

普通高等学校师范类专业认证 专业教学状态数据分析报告 (试行)



学校：苏州大学

专业：英语（师范）

教育部高等教育教学评估中心

二〇二一年九月

说明

1. 《普通高等学校师范类专业认证专业教学状态数据分析报告》是辅助师范类专业认证过程中专家组了解专业基本状态、查证专业教学基本数据信息，分析判断专业人才培养情况的数据支撑报告。

2. 依据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中师范类专业认证标准，报告从课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、学生发展五个方面，以图表形式呈现师范类专业认证标准的相关联数据。报告数据从高等教育质量监测国家数据平台抽取，自动生成。

3. 报告中财务和科研数据的统计时点为 2020 年自然年（即 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2020-2021 学年（即 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日）。

目录

0. 专业基本情况.....	5
1. 课程与教学.....	7
1.1 培养计划.....	7
1.2 专业课.....	8
1.2.1 学年实际开课情况.....	8
1.2.2 年级开课情况.....	8
1.2.3 教材使用情况.....	9
1.2.4 双语教学情况.....	9
1.2.5 课程考核方式.....	10
1.3 专业核心课程.....	10
1.3.1 学年实际开课情况.....	10
1.3.2 学时分配情况.....	10
1.3.3 年级开课情况.....	11
1.3.4 教材使用情况.....	12
1.3.5 双语教学情况.....	12
1.3.6 课程考核方式.....	13
1.4 教师教育课程.....	13
1.4.1 学年实际开课情况.....	13
1.4.2 年级开课情况.....	14
1.4.3 教材使用情况.....	15
1.4.4 双语教学情况.....	15
1.4.5 课程考核方式.....	16
1.5 教学信息化课程.....	16
2. 合作与实践.....	17
2.1 实践教学情况.....	17
2.1.1 教育实践基地.....	17
2.1.2 教育实践时间.....	17
2.1.3 教育实践指导教师.....	17
2.2 实验教学情况.....	19
2.3 毕业论文（设计）情况.....	19
2.3.1 毕业论文（设计）基本情况.....	19
2.3.2 毕业论文（设计）指导教师.....	19
3. 师资队伍.....	21
3.1 教师数量.....	21
3.2 教师结构.....	21
3.3 教师教育课程师资结构.....	25
3.4 专任教师授课情况.....	27
3.4.1 教师授课率.....	27
3.4.2 高层次人才授课情况.....	28
3.5 专任教师成果.....	28
3.5.1 获奖情况.....	28

3.5.2 出版专著和主编本专业教材情况	29
3.6 专任教师培训进修与交流	29
4. 支持条件	30
4.1 专业经费投入	30
4.2 师范技能平台建设	30
4.3 图书资源	30
4.4 教育教学案例库	31
5. 学生发展	31
5.1 专业招生情况	31
5.2 学生发展成长指导情况	31
5.3 学生交流情况	31
5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况	32
5.5 学生学习成果	32
5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况	32
5.5.2 师范技能类课程考试情况	33
5.5.3 普通话水平测试情况	34
5.5.4 毕业生教师资格证考试情况	35
5.6 毕业与就业	35
5.6.1 学生毕业情况	35
5.6.2 学生就业情况	35
专业相关信息详细附表	37
附表 1. 教师名单	37
附表 2. 专业核心课程	40
附表 3. 教师教育课程	44
附表 4. 实验课程	46
附表 5. 教育实践基地情况	47
附表 6. 教育教学改革与成果	48
附表 7. 教师教育类研究与改革项目情况	49
附表 8. 教师主持基础教育领域横向研究项目情况	50
附表 9. 教学成果奖（近一届）	51
附表 10. 师范类专业教学设施	52
附表 11. 学生分省报到录取情况	53
附表 12. 学生参与专业教师科研项目情况	54
附表 13. 学生获省级以上各类竞赛奖励情况	55
附表 14. 师范技能竞赛奖励情况	58
附表 15. 学生发表学术论文情况	59
附表 16. 学生专利（著作权）授权情况	60

0. 专业基本情况

(1) 专业简况

专业	专业名称	英语	专业代码	050201
	校内专业名称	英语（师范）	所属单位名称	外国语学院
	专业设置年份	1992	优势专业类型	无
	学制	4	授予学位门类	文学
	折合在校生数	653	本科在校生数	227
	专业教师总数	50	专任教师数	38
外聘教师数			24	
专业负责人	姓名	朱新福	是否外聘	否
	最高学位	博士	学历	博士研究生
	专业技术职称	教授	导师类别	/
	承担学科专业课程（门）	3	承担教师教育课程（门）	0

※注：

1. 在校学生数为折合学生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1，教育硕士生数为教育类硕士生数，教育博士生数为教育类博士生数。

2. 专业教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5。

3. 专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次。

(2) 核心数据项

维度	专业指标		专业指标值	一级标准	二级标准	三级标准
	1	教师教育课程必修课学分	14	必修课 ≥ 10 学分	/	/
	2	教师教育课程总学分	14	总学分 ≥ 14 学分	/	/
	3	人文社会与科学素养课程学分占总学分比例（%）	25.6	≥ 10	≥ 10	≥ 10
课程与教学	4	学科专业课程学分占总学分比例（%）	57.9	≥ 50	≥ 50	≥ 50

合作与实践	5	教育实践时间（周）	18.0	≥ 18	≥ 18	≥ 18
	6	实习生数与教育实践基地数比例	2.68:1	$\leq 20:1$	$\leq 20:1$	$\leq 20:1$
师资队伍	7	示范性教育实践基地比例	42.1%	/	/	$\geq 1/3$
	8	生师比	14.84	$\leq 18:1$	$\leq 18:1$	$\leq 16:1$
	9	学科课程与教学论教师数	3	有	≥ 2	≥ 3
	10	具有高级职称教师占专任教师百分比（%）	70.45	≥ 72.06 学校平均水平	≥ 72.06 学校平均水平	> 72.06 学校平均水平
	11	具有硕博学位教师占专任教师百分比（%）	95.45	≥ 60	≥ 60	≥ 80
	12	具有半年以上境外研修经历教师占教师教育课程教师比例（%）	20	/	/	≥ 20 （历年累计）
	13	中学兼职教师占教师教育课程教师比例（%）	23	≥ 20	≥ 20	≥ 20
		至少有一年中学教育服务经历的教师教育课程教师比例（%）	100	/	100	100
师资队伍	14	每五年至少有一年中学教育服务经历的教师教育课程教师比例（%）	100	/	/	100
	15	教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例（%）	32	≥ 13	≥ 13	≥ 15
	16	生均教学日常运行支出（元）	6153.85	≥ 4952.09 学校平均水平	≥ 4952.09 学校平均水平	> 4952.09 学校平均水平
	17	生均教育实践经费（元）	707.2	≥ 245.99 学校平均水平	≥ 245.99 学校平均水平	> 245.99 学校平均水平
	18	生均教育类纸质图书（册）	48.35	≥ 30	≥ 30	/

支持条件	19	每6个实习生配备中学学科教材套数(套)	9	≥ 1	≥ 1	≥ 1
	20	优秀中学教育教学案例库案例数(个)	85	/	≥ 1	≥ 1
支持条件	21	微格教学、语言技能、书写技能、学科实验教学实训室等教学设施(㎡)	总面积: 2113.3 生均面积: 9.30	有	建有中学教育专业教师职业技能实训平台,满足“三字一话”、微格教学、实验教学等实践教学需要。	建有中学教育专业教师职业技能实训平台和在线教学观摩指导平台,满足“三字一话”、微格教学、实验教学、远程见习等实践教学需要。
	22	毕业生初次就业率(%)	86.20	/	不低于本地区高校毕业生就业率的平均水平	≥ 75
学生发展	23	毕业生获得教师资格证书比例(%)	89.66	/	≥ 75	≥ 85

1. 课程与教学

1.1 培养计划

项目	学时		学分	
项目	数量	占总学时比例(%)	数量	占总学分比例(%)
总数	3483.0	100%	160.0	100%
其中:必修课	3051.0	87.6%	136.0	85%
选修课	432.0	12.4%	24.0	15%
其中:理论教学	2277.0	65.37%	126.5	79.06%
实验教学	378.0	10.85%	10.5	6.56%
集中性实践教学环节	/	/	23.0	14.37%

其中：创新创业教育	72	2.1%	2.0	1.25%
其中：学科专业课程	2016	57.88	110	57.88%
人文社会与素养课程	738	25.6	41	25.62%
教师教育课程	342	9.82	14	8.75%

※注：

1.理论教学为培养计划表的“课内教学”。

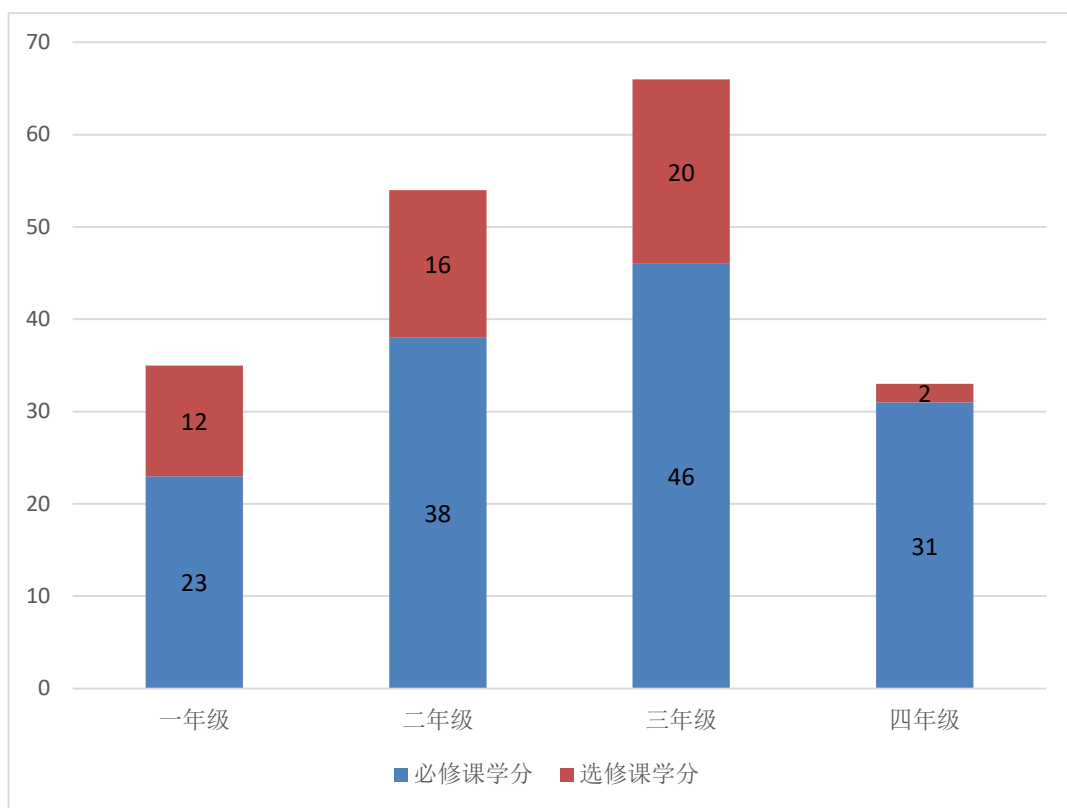
1.2 专业课

1.2.1 学年实际开课情况

项目		课程门数		学分		课堂规模 (人)
		数量	占专业课总门数 比例 (%)	数量	占专业课总学分 比例 (%)	
专业课	必修课	47	65.28	138.0	73.4	30
专业课	选修课	25	34.72	50.0	26.6	37
专业课	总 计	72	100.00	188.0	100.0	32

1.2.2 年级开课情况

项目	专业课学分					
项目	必修课		选修课		总计	
项目	数量	占专业课总学 分比例 (%)	数量	占专业课总学 分比例 (%)	数量	占专业课总学 分比例 (%)
一年级	23.0	12.23%	12.0	12.23%	35.0	12.23%
二年级	38.0	20.21%	16.0	20.21%	54.0	20.21%
三年级	46.0	24.47%	20.0	24.47%	66.0	24.47%
四年级	31.0	16.49%	2.0	16.49%	33.0	16.49%



1.2.3 教材使用情况

项目		专业课门数					
		必修课		选修课		总 计	
		数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
马工程教材	自编	0	0	0	0	0	0
	选用	5	6.90	0	0	5	6.90
其他教材	自编	10	13.89	13	18.06	23	31.94
	选用	34	47.22	11	15.28	45	62.5

