/24	12.82
儿童心肺音听诊模型	PP00020	1	2020/9/24	40.18
儿童气道管理培训模型	LF03609	1	2020/9/24	13.68
新生儿窒息复苏模型	LF01400	1	2020/9/24	15.12
挪度新生儿气管插管模型	250-00101	6	2019.03.26	62.4
挪度儿童气管插管模型	255-00001	4	2019.03.26	60.8
挪度儿童创伤模块	277-00001	3	2019.05.24	46.8
挪度儿童气管插管头模型	255-00001	1	2017.04.19	13.8
挪度儿童心肺复苏模型	18001140	4	2017.10.13	84.48
挪度婴儿心肺复苏模型	161-01250	4	2017.10.13	48.48
挪度儿童复苏气囊	86005233	4	2017.10.13	9.6
挪度婴儿复苏气囊	85005133	4	2017.10.13	10.56
纳斯男女童导尿模型	LF01035U	2	2017.10.13	5.328
小儿骨穿模型	LF01108U	4	2016/11/7	32.17
新生儿急救模型	LF03718U	1	2016/11/7	29.92
半身儿童心肺音听诊模型	PP00020U	1	2016/11/7	20.79
气道管道模型	250000	2	2016/11/7	38.76
儿童气道管理培训模型	LF03609U	2	2016/11/6	18.07
小儿多功能透明洗胃模型	DM-PS3321	1	2015/12/14	5.2
新生儿体格指标测量模型	DM-PS6608	1	2015/12/14	1.7

教学条件情况表

儿童腹腔穿刺训练模型	DM-RFC	2	2015/12/14	9.8
儿童胸腔穿刺训练模型	DM-RXC	2	2015/12/14	12.6
婴幼儿腰椎穿刺模型	LF01000U	2	2015/12/14	15
儿童心肺复苏（备选）	18001140	1	2015/12/14	14.1
气道管理套装（儿童）	PPK02AAMU	1	2015/12/14	5
气道管理套装（婴儿）	PPK03AAMU	1	2015/12/14	4.8
新生儿插管模型	250-00101	1	2015/12/14	6
儿童导尿模型	LF01035U	1	2016/1/7	2.6
打结训练模型	50050	2	2016/1/7	5.6
术前无菌操作训练模型	DM-CS190L	2	2016/1/7	3.2
多功能小手术训练工具箱	DM-CS6223	2	2016/1/7	3.6
儿童腰椎穿刺模型	DM-RYC	2	2015/12/28	18
六个月心肺训练模型	EH1014	1	2010/7/1	4.41
新生儿生命征象检查模型	M58	1	2010/7/1	52.42
小儿骨科模型	LF01108U	1	2010/7/1	8.14
儿童腰椎穿刺模型	M43C	1	2010/7/1	25.08
小儿骨科模型	LF01108U	1	2010/7/1	8.14
新生儿生命征象检查模型	M58	1	2010/7/1	52.42
儿童腰椎穿刺模型	M43C	1	2010/7/1	25.08
小儿骨科模型	LF00958U	1	2010/7/1	5.55
小儿骨科模型	LF01108U	1	2010/7/1	8.14
六个月心肺训练模型	EH1014	1	2010/7/1	4.41
心肺音听诊训练模型	JW1009	1	2010/7/1	27.44
儿童气管插管训练模型	JW1028	2	2010/7/1	3.1
儿童腰椎穿刺模型	M43C	1	2010/7/1	25.08
心肺音听诊训练模型	JW1009	1	2010/7/1	27.44
小儿骨科模型	LF00958U	1	2010/7/1	5.55
高级满月婴儿模型	GD/FT4	2	2010/6/24	2.4
高级婴儿护理模型	GD/FTF13	2	2010/6/24	5.6
联想一体机电脑	启天 A7400-D010	32	2017.08.15	147.52
联想笔记本电脑	昭阳 E42-80	2	2017.08.15	9.3
幕布	KEOU180/16.1	1	2017.09.20	2.5
索尼投影机	VPL-EX575	1	2017.09.20	6.9
无线话筒	DVON DV940	1	2017.09.20	3.8
无线话筒	DVON DV920	1	2017.09.20	4.6
日立投影机	HCP-N4010X	1	2017.09.21	8.5
索尼投影机	FDR-AX40	1	2017.09.21	6.2
飞宇空气消毒净化机	FY/YMJB-800	2	2017.10.13	8.4
婴儿辐射保暖台	HKN-93B	1	2017.10.13	38
日本光电除颤仪	TEC-5631	2	2017.10.13	106
泰尔茂输液泵	TE-135	8	2017.10.13	74.4
医博士胸穿模型	DM-CS6231	4	2017.10.13	34.56
医博士腰穿模型	DM-CS6230	4	2017.10.13	34.56
医博士腹穿模型	DM-CS6232	4	2017.10.13	21.12
医博士骨穿模型	DM-CS6233	4	2017.10.13	15.6
挪度气管插管模型	25000033+255	4	2017.10.13	98.88
挪度成人心肺复苏模型	171-01250	4	2017.10.13	104.64
挪度 Simpad Plus 系统	202-30015	1	2017.10.13	23.184
挪度成人复苏气囊	87005233	4	2017.10.13	11.04
医博士四肢骨折固定模型	DM-FA6802	2	2017.10.13	7.92
医博士外科缝合包扎展示模型	DM-CS6225	1	2017.10.13	4.698
医博士多功能小手术训练工具箱	DM-CS6223	2	2017.10.13	3.12

