

普通高等学校师范类专业认证 专业教学状态数据分析报告 (试行)



学校：苏州大学

专业：汉语言文学（师范）

教育部高等教育教学评估中心

二〇二一年九月

说明

1. 《普通高等学校师范类专业认证专业教学状态数据分析报告》是辅助师范类专业认证过程中专家组了解专业基本状态、查证专业教学基本数据信息，分析判断专业人才培养情况的数据支撑报告。

2. 依据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中师范类专业认证标准，报告从课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、学生发展五个方面，以图表形式呈现师范类专业认证标准的相关联数据。报告数据从高等教育质量监测国家数据平台抽取，自动生成。

3. 报告中财务和科研数据的统计时点为 2020 年自然年（即 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2020-2021 学年（即 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日）。

目录

0. 专业基本情况.....	5
1. 课程与教学.....	7
1.1 培养计划.....	7
1.2 专业课.....	8
1.2.1 学年实际开课情况.....	8
1.2.2 年级开课情况.....	8
1.2.3 教材使用情况.....	9
1.2.4 双语教学情况.....	10
1.2.5 课程考核方式.....	10
1.3 专业核心课程.....	11
1.3.1 学年实际开课情况.....	11
1.3.2 学时分配情况.....	11
1.3.3 年级开课情况.....	12
1.3.4 教材使用情况.....	13
1.3.5 双语教学情况.....	14
1.3.6 课程考核方式.....	14
1.4 教师教育课程.....	14
1.4.1 学年实际开课情况.....	14
1.4.2 年级开课情况.....	15
1.4.3 教材使用情况.....	16
1.4.4 双语教学情况.....	16
1.4.5 课程考核方式.....	17
1.5 教学信息化课程.....	17
2. 合作与实践.....	18
2.1 实践教学情况.....	18
2.1.1 教育实践基地.....	18
2.1.2 教育实践时间.....	19
2.1.3 教育实践指导教师.....	19
2.2 实验教学情况.....	21
2.3 毕业论文（设计）情况.....	22
2.3.1 毕业论文（设计）基本情况.....	22
2.3.2 毕业论文（设计）指导教师.....	22
3. 师资队伍.....	23
3.1 教师数量.....	23
3.2 教师结构.....	24
3.3 教师教育课程师资结构.....	28
3.4 专任教师授课情况.....	30
3.4.1 教师授课率.....	30
3.4.2 高层次人才授课情况.....	31

3.5 专任教师成果.....	31
3.5.1 获奖情况.....	31
3.5.2 出版专著和主编本专业教材情况.....	32
3.6 专任教师培训进修与交流.....	32
4. 支持条件.....	33
4.1 专业经费投入.....	33
4.2 师范技能平台建设.....	33
4.3 图书资源.....	33
4.4 教育教学案例库.....	34
5. 学生发展.....	34
5.1 专业招生情况.....	34
5.2 学生发展成长指导情况.....	34
5.3 学生交流情况.....	35
5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况.....	35
5.5 学生学习成果.....	35
5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况.....	35
5.5.2 师范技能类课程考试情况.....	36
5.5.3 普通话水平测试情况.....	37
5.5.4 毕业生教师资格证考试情况.....	38
5.6 毕业与就业.....	38
5.6.1 学生毕业情况.....	38
5.6.2 学生就业情况.....	38
专业相关信息详细附表.....	40
附表 1. 教师名单.....	40
附表 2. 专业核心课程.....	44
附表 3. 教师教育课程.....	46
附表 4. 实验课程.....	49
附表 5. 教育实践基地情况.....	50
附表 6. 教育教学改革与成果.....	51
附表 7. 教师教育类研究与改革项目情况.....	52
附表 8. 教师主持基础教育领域横向研究项目情况.....	53
附表 9. 教学成果奖（近一届）.....	54
附表 10. 师范类专业教学设施.....	55
附表 11. 学生分省报到录取情况.....	56
附表 12. 学生参与专业教师科研项目情况.....	58
附表 13. 学生获省级以上各类竞赛奖励情况.....	59
附表 14. 师范技能竞赛奖励情况.....	60
附表 15. 学生发表学术论文情况.....	61
附表 16. 学生专利（著作权）授权情况.....	62

0. 专业基本情况

(1) 专业简况

专业	专业名称	汉语言文学	专业代码	050101
	校内专业名称	汉语言文学 （师范）	所属单位名称	文学院
	专业设置年份	1952	优势专业类型	无
	学制	4	授予学位门类	文学
	折合在校生数	508.5	本科在校生数	329
	专业教师总数	70.5	专任教师数	75
外聘教师数			1	
专业负责人	姓名	曹炜	是否外聘	否
	最高学位	博士	学历	博士研究生
	专业技术职称	教授	导师类别	/
	承担学科专业课程 （门）	1（大类课程）	承担教师教育课程（门）	0

※注:

1. 在校学生数为折合学生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大(业余)学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1, 教育硕士生数为教育类硕士生数, 教育博士生数为教育类博士生数。

2. 专业教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5。

3. 专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格, 专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师, 每位老师只能计算一次。

(2) 核心数据项

维度	专业指标		专业指标值	一级标准	二级标准	三级标准
课程与教学	1	教师教育课程必修课学分	49.0	必修课 ≥ 10 学分	/	/
	2	教师教育课程总学分	52.0	总学分 ≥ 14 学分	/	/
	3	人文社会与科学素养课程学分占总学分比例 (%)	18.75	≥ 10	≥ 10	≥ 10
	4	学科专业课程学分占总学分比例	48.75	≥ 50	≥ 50	≥ 50

		(%)				
合作与实践	5	教育实践时间(周)	18.0	≥18	≥18	≥18
	6	实习生数与教育实践基地数比例	5.31:1	≤20:1	≤20:1	≤20:1
	7	示范性教育实践基地比例	12.5	/	/	≥1/3
师资队伍	8	生师比	7.21	≤18:1	≤18:1	≤16:1
	9	学科课程与教学论教师数	3	有	≥2	≥3
	10	具有高级职称教师占专任教师百分比(%)	74.29	≥72.06 学校平均水平	≥72.06 学校平均水平	>72.06 学校平均水平
	11	具有硕博学位教师占专任教师百分比(%)	98.57	≥60	≥60	≥80
	12	具有半年以上境外研修经历教师占教师教育课程教师比例(%)	25	/	/	≥20(历年累计)
	13	中学兼职教师占教师教育课程教师比例(%)	25	≥20	≥20	≥20
	14	至少有一年中学教育服务经历的教师教育课程教师比例(%)	100	/	100	100
每五年至少有一年中学教育服务经历的教师教育课程教师比例(%)		0.00	/	/	100	
支持条件	15	教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例(%)	18.16	≥13	≥13	≥15
	16	生均教学日常运行支出(元)	3531.08	≥4952.09 学校平均水平	≥4952.09 学校平均水平	>4952.09 学校平均水平
	17	生均教育实践经费(元)	401.35	≥245.99 学校平均水平	≥245.99 学校平均水平	>245.99 学校平均水平
	18	生均教育类纸质图	124.68	≥30	≥30	/

		书（册）				
	19	每6个实习生配备中学学科教材套数（套）	1	≥ 1	≥ 1	≥ 1
	20	优秀中学教育教学案例库案例数（个）	1	/	≥ 1	≥ 1
	21	微格教学、语言技能、书写技能、学科实验教学实训室等教学设施（ m^2 ）	总面积： 242， 生均面积： 0.817	有	建有中学教育专业教师职业技能实训平台和在线教学观摩指导平台，满足“三字一话”、微格教学、实验教学等实践教学需要。	建有中学教育专业教师职业技能实训平台和在线教学观摩指导平台，满足“三字一话”、微格教学、实验教学、远程见习等实践教学需要。
学生发展	22	毕业生初次就业率（%）	71.95	/	不低于本地区高校毕业生就业率的平均水平	≥ 75
	23	毕业生获得教师资格证书比例（%）	95.12	/	≥ 75	≥ 85

1. 课程与教学

1.1 培养计划

项目	学时		学分	
	数量	占总学时比例（%）	数量	占总学分比例（%）
总数	3483.0	100%	160.0	100%
其中：必修课	2961.0	85.01%	131.0	81.88%
选修课	522.0	14.99%	29.0	18.12%

其中：理论教学	2277.0	65.37%	126.5	79.06%
实验教学	378.0	10.85%	10.5	6.56%
集中性实践教学环节	/	/	23.0	14.37%
其中：创新创业教育	/	/	1.0	0.62%
其中：学科专业课程	/	/	78.0	48.75%
人文社会与素养课程	/	/	30.0	18.75%
教师教育课程	/	/	52.0	32.5%