1.2.4 双语教学情况

项目	专业课门数		
项目	必修课	选修课	总 计

项目	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
双语授课	3	3.75	3	3.75	8	10
全外语授课	5	6.25	20	25	40	50
合 计	35	43.75	23	28.75	48	60

1.2.5 课程考核方式

项目	专业课门数					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
考试	9	100	20	80	29	85.3
考查	0	0	5	20	5	14.7

1.3 专业核心课程

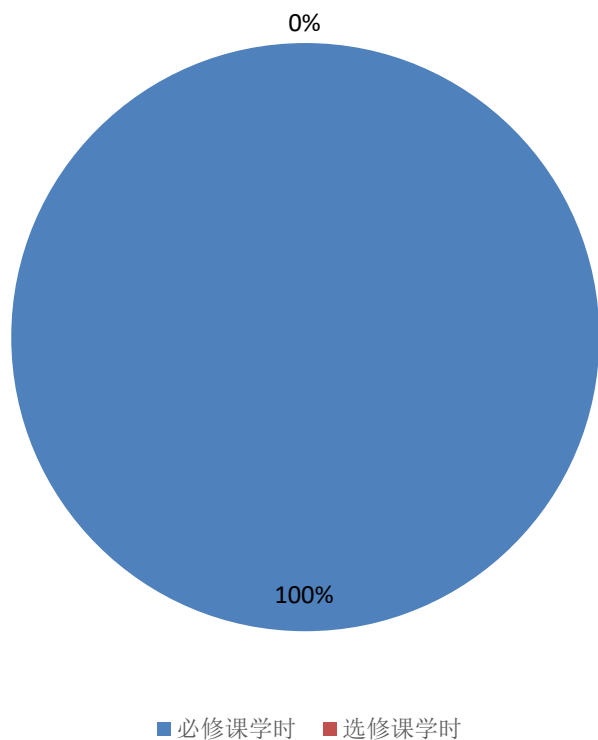
1.3.1 学年实际开课情况

项目		课程门数		学分		课堂规模 (人)
		数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总学分比例 (%)	
专业核心课程	必修课	24	100	126.0	100	30.30
	选修课	0	0	0.0	0	0.00
	总计	24	100	126.0	100	30.30

1.3.2 学时分配情况

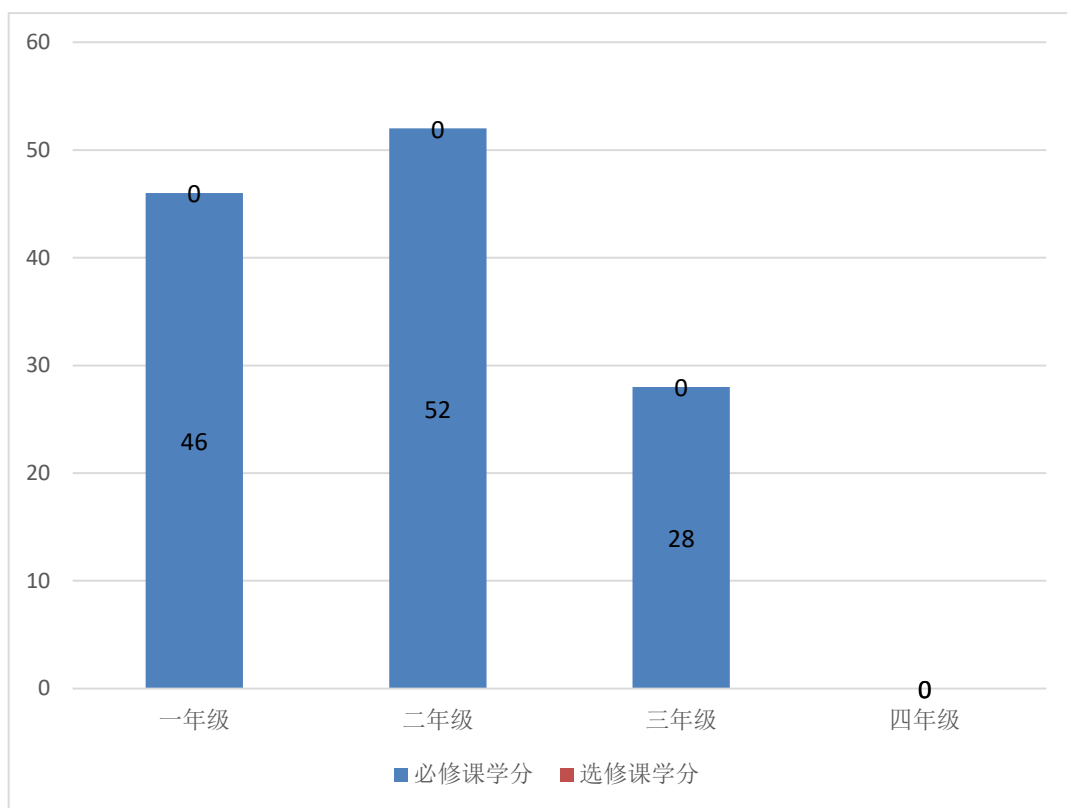
课程类型	学时数
------	-----

专业核心课程	必修课	2376.0
	选修课	0.0
	总 计	2376.0



1.3.3 年级开课情况

项目	专业核心课程学分					
项目	必修课		选修课		总 计	
项目	数量	占专业核心课总学分比例	数量	占专业核心课总学分比例 (%)	数量	占专业核心课总学分比例 (%)
一年级	46.0	36.51	0.0	0	46.0	36.51
二年级	52.0	41.27	0.0	0	52.0	41.27
三年级	28.0	22.22	0.0	0	28.0	22.22
四年级	0.0	0	0.0	0	0.0	0



1.3.4 教材使用情况

项目		专业核心课程门数					
		必修课		选修课		总 计	
		数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总门数比例 (%)
马工程教材	自编	0	0	0	0	0	0
	选用	0	0	0	0	0	0
其他教材	自编	3	12.5	0	0	3	12.5
	选用	21	87.5	0	0	21	87.5

1.3.5 双语教学情况

项目	专业核心课程门数		
	必修课	选修课	总 计

项目	数量	占专业核心课 总门数比例 (%)	数量	占专业核心 课总门数比 例 (%)	数量	占专业核 心课总门 数比例 (%)
双语 授课	3	3.75	3	3.75	8	10
全外 语授 课	5	6.25	20	25	40	50
合 计	8	43.75	23	28.75	48	60

1.3.6 课程考核方式

项目	专业核心课程门数					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占专业核心课 总门数比例 (%)	数量	占专业核心课 总门数比例 (%)	数量	占专业核 心课总门 数比例 (%)
考 试	9	100	20	80	29	85.3
考 查	0	0	5	20	5	14.7

1.4 教师教育课程

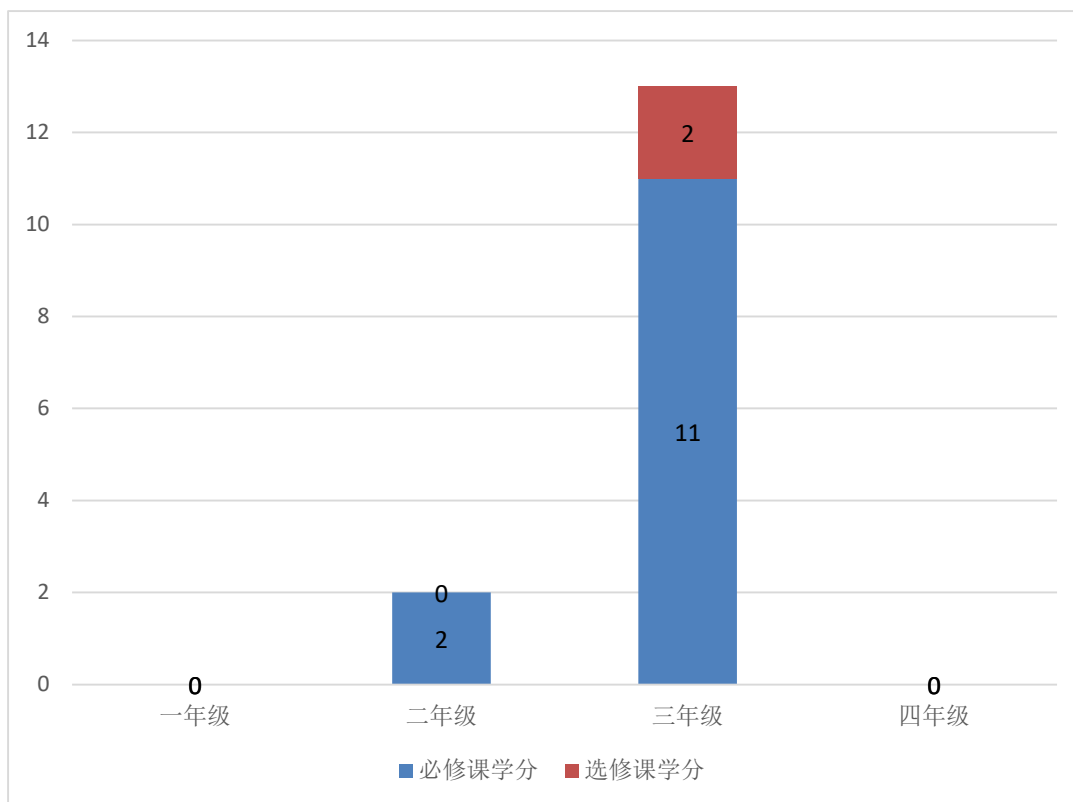
1.4.1 学年实际开课情况

项目	课程门数		学分		课堂规模 (人)
项目	数量	占教师教育课 程总门数比例 (%)	数量	占教师教育 课程总学分 比例 (%)	
其中：必修课	9	50	13.0	44.83	53.00
选修课	15	10	2.0	6.9	85.00
教师教育课程合 计	10	100	16.0	100	65.15
其中：学科课程 与教学论课程	3	30	8.0	27.59	64.25
师德教育类课程	2	20	6.0	20.69	56.00

信息素养类课程	1	10	2.0	6.9	85.00
师范技能类课程	1	10	2.0	6.9	43.00
教育实践课程	3	30	11.0	37.93	83.67
其他课程	0	0	0.0	0	0.00

1.4.2 年级开课情况

项目	教师教育课程学分					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)
一年级	0.0	0	0.0	0	0.0	0
二年级	2.0	6.9	0.0	0	2.0	6.9
三年级	11.0	37.93	2.0	6.9	19.0	65.52
四年级	0.0	0	0.0	0	8.0	27.59



1.4.3 教材使用情况

项目		教师教育课程门数					
		必修课		选修课		总 计	
		数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)
马工程教材	自编	0	0	0	0	0	0
	选用	2	22.22	0	0	2	22.2
其他教材	自编	0	0	0	0	0	0
	选用	0	0	0	0	0	0

1.4.4 双语教学情况

项目	教师教育课程门数		
	必修课	选修课	总 计

	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)
双语授课	3	3.75	3	3.75	8	10
全外语授课	5	6.25	20	25	40	50
合计	8	43.75	23	28.75	48	60

1.4.5 课程考核方式

项目	教师教育课程门数					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)
考试	7	77.8	0	0	0	0
考查	2	22.2	0	0	0	0

1.5 教学信息化课程

项目	国家级数量 (门)		省级数量 (门)		其他级别数量 (门)	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	0	1	0	2	0
MOOC	0	0	0	0	5	3
SPOC	0	0	0	0	0	0
合 计	0	0	0	0	0	0