教学条件情况表

医博士气胸处理模型	DM-CS6227	1	2017. 10. 13	2. 1
纳斯心包穿刺模型	LF03769U	1	2017. 10. 13	21. 828
晶品冠触摸一体机	JPG-GB-55C	2	2017. 10. 16	21
飞利浦金科威心电图机	pagewriter	2	2017. 11. 16	60
飞利浦心电监护仪	VM6	3	2017. 11. 16	71. 4
苹果笔记本电脑	MQD42CH/A	1	2017. 12. 13	8. 488
技能培训中心系统硬件		1	2017. 12. 27	166
苹果平板电脑	A1822	10	2018. 06. 14	21. 7
理邦脉搏血氧仪	H100B	3	2018. 10. 18	17. 4
医用观片灯	750MT（双联）	6	2018. 12. 18	9. 24
挪度桡动脉穿刺模型	375-80001	2	2019. 03. 26	15. 04
纳斯中心静脉穿刺模型	LF01087U	2	2019. 03. 26	41. 76
苏邦多功能心肺复苏机	MSCPR-1A	1	2019. 03. 22	99
挪威高级儿童综合系统	232-05050	1	2019. 05. 23	520
脊柱固定板	982500	4	2019. 05. 23	6
挪度成人全身心肺复苏模型	171-01260	4	2019. 05. 23	124
挪度气管插管模型	261-10001	2	2019. 05. 23	47
挪度创伤模块	275-00001	1	2019. 05. 24	31. 2
贝德思达腹腔镜模拟训练箱	MT0902	1	2020. 01. 31	23
腹腔镜训练器	HY-Box	1	2012. 10. 15	24
生化分析仪	BS-460	1	2020/12/11	198
交互式电子白板	BT3202-L75C	1	2020/12/10	21. 9
口腔解剖学模型	*	1	2020/12/9	366. 6
血气分析仪	ABL90	1	2020/12/4	165
胸、腹部检查虚拟仿真训练系统	JC2301-T	1	2020/9/24	30. 5
胸、腹部检查虚拟仿真训练系统	JC2301-S	1	2020/9/24	26. 5
全自动血细胞分析仪	XS-500ix	1	2020/9/22	98. 9
尿液分析系统	US-1680	1	2020/9/22	99. 8
酶标仪	F50	1	2020/9/21	49. 9
集成化生物医学信号采集处理系统	ZH-JCT	4	2020/9/18	380
包埋机	PBM-A	1	2020/9/14	19. 8
智能一体化显微成像系统	SmartMi 500B	1	2019/12/2	7. 9
集成化生物医学信号采集处理系统	ZH-JCT	8	2019/12/2	760
水浴锅	SYG-1210	8	2019/11/29	20. 64
服务器	SR650	1	2019/11/25	19
诊断学虚拟（网络）实验系统	V2. 0	1	2019/11/25	176
交互式电子白板	BT3202-L86C	1	2019/11/22	41. 8
数字式十二道心电图机	SE-12Express	3	2019/11/20	171
生化培养箱	BSP-100	1	2019/9/27	8
冷冻离心机	5810R	1	2019/7/9	98. 56
酶标仪	Infinite M Naro	1	2019/6/29	148. 26
服务器	SR650	1	2019/6/1	19. 8
高速冷冻离心机	Micro 21R	3	2019/4/17	95. 72
生物显微镜	CX23	60	2019/4/9	329. 39
触摸互动一体机	BT3202-L86C	1	2018/12/20	49. 4
DNA 电泳槽	HE-120	9	2018/12/15	16. 2
转移电泳槽	VE-186	6	2018/12/15	13. 8
可见分光光度计	722N	4	2018/12/15	10. 72
高速台式离心机	TGL-16G	3	2018/12/15	12. 6
投影仪	CR 2276X	1	2018/12/14	6. 5

教学条件情况表

激光打印机	HP LaserJet1020 Plus	1	2018/12/14	1.33
医学实验教学资源服务可视化(教学视频监控+综合管理)运营平台	GVSUN V2.0	1	2018/12/14	385
生物显微镜	E100	2	2018/12/13	9.9
体视显微镜	SMZ445	2	2018/12/13	9.95
高速台式离心机	TGL-16G	3	2018/12/13	12.6
电动叉车	CPD-2030	1	2018/12/13	33
手术直播示教中置摄像系统	FCB-EV7500	1	2018/12/13	50
手术无影灯	LED650	2	2018/12/13	72
正置显微镜	E100 LED	6	2018/12/12	27
不锈钢手动平台车	XL1000-DZ	1	2018/12/12	12.5
手动平台车	XL1000-DZ	1	2018/12/12	5
细胞离心机	Kdc-40	5	2018/12/5	47
超净工作台	SW-CJ-2F	6	2018/12/5	56.4
医学影像教学读片互动系统	V7.0	1	2018/11/22	385
快速蛋白质印迹系统	V8	1	2018/11/21	149
DNA 电泳槽	HE-120	9	2018/11/15	16.2
转移电泳槽	VE-186	6	2018/11/15	13.8
垂直电泳槽	VE-180	18	2018/11/15	47
电泳仪	EPS-300	9	2018/11/15	27
电热恒温培养箱	PH-050A	2	2018/11/12	11.44
生物显微镜	B302	10	2017/12/7	32.8
肛肠模型	JC-W3001	2	2017/5/16	3.8
手动轮转切片机	RM2235	1	2017/4/5	89.82
投影机	EX340 4300 流明	1	2017/3/30	8.88
生物显微镜	CX23	65	2017/3/22	255.77
形态学虚拟仿真实验教学软件	梦之路 V1.0	1	2017/3/3	475
易创数字人解剖系统 V3.0	1 套服务器端+60 点 PC 端	1	2017/3/3	495
IP 磁盘存储阵列	VS400A-S16T	1	2016/12/15	27.8
高清视讯主机	SVR2726-N04E-B	1	2016/12/15	36
数字化实验室综合视讯管理系统软件	IVS	1	2016/12/15	99.8
流媒体服务器	VS-MSS-100A	1	2016/12/9	36
智能化高级生命支持训练教学系统	JC-ACLS9000B	1	2016/11/29	52
组织包埋机冷台	Leica Arcadia C	1	2016/11/28	67.5
组织包埋机热台	Leica Arcadia H	1	2016/11/28	99.7
交换机	2024PV2-E1	1	2016/11/24	3.1
触摸互动一体机	BT3202-L70C (含 支架)	2	2016/7/3	38.99
易创数字人解剖系统 V5.0	ECDH-84	1	2016/7/2	90
瞭望视讯教室管理平台	KDM2801A-G2	1	2016/5/19	13.8
教师摄像机	IPC421	2	2016/5/19	17.4
学生摄像机	IPC2231-AN	6	2016/5/19	13.8
高清编码器	KDM2410-C01	1	2016/5/19	4.5
医学虚拟仿真实验教学软件	V3.0	1	2016/3/16	420
移动式实验操作演示系统	OMS 系统	1	2016/3/10	127.1
形态学数字化教学平台(软件)	V1.0	1	2016/2/20	528
超净工作台	SW-CJ-1FD	5	2016/1/18	28.25
JD SmartV 数字成像系统软件	V3.3	70	2016/1/18	533.08