※注：

1.理论教学为培养计划表的“课内教学”。

1.2 专业课

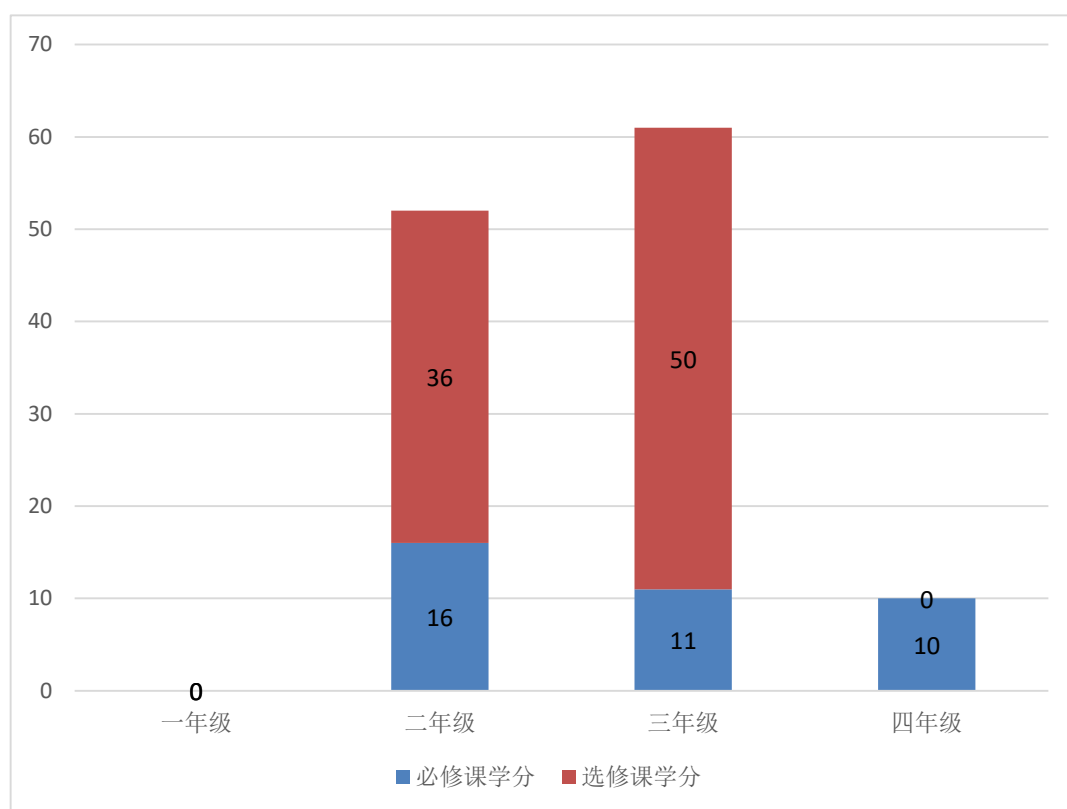
1.2.1 学年实际开课情况

项目		课程门数		学分		课堂规模 (人)
		数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总学分比例 (%)	
专业 课	必修课	13	23.21	37.0	30.08	67
	选修课	43	76.79	86.0	69.92	64
	总计	56	100.00	123.0	100.0	65

1.2.2 年级开课情况

项目	专业课学分					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占专业课总学	数量	占专业课总学	数量	占专业课总学分比例 (%)

		分比例 (%)		分比例 (%)		
一年级	0.0	0%	0.0	0%	0.0	0%
二年级	16.0	13.01%	36.0	13.01%	52.0	13.01%
三年级	11.0	8.94%	50.0	8.94%	61.0	8.94%
四年级	10.0	8.13%	0.0	8.13%	10.0	8.13%



1.2.3 教材使用情况

项目	专业课门数		
	必修课	选修课	总 计

		数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
马工程教材	自编	0	0	0	0	0	0
	选用	13	40%	0	0	13	40%
其他教材	自编	2	3.57	1	1.79	3	5.36
	选用	5	8.93	22	39.29	27	48.21

1.2.4 双语教学情况

项目	专业课门数					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
双语授课	0	0	0	0	0	0
全外语授课	0	0	0	0	0	0
合 计	0	0	0	0	0	0

1.2.5 课程考核方式

项目	专业课门数					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
考试	19	33.93	4	7.14	23	41.07
考查	13	23.21	43	76.79	56	100

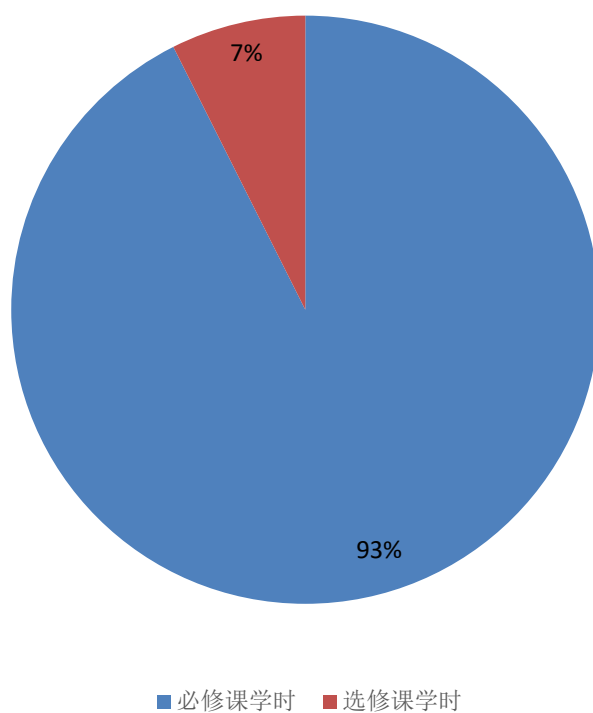
1.3 专业核心课程

1.3.1 学年实际开课情况

项目		课程门数		学分		课堂规模 (人)
		数量	占专业核心课总门数 比例 (%)	数量	占专业核心课总学分 比例 (%)	
专业 核心 课程	必修 课	8	88.89	24.0	92.31	72.00
	选修 课	1	11.11	2.0	7.69	27.00
	总计	9	100	26.0	100	67.50