2. 合作与实践

2.1 实践教学情况

2.1.1 教育实践基地

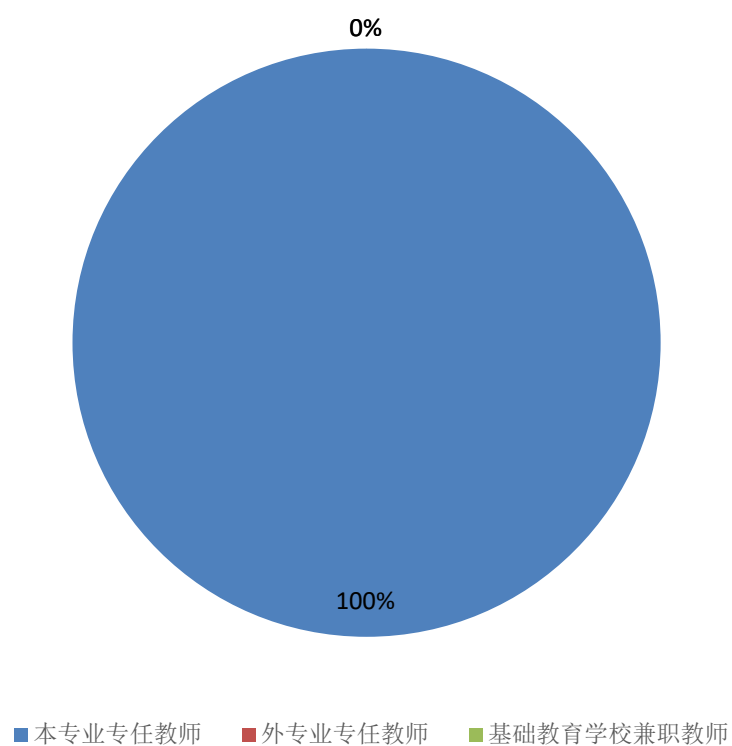
教育实践基地数	19
其中：示范性教育实践基地数	9
示范性教育实践基地数占比	47.36%
当年接纳学生总数（人次）	51
实习生数	51
实习生数与教育实践基地数比例	2.68 : 1

2.1.2 教育实践时间

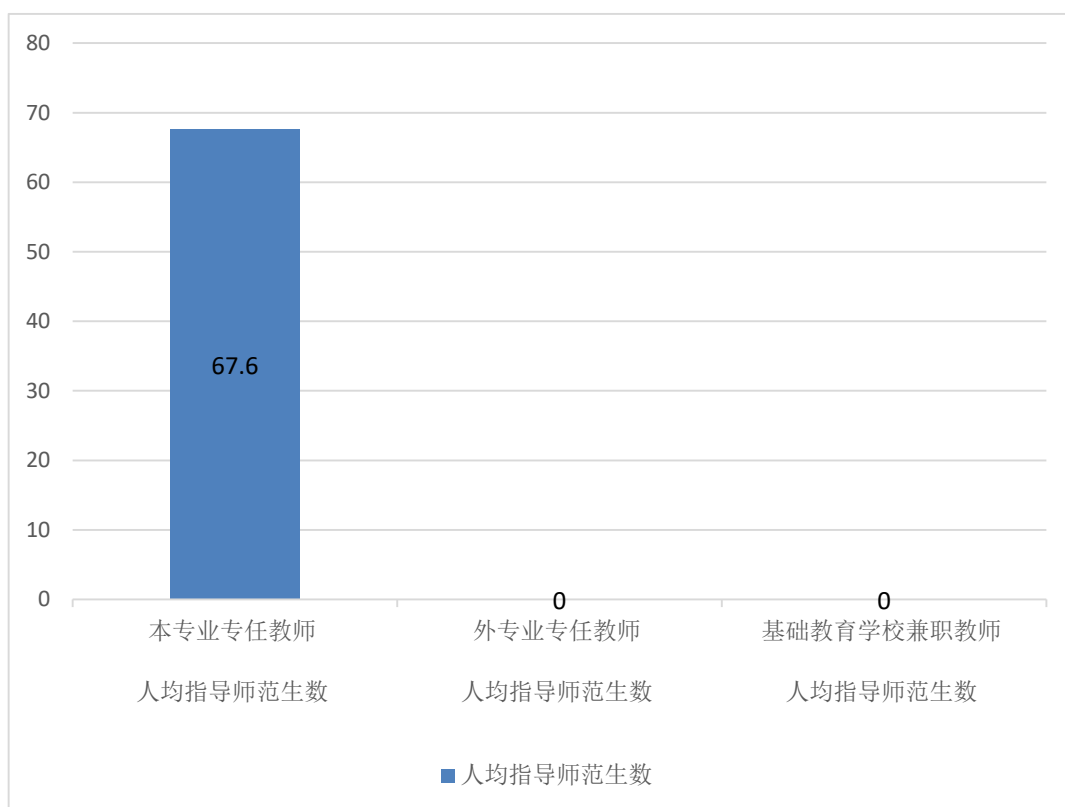
年级	教育实践时间 (周)	教育实习时间 (周)	教育研习时间 (周)	教育见习时间 (周)
一年级	2	0.0	0.0	0.0
二年级	2	0.0	0.0	0.0
三年级	6.0	0.0	0.0	6.0
四年级	7.6	8.0	6.0	0.0
总数	13.6	8.0	6.0	6.0

2.1.3 教育实践指导教师

(1) 教育实践指导教师数



(2) 人均指导师范生数



2.2 实验教学情况

学年内开设专业实验课门数		4
学年内开设专业实验课学分		6
占总学分 (%)		3.75
专业实验课平均课堂规模 (人)		29
本专业开放的实验场所 (个)	基础实验室 (个)	8
	专业实验室 (个)	7
	实习场所 (个)	19
	实训场所 (个)	19
	其他 (个)	0
本专业开放的实验场所面积 (平方米)		2113.3
学年内专业实验课使用实验场所面积 (平方米)		2113.3

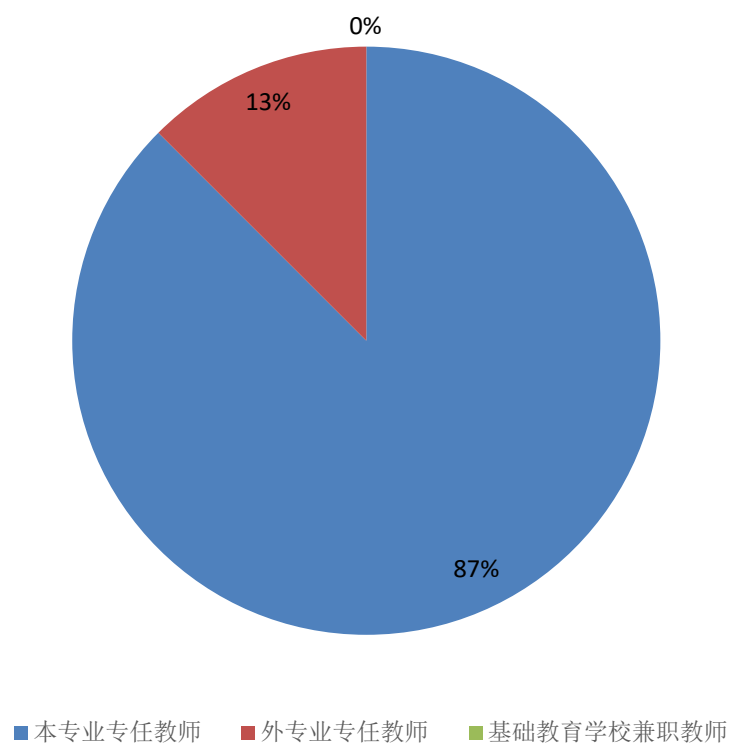
2.3 毕业论文 (设计) 情况

2.3.1 毕业论文 (设计) 基本情况

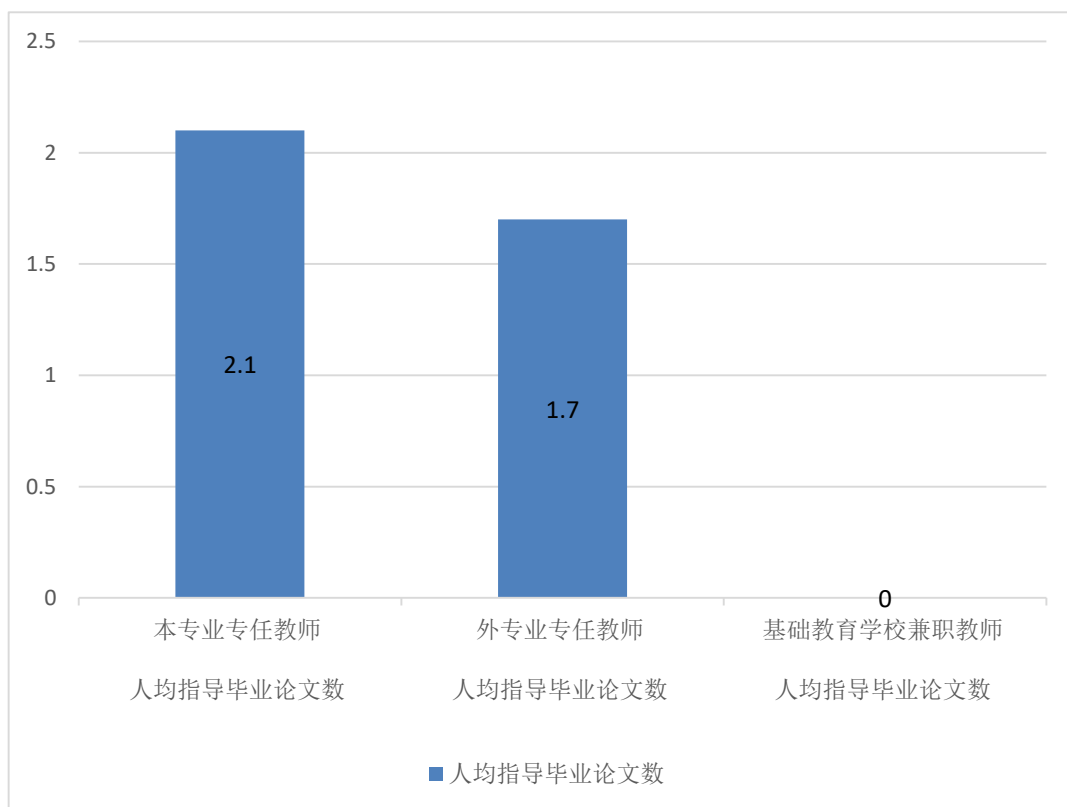
总数	58
其中：在实验、实习、社会调查等社会实践中完成数	38
在实验、实习、社会调查等社会实践中完成比例 (%)	65.52

2.3.2 毕业论文 (设计) 指导教师

(1) 毕业论文 (设计) 指导教师数



(2) 人均指导学生毕业论文（设计）数



3. 师资队伍

3.1 教师数量

项目		数值
专业教师	总数	50
	生师比	26.43
其中专任教师	总数	38
	占专业教师比例（%）	63.33
	近五年有一年基础教育服务经历教师数	10
其中外聘教师	总数	24
	基础教育学校兼职教师数	24
教师教育课程教师（含兼职）	总数	31
	专任教师数	9
	至少有一年基础教育服务经历的专任教师数	9
	近五年有一年基础教育服务经历专任教师数	9
	基础教育学校兼职教师数	0
学科课程与教学论教师（含兼职）	总数	3
	专任教师数	3
	至少有一年基础教育服务经历的专任教师数	1
	近五年有一年基础教育服务经历专任教师数	0
	基础教育学校兼职教师数	0

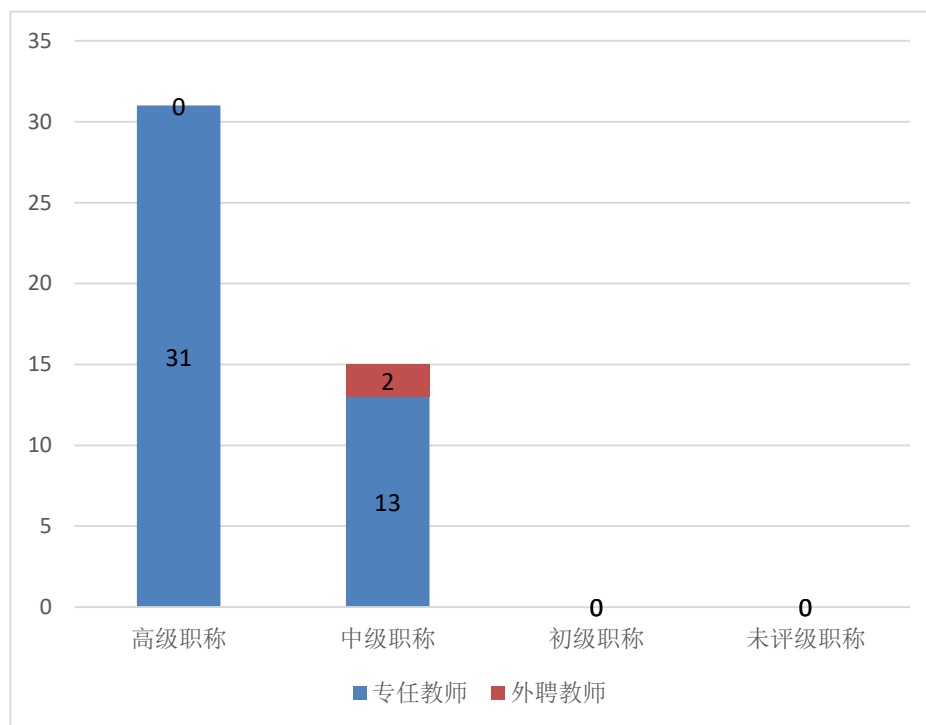
※注：

1. 专业教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5。
2. 专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次。
3. 学科课程与教学论教师等于教师教育课程情况表中，课程性质为“学科课程与教学论课程”的教师。
4. 基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。