教学条件情况表

综合穿刺虚拟训练系统（软件）	MIS-Puncture	1	2016/1/18	1150
微型电子计算机	HP 480 G2	4	2016/1/11	18.2
微型电子计算机	HP 680 G1	2	2015/12/21	9.84
全功能创伤仿真标准化病人	JC-W66003	1	2015/12/17	10
胸腔穿电子标准化病人	JC-CK812	1	2015/12/17	7.2
四肢骨折固定模型	JC-W702	1	2015/12/17	6.5
心肺复苏电子标准化病人	JC-CPR3500A	1	2015/12/17	3
肝门指诊模型	JC-W3001	1	2015/12/17	2.7
透明洗胃模型	JC-H375001	1	2015/12/17	2.58
吸痰模型	JC-H61001	1	2015/12/17	2.55
环甲膜穿刺模型	JC-CK1261	1	2015/12/17	2.4
模拟输液泵	JC-X2000	1	2015/12/17	1.8
上肢脓肿切开模型	JC-W330	1	2015/12/17	1.68
外科缝合包扎展示模型	LF00929U	1	2015/12/14	11.5
缝合训练腿	LF01034U	2	2015/12/14	6.4
缝合训练手臂	LF01028U	2	2015/12/14	4.4
脑干神经核脑传导束（一套 6 件）	SMD123	1	2015/12/4	3.89
数字摄像头	SmartV550D	1	2015/11/27	12
智能化心肺检查和腹部检查教学系统教师机	JC5000B/GF 教师机	2	2015/11/23	32
醋酸纤维薄膜电泳槽	QC-A	1	2015/10/9	1.75
可见分光光度计	T-6VM(722E)	2	2015/10/9	5.2
冰柜	SC-390	1	2015/10/9	3.5
投影机	SONY VPL-EX250	1	2015/5/15	3.6
救护车担架	NF-A2	1	2015/4/27	2.7
正压式空气呼吸器	KL99-9/30	2	2015/3/31	9
铝内胆碳纤维全缠绕气瓶	KL99-9/30	1	2015/3/31	2.1
数码摄像机	SONY 790E	1	2015/3/10	7.9
不锈钢双杆托盘升降台	B171 I 型	1	2014/12/4	1.07
鼓风干燥箱	DHG-9140A	1	2014/12/4	4.4
隔水式恒温培养箱	CHP-9050N	1	2014/12/4	4.85
二氧化碳培养箱	BB15	1	2014/10/20	26.93
监控系统	*	1	2014/6/23	18
触摸互动一体机	BT3202-L70B	2	2014/6/18	46.67
人工呼吸机	Medlab-HL01	1	2013/10/28	24.5
超净工作台	CDA-1650	2	2013/9/24	18.4
不锈钢立式灭菌器	LDZH-100KBS	1	2013/9/22	16.79
壁挂功放	LMP-F730	1	2013/6/24	2.08
投影机	EX146	1	2012/12/10	4.2
视觉传导瞳孔对光反射电动模型	*	1	2012/10/5	2.59
门静脉侧支循环电动模型	*	1	2012/10/5	2.68
脑干脑神经核脑传导束	*	1	2012/10/5	4.09
男性骨骼	附：动脉、静脉、神经模型及展示柜	1	2012/10/5	2.78
循环模型	自制	1	2012/4/24	1
数字遥控式电脑婴儿诊断模型	GD/Z970	2	2011/12/11	9.92
双面移动书写板	1.5 米 * 1.2 米	1	2011/11/29	1.2
中心静脉穿刺注射躯干模型	GD/L69A	1	2011/11/8	6
投影器(仪)	VPL-EX145	1	2011/10/24	6
卧式水平式电泳槽	DYY-III 388	3	2011/9/13	4.62
胃灌洗与气管插管监测考核指导	JC-H5203	1	2011/9/1	5.22

教学条件情况表

模型				
胸腔闭式引流术电子标准化病人	JC-CK818	1	2011/9/1	8.64
三腔两囊管止血考核指导模型	JC-CK838	1	2011/9/1	4.95
深部打结监测考核指导模型	JC-W301	1	2011/9/1	1.37
表面出血点止血考核指导模型	JC-W607	1	2011/9/1	2.25
血管分离切断结扎考核指导模型	JC-W608	1	2011/9/1	2.52
环甲膜穿刺和切开仿真模型	JC-CK1261	1	2011/9/1	3.6
电泳仪	DYY-6C	3	2011/6/30	8.69
冰箱	BCD-206TXB	1	2011/6/24	2.06
通风系统	无	1	2011/4/1	19.4
微型电子计算机（主机）	A300	1	2011/3/1	2.3
服务器	R710	1	2011/1/1	28.49
管理信息系统软件	无	1	2011/1/1	20
气体钢瓶	无	1	2010/12/1	1
开关腹训练模型	LT60305	6	2010/12/1	14.85
心肺复苏模型	310055	2	2010/12/1	91.91
开关腹训练模型	LT60305	1	2010/12/1	2.47
体外除颤训练模拟人	SB27354U	1	2010/12/1	16.86
中心静脉插管模型	LF01087U	1	2010/12/1	8.61
自动体外除颤模拟训练仪	SB33735U	2	2010/12/1	9.49
微型电子计算机	M7150	1	2010/11/1	3.85
电热恒温鼓风干燥箱	DHG-9140A	1	2010/7/1	2.83
电热恒温水浴锅	DK-S26	1	2010/7/1	0.91
隔水式恒温培养箱	GNP-9160	1	2010/7/1	4.48
高智能数字网络化体格检查教学系统	GD/TCZ9900A	1	2010/7/1	20.3
微型电子计算机	DELL 380MT	1	2010/6/1	3.42
男性全身骨骼	无	1	2010/5/1	1.61
自动双蒸馏水器	SZ-93	1	2009/12/1	1.4
心肺复苏模型人	W44537	4	2009/12/1	89.66
四步触诊模型	LM043	2	2009/12/1	113.72
12 导同步心电图仪	FX-7402	1	2009/10/1	33.8
二氧化碳培养箱	PPN-150CH	1	2009/6/1	21.08
呼吸机	JIXL-H-100C	1	2009/6/1	35
医疗床	手动 三摇	1	2009/6/1	3.25
医用电动床	手动 三摇	1	2009/6/1	3.26
床边监护仪	KP-900B	1	2009/6/1	38
CR 监护仪器车	B141	1	2009/6/1	2.5
外科缝合包扎展示模型	LF00929V	4	2009/3/1	19.02
胸穿模型	LF03770V	2	2009/3/1	27.81
打结训练模型	LT50050	5	2009/3/1	8.07
骨穿及股静脉穿刺腿部模型	LF03632V	2	2009/3/1	13.46
微型电子计算机	M4300	20	2008/12/1	60.8
麻醉机	MHJ-IIIB2	1	2008/12/1	40
机械手术台	JT-2A	1	2008/12/1	33.75
304 不锈钢手术洗手池	6830MM	1	2008/12/1	26.64
微电脑全自动灌注系统	HLGZ1001	1	2008/12/1	58
电热恒温培养箱	DNP-9272	1	2008/10/1	4.58
投影仪	VPL-CX120	1	2008/4/1	11.8
肌肉注射模型	LF00961U	1	2007/6/1	3.39
静脉注射训练用手模型(短)	SB25189U	3	2007/6/1	5.04
皮内注射模型	LF01008U	2	2007/6/1	4.44

教学条件情况表

脊髓穿刺模型	LF01036U	1	2007/6/1	3.73
护理及心肺复苏高级训练模拟人	PP2850	1	2007/6/1	26.82
多功能小手术模型	90041	1	2007/6/1	1.35
心肺复苏/创伤模拟人	PP2700+PP819	1	2007/6/1	13.69
心肺听诊模型	LF01142U	2	2007/6/1	35.48
中心静脉穿刺模型	LF01012U	1	2007/6/1	2.86
双人双目手术显微镜	GX-3	1	2007/4/1	23.08
电动解剖床	定制	2	2007/4/1	19.89
大鼠血压计	XH100	1	2007/3/1	2.73
电泳仪	DYY-4C	1	2006/12/1	2.35
电子天平	AL104	1	2006/12/1	5.8
金媒体讲台	L1400	1	2006/10/1	4.5
显微镜	CX31RTSF-2	1	2005/12/1	10.12
解剖台	2002A	14	2005/11/1	67.5
分析天平	TG-328B	1	2005/10/1	1.2
电热鼓风干燥箱	101-1	1	2005/10/1	1.26
台式离心机	LD25-2	1	2005/10/1	6.91
不锈钢器械车	800*500	1	2003/12/1	1.18
显微镜	CH20	1	2002/12/1	3.42
不锈钢推车	无	1	2002/10/1	1
冰箱	BCD-328	1	2001/2/1	5.7