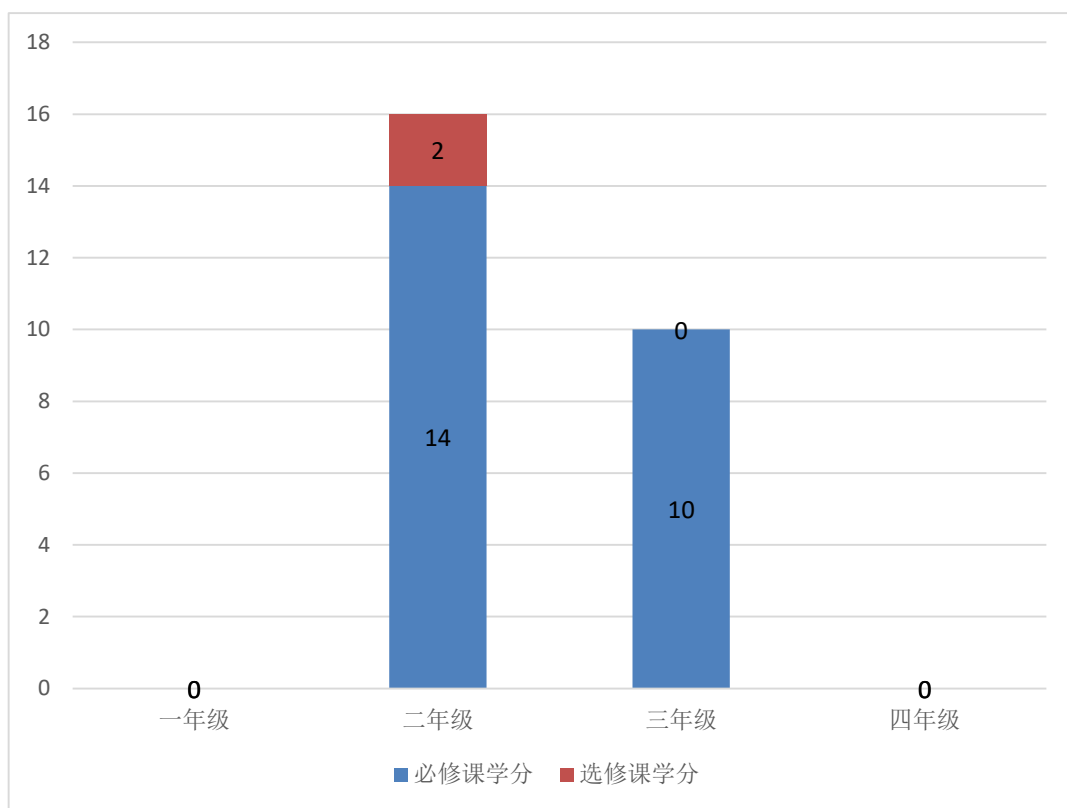
1.3.2 学时分配情况

课程类型		学时数
专业核心课程	必修课	450.0
	选修课	36.0
	总 计	486.0



1.3.3 年级开课情况

项目	专业核心课程学分					
项目	必修课		选修课		总 计	
项目	数量	占专业核心课总学分比例 (%)	数量	占专业核心课总学分比例 (%)	数量	占专业核心课总学分比例 (%)
一年级	24.0	54.55	0.0	0	24.0	54.55
二年级	14.0	53.85	2.0	7.69	16.0	61.54
三年级	10.0	38.46	0.0	0	10.0	38.46
四年级	0.0	0	0.0	0	0.0	0



1.3.4 教材使用情况

项目		专业核心课程门数					
		必修课		选修课		总 计	
		数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总门数比例 (%)
马工程教材	自编	0	0	0	0	0	0
马工程教材	选用	6	18.46	0	0	6	18.46
其他教材	自编	2	22.22	0	0	2	22.22
其他教材	选用	3	33.33	1	11.11	4	44.44

1.3.5 双语教学情况

项目	专业核心课程门数					
项目	必修课		选修课		总 计	
项目	数量	占专业核心课 总门数比例 (%)	数量	占专业核心课 总门数比例 (%)	数量	占专业核心课 总门数比例 (%)
双语 授课	0	0	0	0	0	0
全外 语授 课	0	0	0	0	0	0
合 计	0	0	0	0	0	0

1.3.6 课程考核方式

项目	专业核心课程门数					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占专业核心课 总门数比例 (%)	数量	占专业核心课 总门数比例 (%)	数量	占专业核 心课总门 数比例 (%)
考 试	17	100	0	0	17	100
考 查	8	88.89	1	11.11	9	100