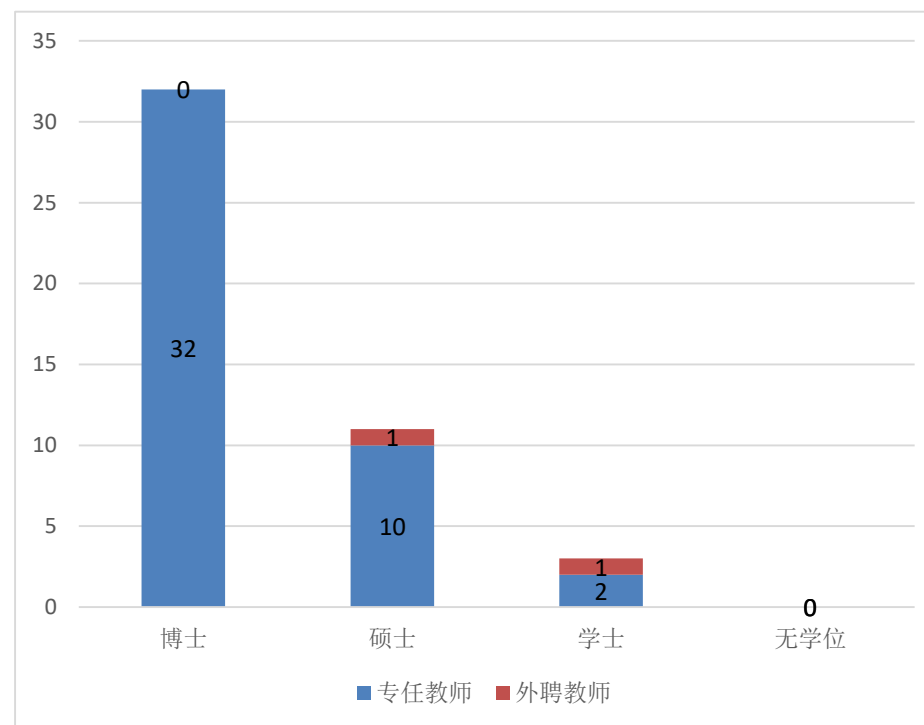
3.2 教师结构

项目			专任教师		外聘教师	
			数量	占专任教师比例	数量	占外聘教师比例
职称	正高级		14	36.84%	0	0
	副高级		17	44.74%	0	0
	中级		7	18.42%	0	0
	初级		0	0.00%	0	0
	未评级		0	0.00%	0	0
最高学位	博士		26	68.42%	0	0
	硕士		10	26.32%	0	0
	学士		2	5.26%	0	0
	无学位		0	0.00%	0	0
年龄	35 岁及以下		4	10.53%	0	0
	36-45 岁		10	26.32%	0	0
	46-55 岁		21	55.26%	0	0
	56 岁及以上		3	7.89%	0	0
学缘	本校		7	18.42%	/	
	外校	境内	28	73.68%	/	
		境外	3	7.89%	/	

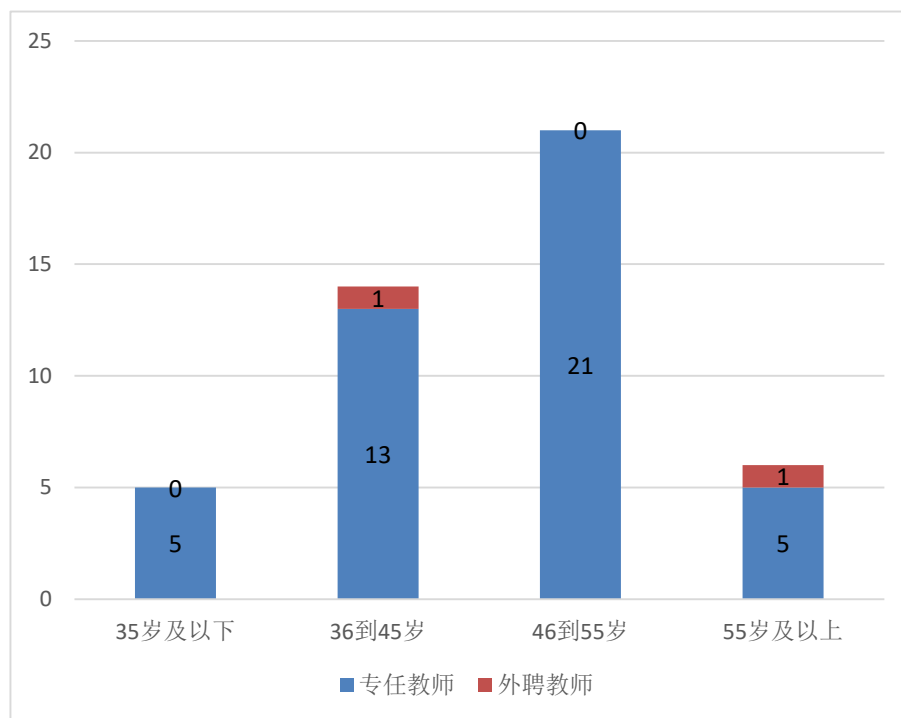
(1) 职称结构



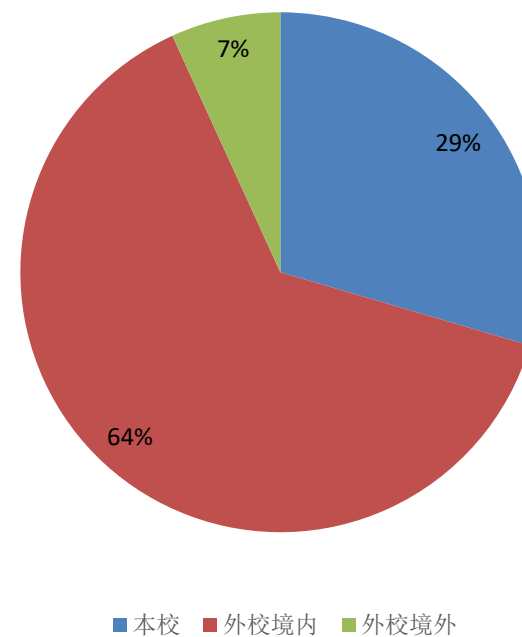
(2) 学位结构



(3) 年龄结构



(4) 学缘结构



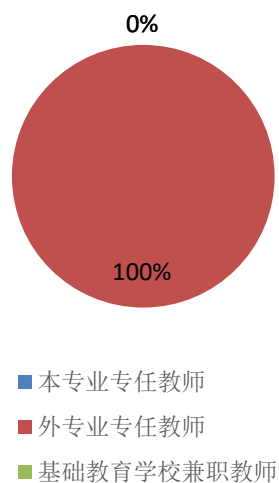
3.3 教师教育课程师资结构

项目		数量		比例（%）	
总数		33		/	
来源分布	本专业教师教育课程专任教师	0		0	
	外专业教师教育课程专任教师	9		27.27	
	校内非教师教育课程专任教师	0			
	基础教育学校兼职教师	24		72.72	
	其他兼职教师	0		0	
项目		专任教师		基础教育学校兼职教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
职称	正高级	3	33.33	7	29.17
	副高级	3	33.33	17	70.83
	中级	3	33.33	0	0
	初级	0	0	0	0
	未评级	0	0	0	0
最高学位	博士	4	44.44	2	8.33
	硕士	4	44.44	15	62.50
	学士	1	11.11	7	29.16
	无学位	0	0	0	0

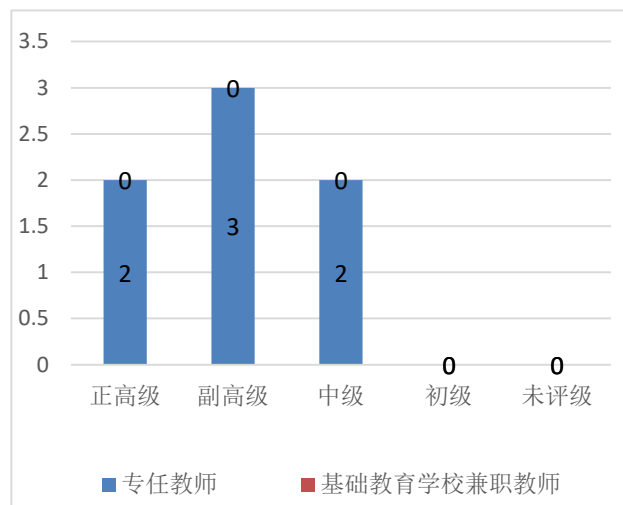
※注：

1. 专任教师统计口径同“0.专业基本情况”中的计算方法。
2. 基础学校兼职教师指表 1-5-3 中，工作单位为“基础教育学校”的，且在表 SF-9 中有任教记录的外聘教师。