申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学院（部）专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

1. 儿科学专业的设立有利于缓解社会对儿科人才的需求。

儿科医生属于国家急需紧缺人才。2014年，《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研[2014]2号）文件要求“在有条件的地区 and 高校，探索举办临床医学（儿科方向）、临床医学（精神医学方向）等专业，加强儿科、精神科等急需紧缺人才培养力度。”《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）、《省政府办公厅印发关于推动江苏医学教育创新发展实施方案的通知》（苏政办发〔2021〕12号），均明确提出加强儿科等急需紧缺人才培养力度。

2. 儿科学专业的设立符合苏州大学学科规划布局和学科发展需求。

苏州大学是一所地方性综合大学，根据国家经济社会发展需要和江苏省高等教育发展的要求，基于近年来学校的基础、取得的成绩和进一步发展面临的问题，确立了学校“立足苏南，服务江苏，辐射全国，影响海外”的服务面向。苏州大学医学部围绕将学校建成国内一流、国际知名的高水平研究型大学的总目标，探索综合性大学医学教育的新机制、新模式和新途径，系统思考、着眼长远、突出重点。苏州大学医学教育“立足地方，服务全国，面向世界，培养宽口径、厚基础、强能力、有潜质的卓越医学人才”的医学教育办学定位内容与设计。

苏州大学医学教育依照学校的办学理念，秉承“祈通中西，以宏慈善”的医学校训，坚持“勤奋、严谨、求实、创新”的传统，将“学术至上”作为医学教育办学的灵魂；将“学以致用”作为医学教学的关键；将“培养模范公民”作为医学人才培育的重点。

3. 儿科学专业设立现有的条件。

苏州大学于1990年即开办了儿科医学专业，后因教育部《普通高等学校本科专业目录》调整，依次以临床医学（儿科医学）（1998-2008年）、临床医学专业儿科学课程组（2009-2014年）、临床医学（儿科医学）（2015年至今）的方式，持续培养儿科学本科毕业生，迄今已有1000余名，人才培养质量受到用人单位的一致好评，2020届升学率达到88.9%，受到社会的广泛关注。该专业在各行业的就业情况都较好，如以我校临床医学（儿科医学）近三年为例，在医疗领域从事儿科相关工作比例19.51%，从事临床医学相关工作比例28.05%，政府机关工作比例1.22%。

课程建设支撑情况。我校临床医学专业办学已有百余年历史，医学基础、临床课程建设完善，取得多项省级、国家级各类课程教材项目，对本专业的开设提供了有力的保障。

师资建设支撑情况。本专业公共基础课程、基础医学课程、临床医学课程拟授课教师154名，兼职教师14名。具有高级教学职称人员146名，占94.8%；具有硕士及以上学位者142人，占92.2%，其中具有博士学位者101人，占65.6%；校内外学缘比1.89:1，专兼职比11:1。

实践类教学支撑情况。我校拥有三级甲等直属附属医院4家，并有投资近2600万元临床技能中心以保障学生的见习、实习和临床技能培训工作。

4. 儿科学专业发展的学科支撑。

苏州大学临床医学、生物与生物化学、药理与毒理学、神经与行为学、分子生物与遗传、免疫学等6个学科，进入ESI前100%。为儿科学专业学生的培养，提供了高水平的基础医学教育和临床实践教育支持。

苏州大学“儿科学”专业将设立于医学部儿科临床医学院。学院是儿科学二级学科硕士点和博士点，儿科学博士后流动站。儿科学为“十三五”江苏省医学重点学科（A类），新生儿医学、儿童心脏病一体化诊疗中心是江苏省妇幼健康重点学科；拥有苏州市医学重点学科5个。建有江苏省儿童血液肿瘤中心、江苏省儿童早期发展基地、苏州市小儿内科临床医学中心、苏州市小儿精准外科临床医学中心（建设项目）。拥有苏州大学儿科临床研究院、江苏省卫生健康委转化医学基地及苏州市重点实验室8个，积极开展儿科高水平基础研究、临床研究及儿科领域

申请增设专业的理由和基础

疾病诊疗标准、指南等制定工作。本专业建设依托苏州大学附属儿童医院，是一所集医教研防为一体的三甲儿童专科医院。在2020年全国儿童医院排名第11位。医院拥有26个临床专业科室，其中江苏省重点专科15个、省重点专科建设单位1个、苏州市重点专科5个。科室设置齐全，专科发展迅速，而且为儿科学专业教学提供了优越的教学环境，有独立的教学区域，建有实训室、技能室、临床技能中心，病房均配备示教室。

5. 儿科学专业建设与发展规划。

坚持“以评促建”，以专业建设为契机，加强课程、师资、学生培养等方面建设，提升学院的整体教学氛围。

专业建设方面。在临床医学（儿科医学）基础上，设立儿科学专业。符合国家教育部《普通高等学校本科专业目录》调整。在做好本专业建设的同时也将进一步探索儿科学（5+3，一体化）专业的建设与培养。

课程建设方面。加强课程思政与思政课程建设，积极探索整合课程建设，重视学生实践技能培训，符合我校“学术至上，学以致用，培养模范公民”的办学理念。在原有国家级、省级、校级各类优秀课程和教改课程的基础上，夯实课程基础，强化课程重点，创新课程特色，提升课程内涵。

教师梯队建设方面。将立德树人、育人为本、学生为本作为学校的重要使命。加强师资梯队建设，加大中青年教师培养力度，以保障教学质量。有组织，有计划的输送一批儿科学专业相关教师至世界知名大学和国内一流大学的儿科相关院校进行儿科教学专项进修学习，同时引进儿科学教学新型人才，进一步提升我院整体师资水平。

学生培养建设方面。重视学生“为人、为学”两个方面的培养，全方位加强学生培养。本专业培养适应社会主义现代化建设和面向21世纪我国医药卫生事业发展需要的、具备基础医学、临床医学、儿科医学的基本理论知识与技能、德智体美劳全面发展，基础扎实、知识面广、能力强、素质高、富于创新精神的儿科医学毕业生。毕业后能够在医疗卫生机构、医学科研单位等从事儿科疾病预防、医疗和儿童保健、医学教学与科研等方面工作。

申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设和面向21 世纪我国医药卫生事业发展需要的、具备基础医学、临床医学、儿科医学的基本理论知识与技能、德智体美劳全面发展，基础扎实、知识面广、能力强、素质高、富于创新精神的儿科医学毕业生。毕业后能够在医疗卫生机构、医学科研单位等从事儿科疾病预防、医疗和儿童保健、医学教学与科研等方面工作。