1.4 教师教育课程

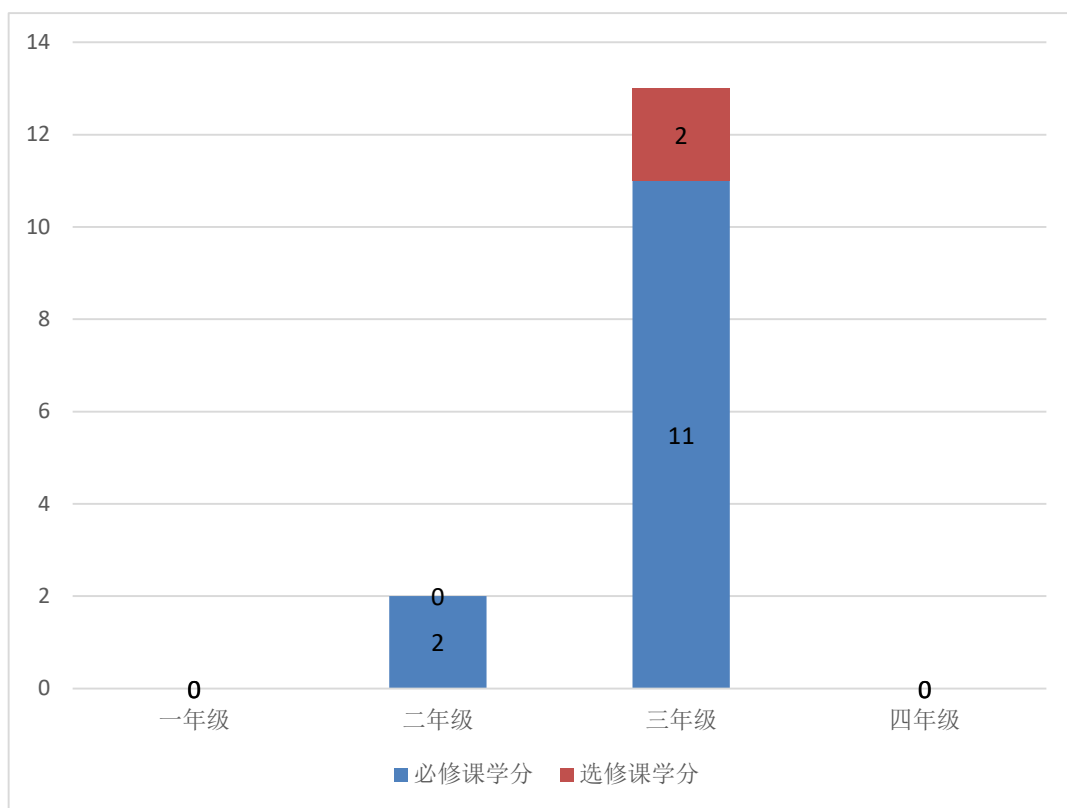
1.4.1 学年实际开课情况

项目	课程门数		学分		课堂规模 (人)
	数量	占教师教育课 程总门数比例 (%)	数量	占教师教育 课程总学分 比例 (%)	
其中：必修课	5	50	13.0	44.83	53.00

选修课	1	10	2.0	6.9	85.00
教师教育课程合计	10	100	29.0	100	65.15
其中：学科课程与教学论课程	3	30	8.0	27.59	64.25
师德教育类课程	2	20	6.0	20.69	56.00
信息素养类课程	1	10	2.0	6.9	85.00
师范技能类课程	1	10	2.0	6.9	43.00
教育实践课程	3	30	11.0	37.93	83.67
其他课程	0	0	0.0	0	0.00

1.4.2 二年级开课情况

项目	教师教育课程学分					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)
一年级	0.0	0	0.0	0	0.0	0
二年级	2.0	6.9	0.0	0	2.0	6.9
三年级	11.0	37.93	2.0	6.9	19.0	65.52
四年级	0.0	0	0.0	0	8.0	27.59



1.4.3 教材使用情况

项目		教师教育课程门数					
		必修课		选修课		总 计	
		数量	占教师教育课程 总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程 总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程 总门数比例 (%)
马工程教材	自编	0	0	0	0	0	0
	选用	2	15.38	0	0	2	15.38
其他教材	自编	0	0	0	0	0	0
	选用	3	30	1	10	6	60