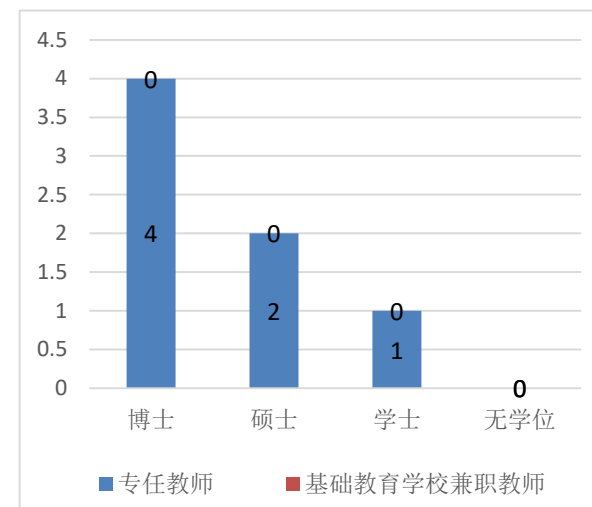
(1) 教师来源



(2) 职称结构



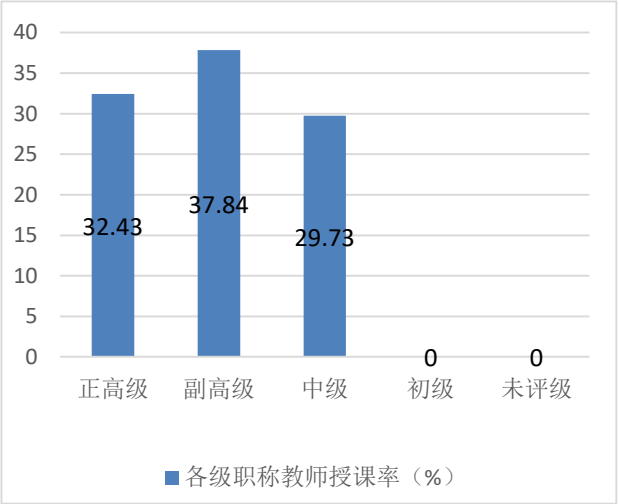
(3) 学位结构



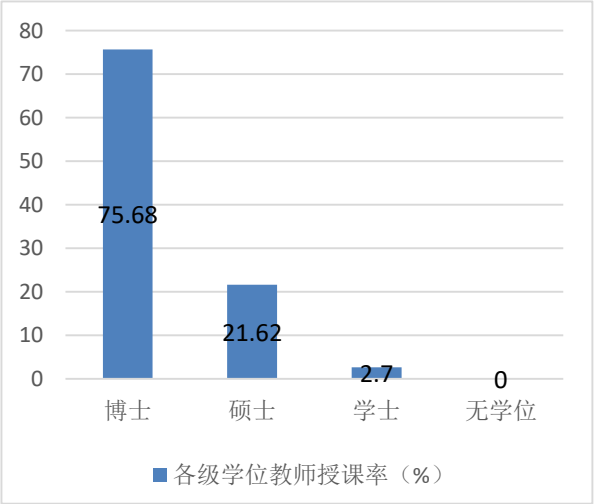
3.4 专任教师授课情况

3.4.1 教师授课率

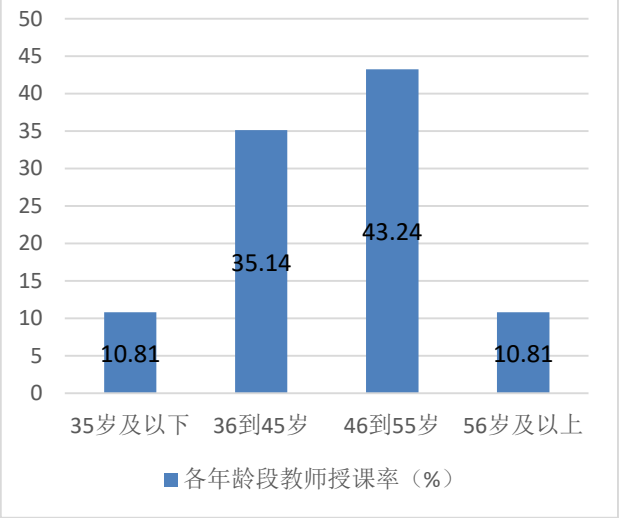
各级职称教师授课率



各级学位教师授课率



各年龄段教师授课率



3.4.2 高层次人才授课情况

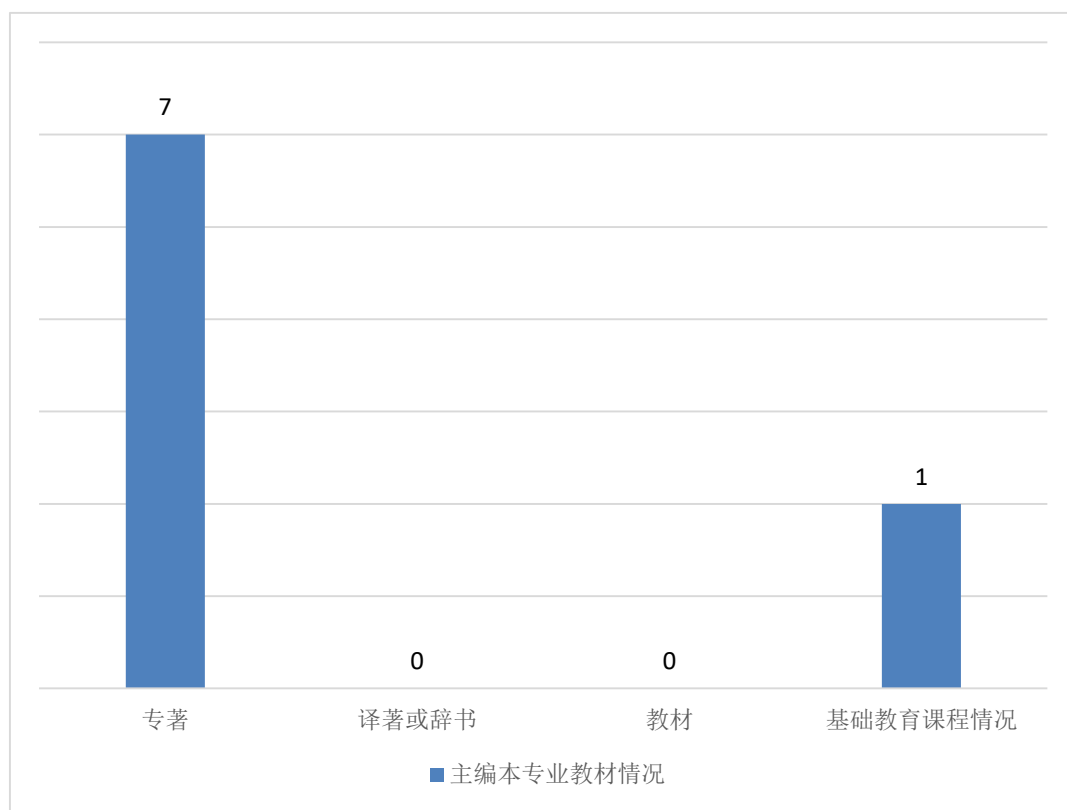
序号	姓名	类型	是否为本专业本（专）科生任课	课程名称	课程类别
1	朱新福	省级高层次人才	是	综合英语（五）（六）、美国文学	专业课
2	顾佩娅	省级高层次人才	是	综合英语（五）（六）、英语写作（五）、毕业论文写作、高级英语散文赏析（一）（二）	专业课
3	王 军	省级高层次人才	是	综合英语（五）（六）、对比语言学	专业课
4	荆兴梅	省级高层次人才	是	美国族裔文学研究、英语读写（一）（二）	专业课
5	杨彩梅	省级高层次人才	是	综合英语（三）（四）、语言学概论	专业课
6	张萍	省级高层次人才	是	综合英语（三）（四）（七）	专业课
7	黄芝	省级高层次人才	是	综合英语（七）	专业课

3.5 专任教师成果

3.5.1 获奖情况

类别	级别	奖项数	专任教师人均获奖数	教师教育课程教师人均获奖数
近一届教学成果奖	国家级	0	0	0
	省级	0	0	0

3.5.2 出版专著和主编本专业教材情况



3.6 专任教师培训进修与交流

项目		教师数	占专任教师比例 (%)	其中教师教育课程教师	
		占专任教师比例 (%)		总计	占专任教师比例 (%)
	境内	10	26.32	0	0
	境外	0	0	0	0
培训进修	境内	0	0	0	0
	境外	0	0	0	0
交流	境内	4	10.53	0	0
	境外	4	10.53	0	0
其中半年以上交流	境内	0	0	0	0
	境外	4	10.53	0	0

4. 支持条件

4.1 专业经费投入

本专业生均拨款总额 75.6 万元，学费收入 29.12 万元，教学日常运行 32.0 万元，占生均拨款总额和学费收入之和的比例为 34.09 %。

项目	经费（万元）	专业生均（元）	全校生均（元）
教学日常运行支出	32.0	6153.85	4952.09
教育实践经费支出	13.6	707.2	245.99

※注：

1. 全校生均教育实践经费支出=全校实习经费/普通本科学生数。

4.2 师范技能平台建设

类型	使用面积（平方米）	生均使用面积（平方米）
微格教学实训室	377.32	17.85%
语言技能实训室	1365.3	64.61%
书写技能实训室	73.9	3.50%
学科实验实训室	121.9	5.77%
合计	2113.3	100

※注：

1. 生均使用面积（平方米）=使用面积总数/专业全日制学生总数。（专业全日制学生总数=普通本科学生数+普通高职学生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数）。

4.3 图书资源

项目	数量	生均
教育类纸质图书（册）	32300	48.35
教育类电子图书（册）	130	0.19
中学学科教材（套）	78	1.5

※注：

1. 生均=各类图书数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1）。

4.4 教育教学案例库

项目	数量（个）	生均（个）
校级及以上教育教学案例	85	0.13

※注：

1.生均（个）=校级及以上教育教学案例数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1）。

5. 学生发展

5.1 专业招生情况

招生计划数	录取情况				报到情况	
	实际录取数	录取率（%）	第一志愿专业录取数	第一志愿专业录取率（%）	实际报到数	报到率（%）
49	49	100.00	30	61.22	49	100.00

5.2 学生发展成长指导情况

项目	数量（人）	人均指导学生数（人）
学生发展成长指导教师	18	11.94
其中：思想政治指导教师	5	43.00
生活指导教师	5	43.00
学业指导教师	18	11.94
职业生涯指导教师	5	43.00
就业创业指导教师	5	43.00
心理健康指导教师	5	43.00

5.3 学生交流情况

项目		数量	占本专业所有学生比例（%）
本专业学生到校外交流	境外	17	15.60
	境内	0	0

校外学生到本专业交流	境外	0	0
	境内	6	5.51

5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况

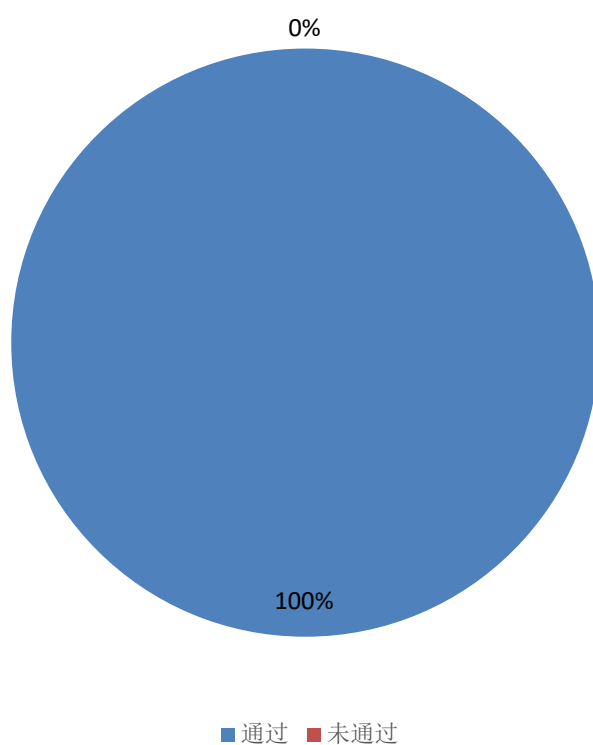
项目	数量	占本专业所有学生比例（%）
转入学生数	9	3.36
其中：非师范类专业转入	8	2.99
转出学生数	0	0
其中：转出到非师范类专业	0	0
学生转专业净值	9	3.36
辅（副）修学生数	4	1.49
双学位学生数	7	2.61

5.5 学生学习成果

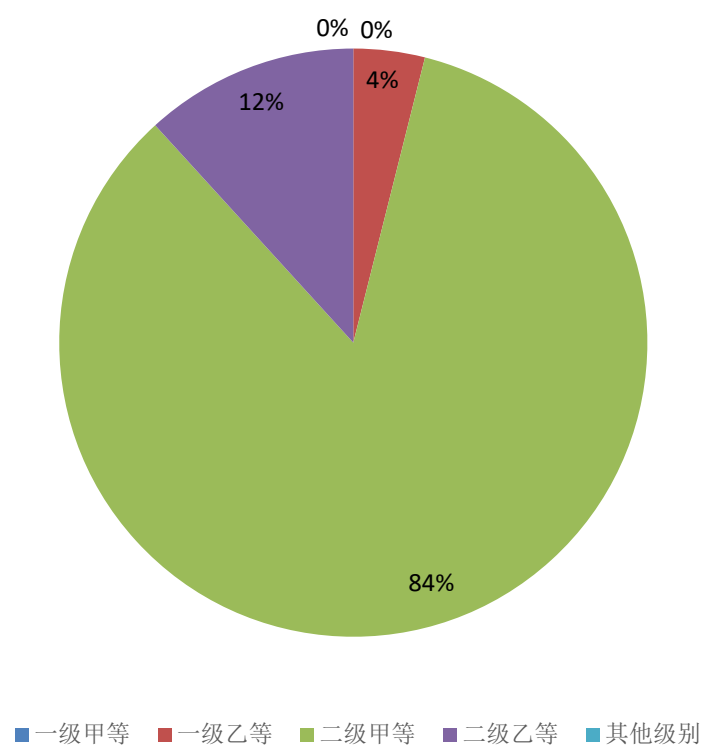
5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况

	国家级				省级				参与学生 人数	参与学生 比例 （%）
	一等 奖	二等 奖	三等 奖	其他 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖	其他 奖		
一年 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
二年 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
三年 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
四年 级	0	0	0	0	0	0	4	0	4	2.5
总计	0	0	0	0	0	0	4	0	4	2.5