二、基本培养规格与毕业要求

（一）基本培养规格

1. 思想政治与德育方面

具有正确的世界观、人生观、价值观。拥护中国共产党领导，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想自觉践行社会主义核心价值观，提升政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养，养成良好的思想品德、社会公德和职业道德，做担当民族复兴大任的时代新人。具有为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康服务、为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的志向与责任感，具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质，具有珍视生命、关爱病人、尊重患者的人道主义精神，养成良好的思想品德、社会公德和医疗职业道德。

2. 智育方面

本专业学生主要学习基础医学、临床医学、儿科医学及儿童发展的基本理论和基本技能，具有良好的心理素质及从事儿科疾病的预防、医疗和儿童保健工作的实际能力。

3. 体育方面

具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行保卫祖国和建设祖国的神圣义务。

4. 美育方面

能以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义先进文化，具有较强的文化主体意识与崇高的审美追求，具备参与美育实践活动的必要基础知识和基本技能。实现美育教育与专业教育、课外实践、校园文化紧密结合，在课程教育、社会实践活动中，通过潜移默化和无形浸润，增强学生感受、鉴赏、创造美的能力。积极主动参与美育活动，在文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等方面具有较高的素养。

5. 劳育方面

具有正确的劳动观和劳动意识，尊重劳动、热爱劳动，通过专业实践、社会实践和其它形式，实现专业教育与劳动教育的有机结合，在实际动手过程中亲历劳动过程，体会劳动创造美好生活的时代风尚，进而养成尊重劳动、热爱劳动、向往劳动的习惯和品质，习得敬业、诚信、创新、奋斗、合作、奉献等新时代劳动精神，具备较强的专业劳动能力与素养。

（二）毕业要求

本专业毕业生根据完整的本科生培养计划，完成教学计划中所有课程的学习并修满规定的学分，具有相应的知识、能力和素质，毕业应达到以下基本要求：

1. 掌握基础医学和临床医学的基本理论、基本知识及一定的中医学基础知识；
2. 掌握儿童生长发育、儿童保健的基本理论知识和儿童疾病综合管理基本技能；
3. 掌握儿科常见病、多发病的诊断处理和临床基本技能，具有对儿科急、难、重症疾病的初步处理能力；
4. 获得儿科医学科学研究的初步能力；
5. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；
6. 具备大学生应有的文化修养，具备良好的医学伦理道德修养和人文关怀精神。
7. 具备一定的英语听、说、读、写能力，能够阅读本专业相关外文资料。

申请增设专业人才培养方案

三、修业年限

本专业学制 5 年，最长学习年限不超过7年。在允许学习年限内，学生必须修满本专业指导性教学计划规定的学分，方可申请毕业。

四、授予学位

达到学位授予要求者，经申请可授予医学学士学位。

五、专业核心课程和学位课程

1. 专业核心课程

系统解剖学、生理学、生物化学、病理学、药理学、内科学、妇产科学、外科学、小儿内科学、小儿外科学、小儿传染病学、儿科基础与儿童保健学。

2. 学位课程

系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、医学免疫学、药理学、预防医学、中医学概论、诊断学、外科学总论、内科学、外科学、妇产科学、小儿内科学、小儿外科学、小儿传染病学、儿科基础与儿童保健学。

六、主要实践环节

实践教学内容	课程性质	周数	学分	备注
军事训练	必修	2	1	新生入学后
社会实践	必修	4	2	第二、三学年暑假
专业劳动教育实	必修	4	1	第一至四学年暑假
临床技能训练	必修	2	2	
临床实习	必修	50	16	第五学年
社区实习	必修	2	1.5	第五学年
课外研学	选修	0~4	0~4	包括参与教师科研、开放性实验、暑期临床实践、在线开放课程等
合计		64~68	23.5~27.5	

学生于第5 年进入毕业实习 52 周，其中临床实习 50 周，包括儿科相关科室、成人相关科室，社区实习 2 周。在临床实习期间，学生要参加四轮临床出科理论考试与技能操作考核。实习评定及出科考试成绩及格者方能取得相应学分。社区实习结束后须上交实习总结一份，由社区实践基地综合学生实习表现和实习总结质量评定考核成绩，成绩及格者方能取得学分。

七、课程设置

（一）通识教育课程（67.5学分）

（1）通识选修课程、新生研讨课程（10学分），在通识选修课程、新生研讨课程中选择修读。

（“新生研讨课程”不超过4学分）

（2）公共基础课程（57.5学分）

公共基础课程要求学分：57.50											
课程代码	课程名称	学分	教学时数					周学时	开课学期	建议修读学期	备注
			共计	讲授	实验	实践	上机				
00021035	形势与政策 (一) Situation and Policy I	0.00	8	8				0.5-0.0	秋	1	完成所有学期的课程后生成《形势与政策》课程成绩，学分为2
00021053	中共党史	1.00	18	18				1.0-	春	1	全学程开

申请增设专业人才培养方案

	History of the Communist Party of China						0.0	秋		设。选择性必修课程，学生至少从“四史”中选修一门课程
00021054	新中国史 History of the People's Republic of China	1.00	18	18			1.0-0.0	春秋	1	
00021055	改革开放史 History of the Reform and Opening-up	1.00	18	18			1.0-0.0	春秋	1	
00021056	社会主义发展史 History of the Development of Socialism	1.00	18	18			1.0-0.0	春秋	1	
00021052	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern History	3.00	54	54			3.0-0.0	秋	1	
00041001	大学英语（一） College English I	4.00	72	72			4.0-0.0	秋	1	基础目标（必修10学分）
00041005	英语高级视听 Advanced English Viewing & Listening	2.00	36	36			2.0-0.0	秋	1	汉语国际教育：必修；其他专业：提高目标（新生通过英语水平测试）（必修10学分）（二选一）
00041007	翻译与英语写作 Translation & English Writing	2.00	36	36			2.0-0.0	秋	1	汉语国际教育：必修；其他专业：提高目标（新生通过英语水平测试）（必修10学分）（二选一）
00061001	公共体育（一） Physical Education I	1.00	36			36	0.0-2.0	秋	1	
00071001	微积分 Calculus	3.00	54	54			3.0-0.0	秋	1	
00091002	无机及分析化学	4.00	72	72			4.0-	秋	1	

申请增设专业人才培养方案

	Inorganic & Analytical Chemistry							0.0			
00091003	无机及分析化学实验 Inorganic & Analytical Chemistry Experiments	1.50	54		54			0.0-3.0	秋	1	
00272001	计算机信息技术(常用办公应用) Computer Information Technology: Common Office Application	3.00	72	36	36			2.0-2.0	秋	1	
00320001	大学生心理健康教育 Mental Health Education for College Students	2.00	36	18		18		1.0-1.0	秋	1	
00351003	军事技能 Military Practice	1.00	+2					+2	秋	1	新生入学后前两周
00361005	职业生涯规划指导(上) Career Planning Guidance I	0.50	18	9		9		0.5-0.5	秋	1	
00021036	形势与政策(二) Situation and Policy II	0.00	8	8				0.5-0.0	春	2	完成所有学期的课程后生成《形势与政策》课程成绩,学分为2
00021048	思想政治理论课实践(上) Ideological and Political Theory Practice I	1.00	+2					+2	春	2	
00021050	思想道德修养与法律基础 Morality Cultivation and Basics of Law	3.00	54	54				3.0-0.0	春	2	
00041006	英语报刊选读 Select Readings of English Newspapers & Magazines	2.00	36	36				2.0-0.0	春	2	汉语国际教育:必修;其他专业:提高目标(新生通过英语水