1.4.4 双语教学情况

项目	教师教育课程门数
----	----------

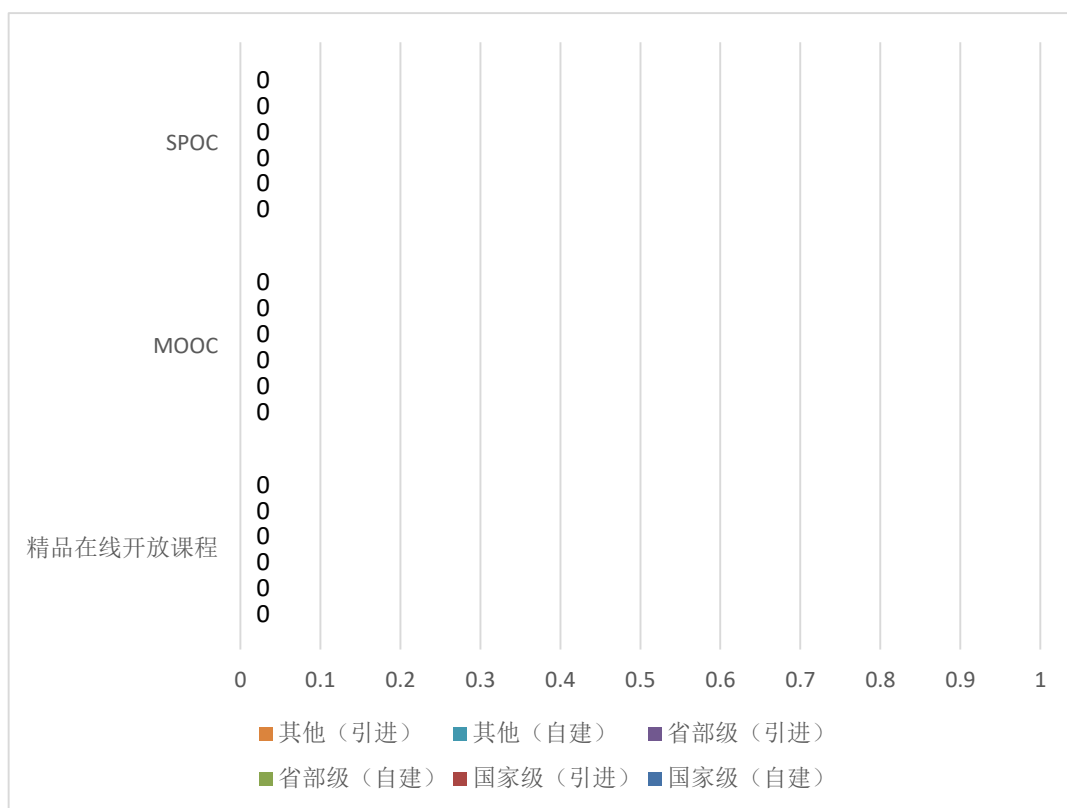
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)
双语授课	0	0	0	0	0	0
全外语授课	0	0	0	0	0	0
合计	0	0	0	0	0	0

1.4.5 课程考核方式

项目	教师教育课程门数					
	必修课		选修课		总 计	
	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)
考试	10	76.92	0	0	10	76.92
考查	5	50	1	10	10	100

1.5 教学信息化课程

项目	国家级数量 (门)		省级数量 (门)		其他级别数量 (门)	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	3	0	6	0	0	0
MOOC	3	0	6	0	0	0
SPOC	0	0	0	0	0	0
合 计	6	0	12	0	0	0



2. 合作与实践

2.1 实践教学情况

2.1.1 教育实践基地

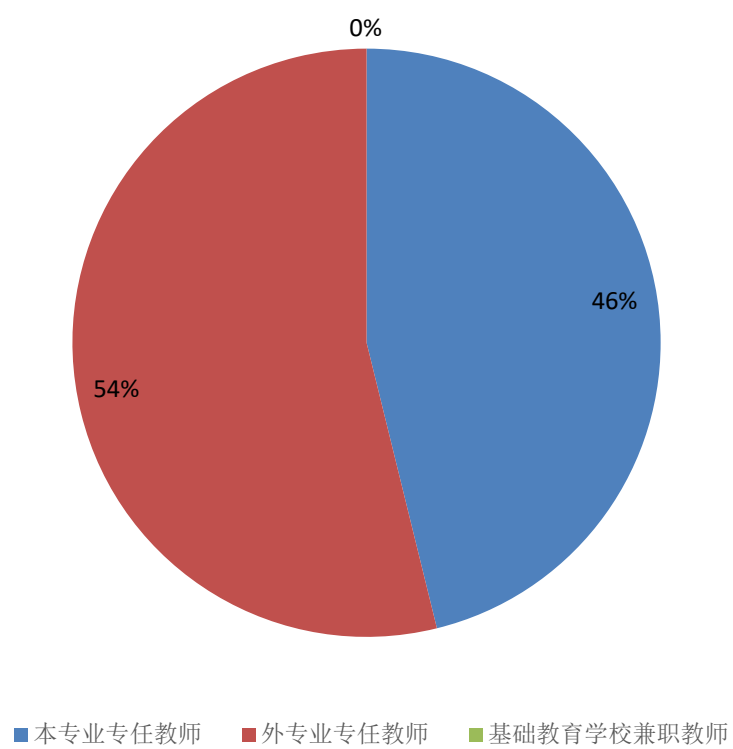
教育实践基地数	16
其中：示范性教育实践基地数	2
示范性教育实践基地数占比	12.50%
当年接纳学生总数（人次）	65
实习生数	85
实习生数与教育实践基地数比例	5.31 : 1