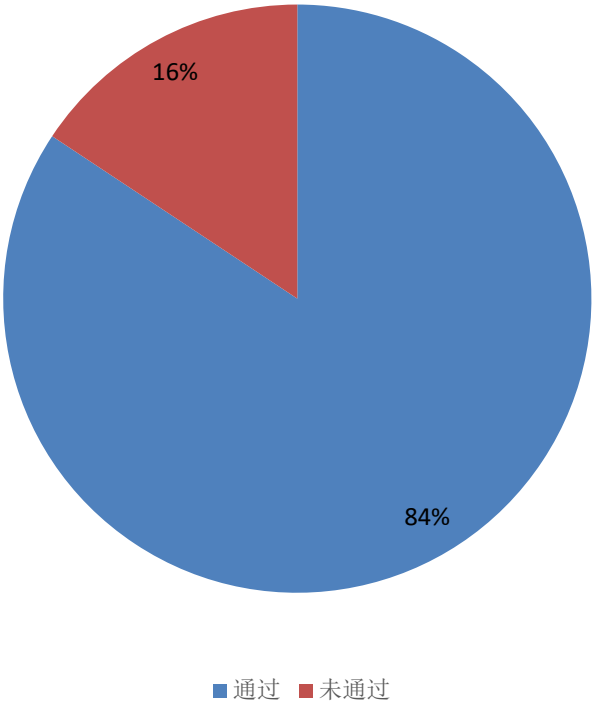
5.5.2 师范技能类课程考试情况



5.5.3 普通话水平测试情况



5.5.4 毕业生教师资格证考试情况



5.6 毕业与就业

5.6.1 学生毕业情况

项目	专业情况	学校平均情况
应届毕业生数	58	42.81
应届生中未按时毕业数	0	3.69
毕业率（%）	100	92.06
学位授予数	58	42.66
学位授予率（%）	100	99.66

5.6.2 学生就业情况

项目	专业情况	学校平均情况
应届毕业生数	58	/
应届毕业生就业人数	50	/

初次就业率（%）	86.2	76.97
从事教育工作比例（%）	58.62	/

专业相关信息详细附表

附表 1. 教师名单

序号	姓名	性别	出生年月	专业任教时间	学历	最高学位	学科类别	职称	学缘
1	朱彦	女	1977-04	2001	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	本校
2	陆小明	女	1967-12	2003	硕士研究生	硕士	中国语言文学	讲师	外校（境内）
3	陆倩	女	1978-08	2004	硕士研究生	硕士	中国语言文学	讲师	本校
4	王军	男	1966-01	2004	博士研究生	博士	中国语言文学	教授	外校（境内）
5	宋艳芳	女	1976-03	2005	博士研究生	博士	中国语言文学	教授	外校（境内）
6	高明强	男	1968-10	2005	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	外校（境内）
7	陶丽	女	1981-10	2006	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	本校
8	李卫东	男	1963-12	1984	硕士研究生	硕士	中国语言文学	讲师	本校
9	庄玲	女	1963-05	1982	硕士研究生	硕士	中国语言文学	副教授	外校（境外）
10	方红	女	1965-07	1988	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	本校
11	胡琰	女	1979-12	2008	博士研究生	博士	中国语言文学	讲师	本校
12	黄芝	男	1981-07	2008	博士研究生	博士	外国语言文学	教授	本校
13	莫俊华	男	1977-11	2008	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	外校（境内）

14	袁影	女	1966-04	1990	博士研究生	博士	中国语言文学	教授	外校（境内）
15	朱新福	男	1963-03	1990	博士研究生	博士	外国语言文学	教授	本校
16	董成如	男	1967-07	1991	博士研究生	博士	中国语言文学	教授	本校
17	吴彩亚	女	1965-01	1991	硕士研究生	硕士	中国语言文学	副教授	本校
18	黄洁	女	1981-07	2013	博士研究生	博士	外国语言文学	副教授	本校
19	黄爱军	女	1976-04	2013	博士研究生	博士	外国语言文学	副教授	外校（境外）
20	杨彩梅	女	1971-12	2013	博士研究生	博士	外国语言文学	教授	外校（境内）
21	钱激扬	女	1969-03	2015	博士研究生	博士	中国语言文学	教授	外校（境内）
22	石晓菲	女	1989-04	2016	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	外校（境外）
23	何芊蔚	女	1989-07	2018	博士研究生	博士	外国语言文学	讲师	外校（境外）
24	古海波	男	1986-05	2018	博士研究生	博士	外国语言文学	副教授	外校（境内）
25	王雯	女	1983-02	2018	博士研究生	博士	外国语言文学	讲师	外校（境内）
26	荆兴梅	女	1969-09	2018	大学本科	博士	外国语言文学	教授	外校（境内）
27	毛眺源	男	1977-07	2019	博士研究生	博士	外国语言文学	教授	外校（境内）
28	陈宁阳	女	1989-01	2019	博士研究生	博士	外国语言文学	讲师	外校（境内）
29	毕鹏	男	1993-07	2020	博士研究	博士	外国语言	讲	外校

					生		文学	师	(境内)
30	张萍	女	1967-01	2020	博士研究生	博士	外国语言文学	教授	外校(境内)
31	王海贞	女	1972-01	1993	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	外校(境内)
32	孙少华	男	1968-10	1994	硕士研究生	硕士	中国语言文学	讲师	本校
33	顾佩娅	女	1956-09	1994	博士研究生	博士	中国语言文学	教授	外校(境外)
34	汪立新	男	1966-10	1995	硕士研究生	硕士	中国语言文学	讲师	外校(境内)
35	华苏扬	女	1973-10	1996	硕士研究生	硕士	中国语言文学	讲师	本校
36	衡仁权	男	1965-12	1997	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	外校(境内)
37	祝蔚红	女	1962-10	1984	大学本科	学士	中国语言文学	副教授	外校(境内)
38	王宇	女	1970-01	1990	博士研究生	博士	中国语言文学	副教授	外校(境内)
39	徐建	男	1966-04	1989	硕士研究生	博士	中国语言文学	讲师	外校(境内)

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息、表 1-5-2 教职工其他信息。

附表 2. 专业核心课程

序号	开课号	课程名称	课程号	课程类型	授课教师	授课方式	考核方式	学分数	学时数	课堂规模	教材使用情况	
											使用情况	教材类型
1	(2019-2020-1)-ENGL1001-030048-1	综合英语(一)	ENGL 1001	专业必修课	陆小明	无	考查	6.0	108.0	32	选用	其他
2	(2019-2020-1)-ENGL1001-06N064-1	综合英语(一)	ENGL 1001	专业必修课	陶丽	无	考查	6.0	108.0	26	选用	其他
3	(2019-2020-1)-ENGL1003-16N045-1	综合英语(三)	ENGL 1003	专业必修课	石晓菲	无	考查	6.0	108.0	28	选用	其他
4	(2019-2020-1)-ENGL1003-930085-1	综合英语(三)	ENGL 1003	专业必修课	王海贞	无	考查	6.0	108.0	22	选用	其他
5	(2019-2020-1)-ENGL1040-14WZ13-1	英语视听说(一)	ENGL 1040	专业必修课	陈宁阳	无	考查	2.0	36.0	27	选用	其他
6	(2019-2020-1)-ENGL1040-14WZ13-2	英语视听说(一)	ENGL 1040	专业必修课	陈宁阳	无	考查	2.0	36.0	25	选用	其他
7	(2019-2020-1)-ENGL1041-18N009-1	英语读写(一)	ENGL 1041	专业必修课	荆兴梅	无	考查	2.0	36.0	26	选用	其他
8	(2019-2020-1)-ENGL1041-18N009-2	英语读写(一)	ENGL 1041	专业必修课	荆兴梅	无	考查	2.0	36.0	24	选用	其他
9	(2019-2020-1)-ENGL1044-14WZ13-1	英语视听说(三)	ENGL 1044	专业必修课	李卫东	无	考查	2.0	36.0	22	选用	其他
10	(2019-2020-1)-ENGL1044-14WZ13-2	英语视听说(三)	ENGL 1044	专业必修课	李卫东	无	考查	2.0	36.0	27	选用	其他
11	(2019-2020-1)-ENGL1045-C04035-1	英语读写(三)	ENGL 1045	专业必修课	徐建	无	考查	2.0	36.0	24	自编	其他
12	(2019-2020-1)-ENGL1045-	英语读写	ENGL 1045	专业必修课	徐建	无	考查	2.0	36.0	27	自编	其他

	C04035-2	(三)										
13	(2019-2020-1)-ENGL1048-940029-1	英语语法(一)	ENGL1048	专业必修课	孙少华	无	考查	2.0	36.0	52	选用	其他
14	(2019-2020-1)-ENGL1048-940029-2	英语语法(一)	ENGL1048	专业必修课	孙少华	无	考查	2.0	36.0	56	选用	其他
15	(2019-2020-1)-ENGL2016-970018-1	语言学概论(英语)	ENGL2016	专业必修课	衡仁权	无	考查	2.0	36.0	26	选用	其他
16	(2019-2020-1)-ENGL2016-970018-2	语言学概论(英语)	ENGL2016	专业必修课	衡仁权	无	考查	2.0	36.0	26	选用	其他
17	(2019-2020-1)-ENGL2017-088074-1	英国文学	ENGL2017	专业必修课	方红	无	考查	2.0	36.0	45	选用	其他
18	(2019-2020-1)-ENGL2071-040141-1	综合英语(五)	ENGL2071	专业必修课	陆倩	无	考查	3.0	72.0	26	选用	其他
19	(2019-2020-1)-ENGL2071-940098-1	综合英语(五)	ENGL2071	专业必修课	顾佩娅	无	考查	3.0	72.0	27	选用	其他
20	(2019-2020-1)-ENGL3034-030048-1	英语语音	ENGL3034	专业必修课	陆小明	无	考查	1.0	36.0	26	选用	其他
21	(2019-2020-1)-ENGL3034-030048-2	英语语音	ENGL3034	专业必修课	陆小明	无	考查	1.0	36.0	26	选用	其他
22	(2019-2020-2)-ENGL1002-030048-1	综合英语(二)	ENGL1002	专业必修课	陆小明	无	考查	6.0	108.0	24	选用	其他
23	(2019-2020-2)-ENGL1002-06N064-1	综合英语(二)	ENGL1002	专业必修课	陶丽	无	考查	6.0	108.0	26	选用	其他
24	(2019-2020-2)-ENGL1004-16N045-1	综合英语(四)	ENGL1004	专业必修课	石晓菲	无	考查	6.0	108.0	26	选用	其他
25	(2019-2020-2)-ENGL1004-930085-1	综合英语(四)	ENGL1004	专业必修课	王海贞	无	考查	6.0	108.0	22	选用	其他
26	(2019-2020-2)-ENGL1042-	英语听说	ENGL1042	专业必修课	陈宁阳	无	考查	2.0	36.0	26	选用	其他

	19N166-1	(二)										
27	(2019-2020-2)-ENGL1042-19N166-2	英语视听说(二)	ENGL1042	专业必修课	陈宁阳	无	考查	2.0	36.0	24	选用	其他
28	(2019-2020-2)-ENGL1043-18N009-1	英语读写(二)	ENGL1043	专业必修课	荆兴梅	无	考查	2.0	36.0	27	选用	其他
29	(2019-2020-2)-ENGL1043-18N009-2	英语读写(二)	ENGL1043	专业必修课	荆兴梅	无	考查	2.0	36.0	24	选用	其他
30	(2019-2020-2)-ENGL1046-084075-1	英语视听说(四)	ENGL1046	专业必修课	李卫东	无	考查	2.0	36.0	22	选用	其他
31	(2019-2020-2)-ENGL1046-084075-2	英语视听说(四)	ENGL1046	专业必修课	李卫东	无	考查	2.0	36.0	27	选用	其他
32	(2019-2020-2)-ENGL1047-C04035-1	英语读写(四)	ENGL1047	专业必修课	徐建	无	考查	2.0	36.0	23	自编	其他
33	(2019-2020-2)-ENGL1047-C04035-2	英语读写(四)	ENGL1047	专业必修课	徐建	无	考查	2.0	36.0	28	自编	其他
34	(2019-2020-2)-ENGL1049-940029-1	英语语法(二)	ENGL1049	专业必修课	孙少华	无	考查	2.0	36.0	45	自编	其他
35	(2019-2020-2)-ENGL1049-940029-2	英语语法(二)	ENGL1049	专业必修课	孙少华	无	考查	2.0	36.0	51	自编	其他
36	(2019-2020-2)-ENGL2018-090071-2	美国文学	ENGL2018	专业必修课	朱新福	无	考查	2.0	36.0	87	选用	其他
37	(2019-2020-2)-ENGL2043-930085-1	英语教学法	ENGL2043	专业必修课	王海贞	无	考查	2.0	36.0	27	选用	其他
38	(2019-2020-2)-ENGL2043-930085-2	英语教学法	ENGL2043	专业必修课	王海贞	无	考查	2.0	36.0	38	选用	其他
39	(2019-2020-2)-ENGL2046-18D071-1	跨文化交际	ENGL2046	专业必修课	古海波	无	考查	2.0	36.0	33	选用	其他
40	(2019-2020-2)-ENGL2046-18D071-2	跨文化交际	ENGL2046	专业必修课	古海波	无	考查	2.0	36.0	27	选用	其他
41	(2019-2020-	应用语	ENGL	专业必	莫俊华	无	考	2.0	36.0	30	选	其