申请增设专业人才培养方案

											平测试) (必修 10 学分) (二选 一)
00041028	大学英语 (二) College English II	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	2	基础目标 (必修 10 学分)
00061002	公共体育 (二) Physical Education II	1.00	36			36		0.0- 2.0	春	2	
00081008	医用物理学 Medical Physics	3.00	54	54				3.0- 0.0	春	2	
00081010	普通物理实验 General Physics Experiments	1.00	54		54			0.0- 3.0	春	2	
00091004	有机化学 Organic Chemistry	4.00	72	72				4.0- 0.0	春	2	
00091005	有机化学实验 Organic Chemistry Experiments	1.00	36		36			0.0- 2.0	春	2	
00021037	形势与政策 (三) Situation and Policy III	0.00	8	8				0.5- 0.0	秋	3	完成所有 学期的课 程后生成 《形势与 政策》课 程成绩, 学分为 2
00021047	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought & the Theory of Socialism with Chinese Characteristics	3.00	54	54				3.0- 0.0	秋	3	
00041003	大学英语 (三) College English III	2.00	36	36				2.0- 0.0	秋	3	基础目标 (必修 10 学分)
00041008	英语高级口语 Advanced English Speaking	2.00	36	36				2.0- 0.0	秋	3	汉语国际 教育: 必 修; 其他 专业: 提 高目标 (新生通 过英语水 平测试) (必修 10 学分) (二选

申请增设专业人才培养方案

											一)
00041009	英语影视欣赏 English Film Appreciation	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	3	汉语国际教育：必修；其他专业：提高目标（新生通过英语水平测试）（必修10学分）（二选一）
00061007	公共体育（三） Physical Education III	1.00	36			36		0.0-2.0	秋	3	
00021038	形势与政策（四） Situation and Policy IV	0.00	8	8				0.5-0.0	春	4	完成所有学期的课程后生成《形势与政策》课程成绩，学分为2
00021049	思想政治理论课实践（下） Ideological and Political Theory Practice II	1.00	+2					+2	春	4	
00021051	马克思主义基本原理概论 Introduction to the Basic Principle of Marxism	3.00	54	54				3.0-0.0	春	4	
00041004	大学英语（四） College English IV	2.00	36	36				2.0-0.0	春	4	基础目标（必修10学分）
00041011	跨文化交际 Intercultural Communication	2.00	36	36				2.0-0.0	春	4	汉语国际教育：必修；其他专业：提高目标（新生通过英语水平测试）（必修10学分）（二选一）
00041034	中国特色文化英语教学 English Teaching of	2.00	36	36				2.0-0.0	春	4	汉语国际教育：必修；其他专业：提

申请增设专业人才培养方案

	Featured Chinese Culture										高目标 (新生通过英语水平测试) (必修 10 学分) (二选一)
00061008	公共体育 (四) Physical Education IV	1.00	36			36		0.0-2.0	春	4	学生需通过“国家学生体质健康标准”测试
00351001	军事理论 Military Theory	2.00	36	36				2.0-0.0	春	4	
00021039	形势与政策 (五) Situation and Policy V	0.00	8	8				0.5-0.0	秋	5	完成所有学期的课程后生成《形势与政策》课程成绩, 学分为 2
00021040	形势与政策 (六) Situation and Policy VI	0.00	8	8				0.5-0.0	春	6	完成所有学期的课程后生成《形势与政策》课程成绩, 学分为 2
00061011	健康标准测试 (一) Health Standard Test I	0.00						0.0-0.0	春	6	
00361006	职业生涯规划指导 (下) Career Planning Guidance II	0.50	18	9		9		0.5-0.5	春	6	
00021041	形势与政策 (七) Situation and Policy VII	0.00	8	8				0.5-0.0	秋	7	完成所有学期的课程后生成《形势与政策》课程成绩, 学分为 2
00021042	形势与政策 (八) Situation and Policy VIII	0.00	8	8				0.5-0.0	春	8	完成所有学期的课程后生成《形势与政策》课程成绩, 学分为 2
00061012	健康标准测试 (二) Health Standard	0.00						0.0-0.0	春	8	

申请增设专业人才培养方案

	Test II										
00021043	形势与政策 (九) Situation and Policy IX	0.00	8	8				0.5- 0.0	秋	9	完成所有 学期的课 程后生成 《形势与 政策》课 程成绩, 学分为2
00021044	形势与政策 (十) Situation and Policy X	0.00	8	8				0.5- 0.0	春	10	完成所有 学期的课 程后生成 《形势与 政策》课 程成绩, 学分为2

(二) 大类基础课程 (55学分)

大类基础课程要求学分: 55											
课程代码	课程名称	学分	教学时数					周学时	开课 学期	建议 修读 学期	备注
			共 计	讲 授	实 验	实 践	上 机				
CLMB1081	细胞生物学 Cell Biology	1.50	36	27	9			1.5-0.5	秋	1	第2学 期可排 课
CLMB1002	系统解剖学 Systematic Anatomy	4.50	108	54	54			3.0-3.0	春	2	第3学 期可排 课
CLMB1082	组织学与胚胎学 Histology & Embryology	4.00	90	54	36			3.0-2.0	春	2	第3学 期可排 课
MEIM1002	生理学 Physiology	5.00	108	72	36			4.0-2.0	秋	3	第4学 期可排 课
MEIM1003	生物化学 Biochemistry	5.00	108	72	36			4.0-2.0	秋	3	第4学 期可排 课
CLMB1006	病理学 Pathology	4.50	108	60	48			3.5-2.5	春	4	第5学 期可排 课
CLMB1007	人体寄生虫学 Human Parasitology	2.00	54	30	24			1.5-1.5	春	4	第5学 期可排 课
CLMB1008	医学免疫学 Medical Immunology	2.50	54	36	18			2.0-1.0	春	4	第5学 期可排 课
CLMB1009	医学微生物学 Medical Microbiology	3.00	72	44	28			2.5-1.5	春	4	第5学 期可排 课
CLMB1011	局部解剖学 Topographic	3.00	72	36	36			2.0-2.0	秋	5	第6学 期可排