2.1.2 教育实践时间

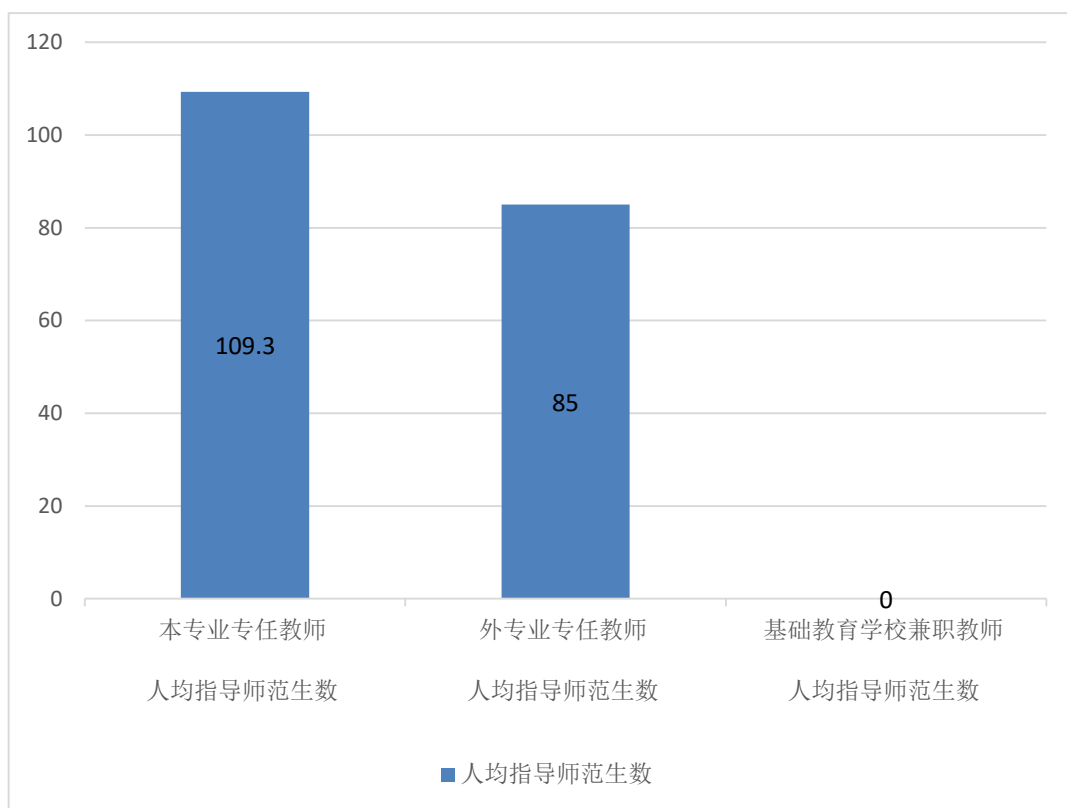
年 级	教育实践时间 (周)	教育实习时间 (周)	教育研习时间 (周)	教育见习时间 (周)
一 年 级	0.0	0.0	0.0	0.0
二 年 级	0.0	0.0	0.0	0.0
三 年 级	2.0	0.0	0.0	2.0
四 年 级	8.0	8.0	8.0	0.0
总 数	10.0	8.0	8.0	2.0

2.1.3 教育实践指导教师

(1) 教育实践指导教师数



(2) 人均指导师范生数



2.2 实验教学情况

学年内开设专业实验课门数		3
学年内开设专业实验课学分		10
占总学分 (%)		6.25
专业实验课平均课堂规模 (人)		64
本专业开放的实验场所 (个)	基础实验室 (个)	9
	专业实验室 (个)	6
	实习场所 (个)	12
	实训场所 (个)	12
	其他 (个)	0
本专业开放的实验场所面积 (平方米)		2931.74
学年内专业实验课使用实验场所面积 (平方米)		0.0