	2)-ENGL2049-08N002-1	言学	2049	修课			查				用	他
42	(2019-2020-2)-ENGL2049-08N002-2	应用语言学	ENGL 2049	专业必修课	莫俊华	无	考查	2.0	36.0	29	选用	其他
43	(2019-2020-2)-ENGL2072-040141-1	综合英语（六）	ENGL 2072	专业必修课	陆倩	无	考查	3.0	72.0	24	选用	其他
44	(2019-2020-2)-ENGL2072-940098-1	综合英语（六）	ENGL 2072	专业必修课	顾佩娅	无	考查	3.0	72.0	25	选用	其他
45	(2019-2020-2)-ENGL3019-040141-1	英语学术论文写作	ENGL 3019	专业必修课	陆倩	无	考查	2.0	36.0	30	选用	其他
46	(2019-2020-2)-ENGL3019-940098-1	英语学术论文写作	ENGL 3019	专业必修课	顾佩娅	无	考查	2.0	36.0	29	选用	其他

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 5-1-2 专业课教学实施情况。

附表 3. 教师教育课程

序号	开课号	课程名称	课程号	课程类型	课程性质	授课教师	授课方式	考核方式	学分数	学时数	课堂规模	教材使用情况	
												使用情况	教材类型
1	(2020-2021-2)-00181116-990080-1	教育学原理		通识教育课程	公共基础课程	谢竹艳	无	考查	2	36	48	选用	其他
2	(2020-2021-2)-00181010-20D028-1	教育研究方法		通识教育课程	公共基础课程	姚卓君	无	考查	2	54	51	选用	其他
3	(2020-2021-2)-00181114-18D037-2	书法基础		通识教育课程	公共基础课程	陆鸿飞	无	考查	1	36	59	选用	其他
4	(2020-2021-2)-00181117-10D073-1	有效教学		通识教育课程	公共基础课程	彭彩霞	无	考查	1	36	51	选用	其他
5	(2020-2021-2)-00181117-10D073-1A	有效教学		通识教育课程	公共基础课程	彭彩霞(彭彩霞)	无	考查	1	36	51	选用	其他
6	(2020-2021-1)-00181009-970130-1	教师教育技术		通识教育课程	公共基础课程	甘忠伟	无	考查	2	36	79	选用	其他
7	(2020-2021-1)-00181009-970130-1A	教师教育技术		通识教育课程	公共基础课程	甘忠伟(甘忠伟)	无	考查	2	5436	52	选用	其他
8	(2020-2021-1)-00181113-930115-2	教师语言艺术		通识教育课程	公共基础课程	陈晓红			1	36	53	选用	其他
9	(2020-2021-	学与教		通识	公共	廖			2	36	53	选	其

	1)-00181115- 13N136-1	的心理 学		教 育 课 程	基 础 课 程	渝							用 他
--	--------------------------	----------	--	------------	------------	---	--	--	--	--	--	--	-----

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 SF-9 教师教育课程情况。

附表 4. 实验课程

序号	开课号	课程名称	课程号	所用实验场所名称	课程类型	授课教师	授课方式	考核方式	学时数	课堂规模	教材使用情况	
											使用情况	教材类型
1	(2021-2022-1)-ENGL2070-040141-1	互联网英语学习入门	ENGL2070	微格室	选修	陆倩	实验	考查	36	25	其他	其他
2	(2021-2022-1)-ENGL3015-18D101-1	莎士比亚作品欣赏	ENGL3015	微格室	选修	王雯	实验	考查	36	25	其他	其他
3	(2020-2021-2)-ENGL1058-930085-1	英语教学技能实训	ENGL1058	微格室	必修	王海贞	实验	考查	36	25	其他	其他
4	(2021-2022-1)-ENGL2042-18D071-1	英语教育心理学	ENGL2042	微格室	必修	古海波	实验	考查	36	25	其他	其他

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

附表 5. 教育实践基地情况

序号	基地名称	建立时间	地址	是否示范性教育实践基地	当年接纳学生总数(人次)
1	江苏省黄埭中学	1997	苏州市	否	2
2	苏州大学附属中学	2016	苏州市	是	5
3	苏州大学实验学校	1997	苏州市	是	6
4	苏州工业园区第一中学	2019	苏州市	是	3
5	苏州工业园区星港学校	2016	苏州市	否	2
6	苏州工业园区星海实验中学	2016	苏州市	否	3
7	苏州市第一中学	1993	苏州市	是	3
8	苏州市振华中学校	2016	苏州市	是	2
10	苏州工业园区景城学校	2020	苏州市	否	1
11	苏州工业园区金鸡湖学校	2020	苏州市	是	2
12	苏州市南环实验中学	2020	苏州市	否	2
13	苏州工业园区星澜学校	2020	苏州市	否	2
14	苏州市第三中学	2020	苏州市	是	3
15	苏州市田家炳实验初级中学	2020	苏州市	否	3
16	苏州工业园区第一中学	2020	苏州市	是	3
17	苏州大学第二实验学校	2020	苏州市	否	3
18	常熟市中学	2020	苏州市	否	3
19	苏州工业园区星汇学校	2020	苏州市	是	3

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

附表 6. 教育教学改革与成果

序号	项目名称	立项 编号	级别	主持人姓名	经费（万元）	参与教师数（人）
1	智慧课堂双 外专业学生 多元能力培 养的超语实 践		校重 点	张萍	1	2

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目。

附表 7. 教师教育类研究与改革项目情况

序号	项目名称	立项编号	级别	主持人姓名	经费（万元）	参与教师数（人）
1	综合性大学职前英语教师研究能力现状及发展机制研究	2020SJA1349	省部级	古海波	1.0	3
2	跨文化交际课程混合式教学研究		省部级	古海波	1	2
3	高校学生英语文体能力与学术英语交流能力的培养研究		省部级	陶丽	1	1
4	教师反馈方式对不同英语水平学习者写作准确性的影响	2012SJB740029	省部级	王宇	1	3
5	以“三个引领”为核心的英语专业人才培养校际建构	2015JSJG460	省部级	朱新福	3	2

※以上数据来源：表 SF-2 教师教育类研究与改革项目情况。

附表 8. 教师主持基础教育领域横向研究项目情况

序号	项目名称	立项编号	级别	主持人姓名
1	一流英语师范专业研究型教学模式研究	ZGWYJYJJ10Z021	省级	古海波

※以上数据来源：表 SF-3 教师主持基础教育领域横向研究项目情况。

附表 9. 教学成果奖（近一届）

序号	教师姓名	获奖成果名称	本人排名	完成单位排名	级别	获奖时间
----	------	--------	------	--------	----	------

※以上数据来源：表 7-2-2 教学成果奖（近一届）。

附表 10. 师范类专业教学设施

序号	设施名称	设施类型	使用面积
1	智能录播型语言教学系统	微格教学	212.4
2	软件型数字化语音实验室系统	语言技能	1191.7
3	同声传译训练系统	语言技能	77.6
4	外语情景互动实训室	教学技能训练	87.44
5	世界文化教室	教学技能训练	87.44
6	小黑板 50 块	书写技能	20.0
7	微格教学系统	微格教学	52.92
8	东教楼 318 现代教育技术实训室	学科实验教学、实验教学、艺术教育	68
9	东教楼 316-A 微格教学实训室	微格教学	28
10	东教楼 316-B 微格教学实训室	微格教学	28
11	东教楼 317-A 微格教学实训室	微格教学	28
12	东教楼 317-B 微格教学实训室	微格教学	28
13	东教楼 417 远程教学观摩室	学科实验教学、实验教学、艺术教育	53.9
14	东教楼 616 语言技能实训室	语言技能	96
15	东教楼 617 书写技能实训室	书写技能	53.9

※以上数据来源：表 SF-7 师范类专业教学设施。

附表 11. 学生分省报到录取情况

序号	省份	招生计划数	录取情况				报到情况	
序号	省份	招生计划数	实际录取数	录取率 (%)	第一志愿专业录取数	第一志愿专业录取率 (%)	实际报到数	报到率 (%)
1	云南省	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
2	内蒙古自治区	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
3	吉林省	2	2	100.00	1	50.00	2	100.00
4	四川省	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
5	山东省	1	1	100.00	1	100.00	1	100.00
6	山西省	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
7	广东省	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
8	广西壮族自治区	2	2	100.00	0	0.00	2	100.00
9	新疆维吾尔自治区	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
10	江苏省	27	27	100.00	25	92.59	27	100.00
11	河北省	2	2	100.00	1	50.00	2	100.00
12	河南省	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
13	湖北省	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
14	湖南省	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
15	甘肃省	1	1	100.00	1	100.00	1	100.00
16	贵州省	2	2	100.00	0	0.00	2	100.00
17	重庆市	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
18	青海省	1	1	100.00	1	100.00	1	100.00
19	黑龙江省	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
20	全国	49	49	100.00	30	61.22	49	100.00

※以上数据来源：表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

附表 12. 学生参与专业教师科研项目情况

序号	学号	学生姓名	年级	参与科研项目名称	项目负责人	项目负责人单位
1	1704401038	张诗韵	2017	中学英语研究型教师成长案例研究	古海波	苏大外国语学院
2	1704401044	李尚妍	2017	教师反馈方式对英语专业学生写作准确性的影响	王宇	古海波
3	1704401031	倪佳瑶	2017	英语专业四级口语考试对学习的反拨效应	王海贞	古海波

※以上数据来源：表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

附表 13. 学生获省级以上各类竞赛奖励情况

序号	学号	学生姓名	年级	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
1	1809401074	周伊萌	2018	美国大学生数学建模竞赛	2020	国家级	三等奖
2	1818401004	徐静	2018	美国大学生数学建模竞赛	2020	国家级	一等奖
3	1804401002	任泽琪	2018	“外研社”杯全国英语演讲大赛江苏赛区	2019	省部级	三等奖
4	1704401038	张诗韵	2017	“外研社”杯全国英语演讲大赛江苏赛区	2019	省部级	一等奖
5	1704406008	姚曳	2017	“外研社”杯全国英语阅读大赛江苏赛区	2019	省部级	一等奖
6	1704406008	姚曳	2017	“外研社国才杯”全国英语阅读比赛江苏赛区	2019	省部级	一等奖
7	1804401002	任泽琪	2018	2019 “外研社国才杯”全国英语演讲大赛省级复赛江苏赛区	2019	省部级	三等奖
8	1704401038	张诗韵	2017	2019 “外研社国才杯”全国英语演讲大赛省级复赛江苏赛区	2019	省部级	一等奖
9	1704401044	李尚妍	2017	2019 全国高校创新英语挑战赛决赛三等奖	2019	省部级	三等奖
10	1704401031	倪佳瑶	2017	第十七届《中国日报》“21世纪华澳杯”全国大学生英语比赛	2019	省部级	二等奖
11	1818401004	徐静	2018	全国大学生数学建模竞赛	2019	省部级	二等奖
12	1804401005	汤慧桃	2018	2020 年“普译杯”第四届全国大学生翻译比赛决赛（汉译英）	2020	省部级	三等奖
13	1804401005	汤慧桃	2018	2020 年“普译杯”第四届全国大学生翻译比赛决赛（英译汉）	2020	省部级	二等奖
14	1704401020	郭佳楠	2017	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省翻译（本科组汉译英）	2020	省部级	二等奖
15	1804401005	汤慧桃	2018	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省翻译（本科组汉译英）	2020	省部级	三等奖
16	1804401036	李俊东	2018	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省翻译（本科组汉译英）	2020	省部级	三等奖
17	1704401012	徐志成	2017	2020 年第六届“LSCAT”杯江苏省翻译（本科组汉译英）	2020	省部级	三等奖