申请增设专业人才培养方案

	Anatomy										课
CLMB1012	病理生理学 Pathophysiology	3.00	72	48	24			2.5-1.5	秋	5	第6学期可排课
CLMB1013	药理学 Pharmacology	4.00	90	54	36			3.0-2.0	秋	5	第6学期可排课
CLMB1015	神经生物学 Neurobiology	1.50	36	24	12			1.5-0.5	秋	5	第6学期可排课
CLMB1048	医学心理学 Medical Psychology	2.00	45	36	9			2.0-0.5	秋	5	
CLMB1083	医学遗传学 Medical Genetics	1.50	36	27	9			1.5-0.5	秋	5	第6学期可排课
CLMB1010	医学统计学 Medical Statistics	1.50	36	27	9			1.5-0.5	春	6	前半学期
CLMB1016	预防医学 Preventive Medicine	3.00	54	54				3.0-0.0	春	6	
CLMB1017	流行病学 Epidemiology	1.50	36	24	12			1.5-0.5	春	6	
CLMB1049	医学伦理学 Medical Ethics	1.00	18	18				1.0-0.0	春	6	
CLMB1050	卫生法学 Health Law	1.00	18	18				1.0-0.0	春	6	

（三）专业教学课程（含实践教学环节）（71.5学分）

（1）专业必修课程（70.5学分）

专业必修课程要求学分：70.50											
课程代码	课程名称	学分	教学时数					周学时	开课学期	建议修读学期	备注
			共计	讲授	实验	实践	上机				
PEDI1014	专业劳动教育实践 practice of disciplinary labour education	1.00	32+4周	32	4周			1.0+1	春秋	1	全学程教学。课堂教学安排在1-8学期，每学期4学时。实践教学

申请增设专业人才培养方案

											安排在 1-4 学年暑假, 每次 1 周。
CLMB1018	诊断学 Diagnostics	6.00	144	72	36	36		4.0-4.0	春	6	
CLMB1019	外科学总论 General Surgery	3.00	72	36	18	18		2.0-2.0	春	6	
CLMB1084	影像诊断学 Imaging Diagnostics	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	
CLMB1085	中医学概论 Introduction to Traditional Chinese Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	
PEDI1116	儿科基础与儿童保健 Basic Pediatrics & Child Health Care	2.00	50	34		16		1.5-1.0	春	6	
CLMB1030	精神病学 Psychiatry	1.50	36	30		6		1.5-0.5	秋	7	
CLMB1067	眼科学 Ophthalmology	1.00	20	16		4		1.0-0.5	秋	7	
CLMB1068	耳鼻喉科学 Otolaryngology	1.00	20	16		4		1.0-0.5	秋	7	
CLMB1105	循证医学 Evidence-based Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	7	
CLMD1069	皮肤性病学 Dermatology & Venereology	1.00	20	16		4		1.0-0.5	秋	7	
MEIM1017	内科学（上） Internal Medicine 1	4.00	90	54		36		3.0-2.0	秋	7	
MEJU1020	口腔科学 Dentistry	1.00	20	16		4		1.0-0.5	秋	7	
PEDI1001	外科学 Surgery	4.00	90	54		36		3.0-2.0	秋	7	
PEDI1006	小儿传染病学 Pediatric Lemology	2.50	51	36		15		2.0-1.0	秋	7	
PEDI1117	小儿内科学（上） Pediatric Internal Medicine I	3.00	70	52		18		2.5-1.0	秋	7	

申请增设专业人才培养方案

CLMB1070	核医学 Nuclear Medicine	1.00	20	16		4		1.0- 0.5	春	8	
CLMB1106	全科医学 General Practice	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	8	
MEIM1018	内科学（下） Internal Medicine (II)	3.00	72	36		36		2.0- 2.0	春	8	
MEIM1019	妇产科学 Obstetrics & Gynecology	2.50	54	36		18		2.0- 1.0	春	8	
PEDI1118	小儿内科学 （下） Pediatric Internal Medicine II	3.00	70	52		18		2.5- 1.0	春	8	
PEDI1119	小儿外科学 Pediatric Surgery	2.50	60	44		16		2.0- 1.0	春	8	
PEDI1120	临床技能训练 Clinical Skill Training	2.00	72			72		0.0- 4.0	春	8	
PEDI1102	毕业实习（二） Clinical Practice(II)	4.00	+12			+12		+12	秋	9	
PEDI1114	毕业实习（一） Clinical Practice I	4.00	+14					+14	秋	9	
PEDI1011	毕业考试 Undergraduated Exam	0.00						0.0- 0.0	春	10	
PEDI1103	毕业实习（三） Clinical Practice(III)	5.50	+16			+16		+16	春	10	
PEDI1104	毕业实习（四） Clinical Practice(IV)	2.50	+8			+8		+8	春	10	
PEDI1115	社区实习 Community Practice	1.50	+2					+2	春	10	

（2）专业选修课程（3学分）

专业选修课程要求学分：3											
课程代码	课程名称	学分	教学时数					周学时	开课学期	建议修读学期	备注
			共计	讲授	实验	实践	上机				
30KW0001	课外研学（一） Extracurricular study I	2.00	+2					+2	春	2	

申请增设专业人才培养方案

30KW0002	课外研学（二） Extracurricular Study II	2.00	+2					+2	春	2	
CX301004	医用材料到医疗器械的产业化实践 Industrialization Practice from Medical Materials to Medical Devices	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	3	创新创业课程
CX301002	生物医药产业创新创业探索与实践 Exploration and Practice of Innovation and Entrepreneurship of Bio-Pharmaceutical Industry	2.00	36	36				2.0-0.0	春	4	创新创业课程
CX301005	临床研究外包产业创业实践 Entrepreneurship Practice of Clinical Research Outsourcing Industry	2.00	36	36				2.0-0.0	春	4	创新创业课程
CLMB1055	社会医学 Social Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	5	
CLMB1147	PBL 课程 PBL	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	5	
CX301001	互联网+的健康传播 Internet + Health Communication	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	5	创新创业课程
CLMB1043	临床药理学（二） Clinical Pharmacology II	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	
CLMB1045	放射防护学 Radiation Protection	1.50	27	27				1.5-0.0	春	6	
CLMB1056	社区医学 Community Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	
CLMB1058	医院管理学 Hospital Management	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	
CLMB1059	医患沟通学 Doctor-patient Communication	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	
CLMB1098	临床毒理学 Clinical Toxicology	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	
CLMB1148	生殖医学 Reproductive	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	

申请增设专业人才培养方案

	Medicine										
PEDI1012	儿童营养学 Pediatric Trophology	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	
CLMB1073	康复医学 Rehabilitation Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	7	
CLMB1075	急诊医学 Emergency Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	7	
RADM1001	肿瘤学 Oncology	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	7	
PEDI1013	儿科急救医学 Pediatric Emergency Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	7	
CLMB1074	临床麻醉学 Clinical Anaesthesiology	2.00	36	36				2.0-0.0	春	8	
CLMB1076	老年医学 Geratology	2.00	36	36				2.0-0.0	春	8	
CLMB1097	儿科常见疾病诊治 新进展 Progress on Diagnosis & Treatment of Common Pediatrics Diseases	2.00	36	36				2.0-0.0	春	8	高年 级研 讨课 程
CLMD3045	临床流行病学 Clinical Epidemiology	2.00	36	36				2.0-0.0	春	10	高年 级研 讨课 程