18	18044 01008	谭陈倩	2018	2020 年第六届 “LSCAT”杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	二等 奖
19	17044 01033	袁千惠	2017	2020 年第六届 “LSCAT”杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	二等 奖
20	17044 01012	徐志成	2017	2020 年第六届 “LSCAT”杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	三等 奖
21	17044 01010	陈赫	2017	2020 年第六届 “LSCAT”杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	三等 奖
22	17044 01008	陆瑶	2017	2020 年第六届 “LSCAT”杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	三等 奖
23	17044 01034	彭金旖	2017	2020 年第六届 “LSCAT”杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	三等 奖
24	17305 04007	袁昕彤	2017	2020 年第六届 “LSCAT” 杯江 苏省笔译大赛（英译汉本科 组	2020	省部 级	一等 奖
25	18044 01012	邹双宇	2018	2020 年第六届 “LSCAT” 杯江 苏省翻译（本科组汉译英）	2020	省部 级	一等 奖
26	18094 01074	周伊萌	2018	2020 年第六届 “LSCAT” 杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	二等 奖
27	18044 01012	邹双宇	2018	2020 年第六届 “LSCAT” 杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	三等 奖
28	18044 03011	吴晓雯	2018	2020 年第六届 “LSCAT” 杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	三等 奖
29	18034 08010	许淇婷	2018	2020 年第六届 “LSCAT” 杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	三等 奖
30	18034 08010	许淇婷	2018	2020 年第六届 “LSCAT” 杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	三等 奖
31	18184 01004	徐静	2018	2020 年第六届 “LSCAT” 杯江 苏省翻译（本科组英译汉）	2020	省部 级	一等 奖
32	18044 01005	汤慧桃	2018	2020 年第四届全国高校商务 英语知识竞赛决赛	2020	省部 级	一等 奖
33	19044 01017	戈婧瑜	2019	第九届全国口译大赛（英 语）江苏赛区复赛	2020	省部 级	三等 奖
34	18094 01074	周伊萌	2018	第九届全国口译大赛（英 语）江苏赛区复赛	2020	省部 级	一等 奖
35	19044 01050	韦欣悦	2019	第六届 “LSCAT”杯江苏省英 语笔译大赛（汉译英本科 组）	2020	省部 级	二等 奖
36	17044 10009	易艳	2017	第六届 “LSCAT”杯江苏省英 语笔译大赛（汉译英本科 组）	2020	省部 级	三等 奖
37	19044 08018	黄嘉怡	2019	第六届 “LSCAT”杯江苏省英 语笔译大赛（汉译英本科 组）	2020	省部 级	三等 奖

38	19044 01001	程琦	2019	第六届“LSCAT”杯江苏省英语笔译大赛（汉译英本科组）	2020	省部级	一等奖
39	17044 10009	易艳	2017	第六届“LSCAT”杯江苏省英语笔译大赛（英译汉本科组）	2020	省部级	三等奖
40	19014 01160	胡妍佳	2019	第六届“LSCAT”杯江苏省英语笔译大赛（英译汉本科组）	2020	省部级	一等奖
41	19014 01160	胡妍佳	2019	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉本科组）	2020	省部级	一等奖
42	17044 01006	韦燕童	2017	第五届“全球百人百译”翻译大赛	2020	省部级	二等奖

※以上数据来源：表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况。

附表 14. 师范技能竞赛奖励情况

序号	学号	学生姓名	年级	竞赛名称	竞赛范围	获奖等级
1	1604401008	周雅倩	2016	第八届江苏省 师范生教学基 本功大赛	面向全省 (直辖市 市)	三等奖
2	1504401009	颜蓉	2015	第八届江苏省 师范生教学基 本功大赛	面向全省 (直辖市 市)	三等奖
3	1504401023	王佳轶	2015	第八届江苏省 师范生教学基 本功大赛	面向全省 (直辖市 市)	三等奖
4	1704401038	张诗韵	2017	第八届江苏省 师范生教学基 本功大赛	面向全省 (直辖市 市)	三等奖

※以上数据来源：表 SF-13 师范技能竞赛奖励情况。

附表 15. 学生发表学术论文情况

序号	学号	学生姓名	年级	论文名称	发表期刊	发表时间	收录情况
1	1804401043	安丽娜	2018	当前线上网课的支教实施现状调查和改善措施研究——以偏远农村为例	文艺生活	2020	其他期刊
2	1704401049	张楚璇	2017	英语专业大学生学习动机研究	教育教学论坛	2020	其他期刊
3	1703408005	王延雨	2017	《浅析 STEAM 教育理论与实践的发展现状》 Brief Analysis of the Developmental Status of STEAM Education Theory and Practice	《现代职业教育》192 期	2020	其他期刊
4	1703408005	王延雨	2017	《A Study of Pride and Prejudice from the Perspective of Gap between Society's Spiritual Demand Placed on Women and Women's Education》	《青春岁月》5 月中	2020	其他期刊
5	1704401007	刘芝钰	2017	How Far Are We From A Better Life?	课程教育研究	2020	其他期刊
6	1704401007	刘芝钰	2017	文化维度视域下跨文化冲突的原因及应对策略	传媒论坛	2020	其他期刊
7	1704401007	刘芝钰	2017	Hell of Darkness——Book Review of Heart of Darkness	海外英语	2020	其他期刊
8	1704401007	刘芝钰	2017	接受美学理论视角下外国文学经典阅读研究——以《呼啸山庄》为例	青年文学家	2020	其他期刊

※以上数据来源：表 6-6-6 学生发表学术论文情况。

附表 16. 学生专利（著作权）授权情况

序号	学号	学生姓名	年级	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
----	----	------	----	----	----	-----	------	---------

※以上数据来源：表 6-6-8 学生专业（著作权）授权情况。

附. 数据分析报告数据来源与计算方法

0. 专业基本情况

(1) 专业简况

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况、表 1-5-1 教职工基本信息、表 1-5-3 外聘教师基本信息、表 1-6 本科生基本信息表、表 6-3-3 近一年各专业（大类）招生报到情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表、表 SF-12 师范类专业非本科学生数量基本情况。

※指标 14 教师教育课程教师服务基础教育时长一年指两个学期，每学期 18 个教学周，每教学周计 5 个工作日。

1. 课程与教学

1.1 培养计划

※以上数据来源：表 4-2 专业培养计划表、表 SF-8 师范类专业培养情况表。

※注：总学时和总学分为表 4-2 专业培养计划表的总学时和总学分。

1.2 专业课

1.2.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：（1）总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程学分总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.2.2 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程学分总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.2.3 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.2.4 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.2.5 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.3 专业核心课程

1.3.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：（1）总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程学分总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.3.2 学时分配情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

1.3.3 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程学分总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.3.4 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.3.5 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.3.6 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.4 教师教育课程

1.4.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 SF-9 教师教育课程情况学分总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）。

1.4.2 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总学分为表 SF-9 教师教育课程情况学分总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

1.4.3 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

1.4.4 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

1.4.5 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

1.5 教学信息化课程

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况、表 5-3 本科教学信息化表。

2. 合作与实践

2.1 实践教学情况

2.1.1 教育实践基地

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地表、表 SF-8 师范类专业培养情况表。

※注：（1）每次可接纳学生数（人）为每个校外实践基地每次可接纳学生数总数；（2）实习生数为参加教育实习的师范生数。

2.1.2 教育实践时间

※以上数据来源：表 SF-11 教育实践情况表。

2.1.3 教育实践指导教师

（1）教育实践指导教师数

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 SF-11 教育实践情况表。

※注：（1）专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次。本专业教育实践指导专任教师指属于上述范畴的专任指导教师，外专业教育实践指导专任教师指上述范畴外的专任指导教师；（2）基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。指导教育实践的基础教育学校兼职教师指属于上述范畴的兼职指导教师。

（2）人均指导师范生数

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 SF-11 教育实践情况表。

※注：人均指导师范生数=教师指导的本专业参加教育实践的在校师范生数/本专业教育实践指导教师数。

2.2 实验教学情况

※以上数据来源：表 1-7-1 本科实验场所表，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况表，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况表。

※注：总学分为表 4-2 专业培养计划表中该专业总学分。

2.3 毕业论文（设计）情况

2.3.1 毕业论文（设计）基本情况

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况表。

2.3.2 毕业论文（设计）指导教师

（1）毕业论文（设计）指导教师数

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况表。

（2）人均指导学生毕业论文（设计）数

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况表。

注：人均指导毕业论文（设计）数=指导学生毕业论文（设计）数/毕业论文（设计）指导教师数。

3. 师资队伍

3.1 教师数量

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 SF-5 教师基础教育服务经历表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专业教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5；（2）专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本

专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次；（2）学科课程与教学论教师等于教师教育课程情况表中，课程性质为“学科课程与教学论课程”的教师；（3）基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。

3.2 教师结构

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表。

※注：比例（%）=某类教师数量/本专业专业教师数量。

3.3 教师教育课程师资结构

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：比例（%）=某类教师数量/教师教育课程教师总数。

3.4 专任教师授课情况

3.4.1 教师授课率

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 5-1-1 开课情况表。

※注：（1）各级职称教师授课率=本专业各级职称授课教师数/本专业专任教师数；（2）各级学位教师授课率=本专业各级学位授课教师数/本专业专任教师数；（3）各年龄段教师授课率=本专业各年龄段授课教师数/本专业专任教师数。

3.4.2 高层次人才授课情况

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 3-3-1 高层次人才表、表 5-1-1 开课情况表。

3.5 专任教师成果

3.5.1 获奖情况

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 7-2-2 教学成果奖（近一届）表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专任教师人均获奖数=本专业专任教师获得的奖项数/本专业专任教师总数；

（2）教师教育课程教师人均获奖数=本专业教师教育课程教师获得的奖项数/本专业教师教育课程教师总数。

3.5.2 主编本专业教材情况

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 3-5-1 教师出版专著和主编本专业教材情况表、SF-4 教师主编基础教育课程教材情况表。

※注：出版专著和主编本专业教材情况为本专业专任教师出版专著和主编本专业教材的情况。

3.6 专任教师培训进修与交流

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 3-4-2 教师进修、交流情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：比例（%）=进修或交流教师数/专任教师总数。

4. 支持条件

4.1 专业经费投入

※以上数据来源：表 2-9-2 教育经费收支情况表、表 SF-6 师范类专业办学基本条件表、表 1-6 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：（1）生均（元）=经费总数/（普通本科学生数+普通高职学生数）；（2）全校生均教育实践经费支出=全校所有师范专业教育实践经费总数/全校师范生总数。

4.2 师范技能平台建设

※以上数据来源：表 SF-7 师范类专业教学设施表、表 1-6 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：生均使用面积（平方米）=使用面积总数/专业全日制学生总数。（专业全日制学生总数=普通本科学生数+普通高职学生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数）。

4.3 图书资源

※以上数据来源：表 SF-6 师范类专业办学基本条件表、表 1-6 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：生均=各类图书数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1）。

4.4 教育教学案例库

※以上数据来源：表 SF-6 师范类专业办学基本条件表。

※注：生均（个）=校级及以上教育教学案例数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1）。

5. 学生发展

5.1 专业招生情况

※以上数据来源：表 6-3-3 近一级各专业（大类）招生报到情况表。

※注：（1）录取率=实际录取数/招生计划数；（2）第一志愿专业录取率=第一志愿录取数/实际录取数；（3）报到率=实际报到数/实际录取数。

5.2 学生发展成长指导情况

※以上数据来源：表 SF-1 学生发展成长指导教师情况表。

5.3 学生交流情况

※以上数据来源：表 6-7 本科生交流情况表。

※注：1. 占本专业所有学生比例=本专业交流学生数/本专业学生总数（本科）。

5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况、表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况表。

※注：占本专业所有学生比例=转专业或辅修学生数/本专业学生总数（本科）。

5.5 学生学习成果

5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况

※以上数据来源：表 SF-13 师范技能竞赛奖励情况表。

※注：参与学生比例=该年级参与学生数/该年级本专业学生总数（本科）。

5.5.2 师范技能类课程考试情况

※以上数据来源：表 SF-10 师范技能类课程表。

5.5.3 普通话水平测试情况

※以上数据来源：表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

5.5.4 毕业生教师资格证考试情况

※以上数据来源：表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

5.6 毕业与就业

5.6.1 学生毕业情况

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况表。

※注：（1）学生毕业率=应届毕业生数÷（应届毕业生数+应届未按时毕业生数）×100%；

（2）学位授予率=学位授予人数÷应届毕业生数×100%。

5.6.2 学生就业情况

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况表、表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况表、表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

※初次就业率（%）=应届就业人数/应届毕业生数。