（四）开放选修课程（4学分）

（1）公共选修课程（0~2学分）

学校“公共选修课程”模块中选修。

（2）跨专业选修课程（2~4学分）

跨专业选修课程要求学分：2											
课程代码	课程名称	学分	教学时数					周学时	开课学期	建议修读学期	备注
			共计	讲授	实验	实践	上机				
YXBG0001	医学史 History of Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	1	仅限医学类专业选修
30KW0003	课外研学（三） Extracurricular Study III	2.00	+2					+2	春	2	
30KW0004	课外研学（四） Extracurricular Study IV	2.00	+2					+2	春	2	

申请增设专业人才培养方案

YXBG0004	拉丁语 Latin	1.00	18	18				1.0-0.0	春	2	中药学专业不可选修
YXBG0005	健康教育学 Health Education	2.00	36	36				2.0-0.0	春	2	预防医学专业不可选修, 不可与通识选修课程《健康教育学》重复选修
YXBG0006	生殖健康与性科学 Reproductive Health & Sexology	1.00	18	18				1.0-0.0	春	2	
YXBG0007	生物文献检索 Document Retrieval	1.50	36	18	18			1.0-1.0	春	2	
YXBG0012	同位素示踪学 Isotopes Trace Technology	2.00	36	36				2.0-0.0	春	2	
YXBG0013	核科学概论 Introduction to Nuclear Science	2.00	36	36				2.0-0.0	春	2	不可与通识选修课程《核科学概论——核科学与人类生存发展》重复选修
YXBG0011	现代医学实验仪器及应用 Modern Medicine Laboratory Apparatus & Its Application	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	3	
YXBG0016	环境科学导论 Environmental Sciences	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	3	
YXBG0027	卫生事业管理 Public Health Management	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	3	预防医学专业不可选修
YXBG0034	进化生物学 Evolutionary Biology	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	3	生物科学、生物信息学专业不可选修
YXBG0008	医学文献检索 Medical Literature Retrieval	1.50	36	18		18		1.0-1.0	春	4	

申请增设专业人才培养方案

YXBG0014	实验动物学 Experimental Zoology	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	
YXBG0017	医用细胞工程 Medical Cell Engineering	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	先修课 程生物 化学
YXBG0020	法医学 Forensic Medicine	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	先修课 程解剖 学, 法 医学专 业不可 选修
YXBG0021	放射医学 Radiation Medicine	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	先修课 程生理 学, 放 射医学 专业不 可选修
YXBG0022	胎儿发育生理学 Fetal Developmental Physiology	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	先修课 程生理 学
YXBG0024	临床生物化学 Clinical Biochemistry	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	先修课 程生物 化学
YXBG0026	医学专业英语 Professional English for Medicine	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	
YXBG0033	卫生经济学 Health Economics	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	先修课 程卫生 事业管 理
YXBG0044	干细胞生物学 Stem Cell Biology	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	
YXBG0045	转化神经科学 Principal of Neural Science	2.00	36	36				2.0- 0.0	春	4	
YXBG0018	医用基因工程 Medical Gene Engineering	2.00	36	36				2.0- 0.0	秋	5	先修课 程生物 化学、 细胞生 物学, 生物技 术专业 不可选 修
YXBG0030	药學分子生物学 Molecular Biology of Pharmacy	2.00	36	36				2.0- 0.0	秋	5	先修课 程生物 化学, 药學、 中药 学、生 物制药

申请增设专业人才培养方案

											专业不可选修
YXBG0031	抗菌药物合理应用 Rational Drug Use of Anti-infective Agents	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	5	先修课程药理学
YXBG0036	生物资源学 Biological Resources Science	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	5	
YXBG0039	医学消毒学 Medical Disinfection	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	5	先修课程微生物学
YXBG0040	常见病分子病因新进展 New Progress of Molecular Pathology of Common Diseases	1.00	18	18				1.0-0.0	秋	5	先修课程生物化学、病理学
YXBG0043	实用运动医学 Sports Medicine	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	5	
YXBG0010	SAS 统计软件包 Introduction to Statistical Analysis System	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	先修课程统计学
YXBG0032	抗肿瘤生物药物 Anti-tumor Biopharmaceuticals	1.00	18	18				1.0-0.0	春	6	先修课程生物化学
YXBG0037	分子遗传学 Molecular Genetics	2.00	36	36				2.0-0.0	春	6	先修课程遗传学
YXBG0009	科研设计与论文写作 Scientific Research Design & Thesis Writing	2.00	36	36				2.0-0.0	秋	7	先修文献检索, 预防医学、药理学、中药学、生物制药专业不可选修

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
1. 儿科医生是国家急需紧缺人才。自2014年以来，国家和江苏省颁布多个文件明确提出加强儿科急需紧缺人才培养，要求“在有条件的地区和高校，探索举办临床医学（儿科方向）等专业，加强儿科等急需紧缺人才培养力度。” 2. 苏州大学已有30多年儿科医学办学历史。1990年即开办了儿科医学专业，后随着教育部《普通高等学校本科专业目录》调整而以临床医学（儿科医学）方向持续培养儿科学本科人才，人才培养质量得到社会的广泛认可。 3. 苏州大学儿科学专业具备良好的建设条件。本专业将依托苏州大学医学部与附属儿童医院，后者是一所集医教研防为一体的三甲儿童专科医院，科室设置齐全，专科发展迅速，可为儿科学专业教学提供优质的教学条件。本专业具有坚实的学科支撑，拥有儿科学硕士点、博士点、博士后流动站，另有6个支撑本专业的学科进入ESI前100%，相近专业——临床医学为国家一流本科专业建设点。本专业拥有一支专兼结合、临床水平高、学术素养好、教学经验丰富的师资队伍。本专业具备良好的实践教学条件，有实验教学示范中心2个、临床教学基地8个，为培养学生临床能力提供了坚实保障。 随着国家政策调整，未来几年内，儿科医生的社会需求仍然较大。苏州大学以儿科学专业进行招生和培养，有利于专业稳定和儿科人才队伍建设。 综上所述，苏州大学申请增设“儿科学”专业顺应了“健康中国”发展战略，是适应医学教育创新发展、优化专业结构的重要举措。苏州大学增设“儿科学”专业是必要的，也是可行的。 同意申报。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 		

苏州大学关于设置儿科学专业的申请

江苏省教育厅:

苏州大学自 1990 年起开始招收儿科学专业学生, 共培养儿科学本科生 800 余人。后因国家政策调整原因, 2015 年起, 苏州大学开始招收临床医学(儿科医学)专业学生。近年来, 毕业生质量受到校内外同行一致好评。

2017 年 7 月 11 日, 国务院办公厅发布《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63 号), 文中指出: 加强儿科紧缺人才培养。2021 年 2 月 26 日, 江苏省人民政府发布《省政府办公厅印发关于推动江苏医学教育创新发展实施方案的通知》(苏政办发〔2021〕12 号), 文中指出: 加大医学类省优势学科、一流专业的建设力度。新增招生计划重点向儿科等人才紧缺类学科和专业倾斜。

为了响应国家号召, 改善儿科医生缺乏状况, 储备儿科医生资源, 进一步做好儿科学专业人才培养工作, 特申请增设苏州大学儿科学专业(100207TK), 请予批准!

此致

敬礼!