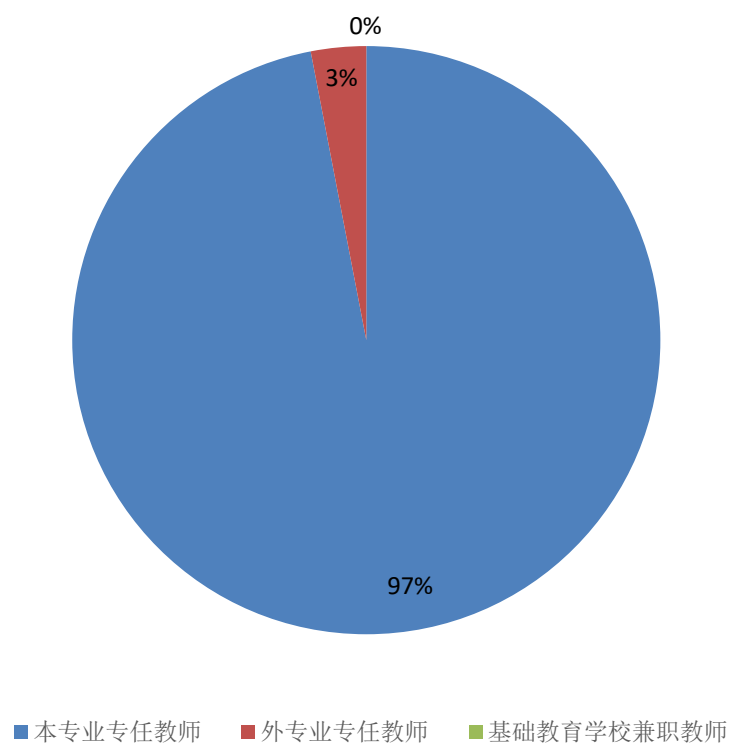
2.3 毕业论文（设计）情况

2.3.1 毕业论文（设计）基本情况

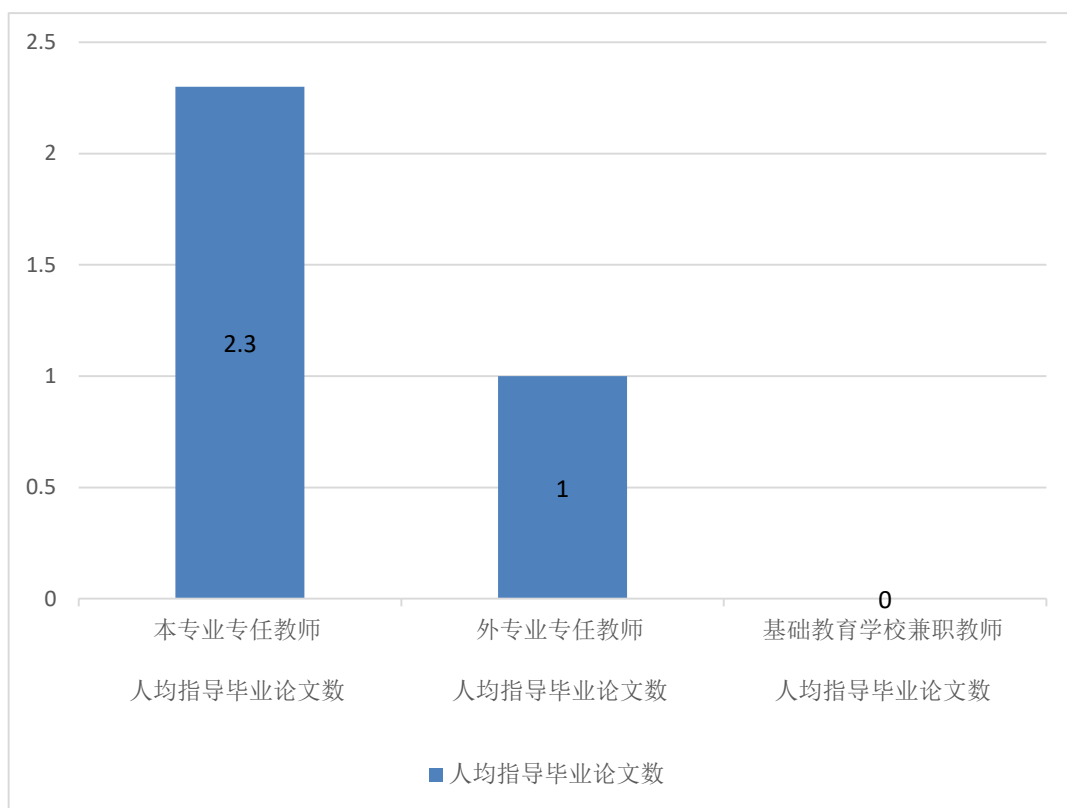
总数	84
其中：在实验、实习、社会调查等社会实践中完成数	4
在实验、实习、社会调查等社会实践中完成比例（%）	4.76

2.3.2 毕业论文（设计）指导教师

（1）毕业论文（设计）指导教师数



（2）人均指导学生毕业论文（设计）数



3. 师资队伍

3.1 教师数量

项目		数值
专业教师	总数	70.5
	生师比	7.21
其中专任教师	总数	70
	占专业教师比例 (%)	99.29
	近五年有一年基础教育服务经历教师数	1
其中外聘教师	总数	1
	基础教育学校兼职教师数	0
教师教育课程教师 (含兼职)	总数	16
	专任教师数	5
	至少有一年基础教育服务经历的专任教师数	1

	近五年有一年基础教育服务经历专任教师数	0
	基础教育学校兼职教师数	0
学科课程与教学论教师（含兼职）	总数	3
	专任教师数	3
	至少有一年基础教育服务经历的专任教师数	0
	近五年有一年基础教育服务经历专任教师数	0
	基础教育学校兼职教师数	0

※注：

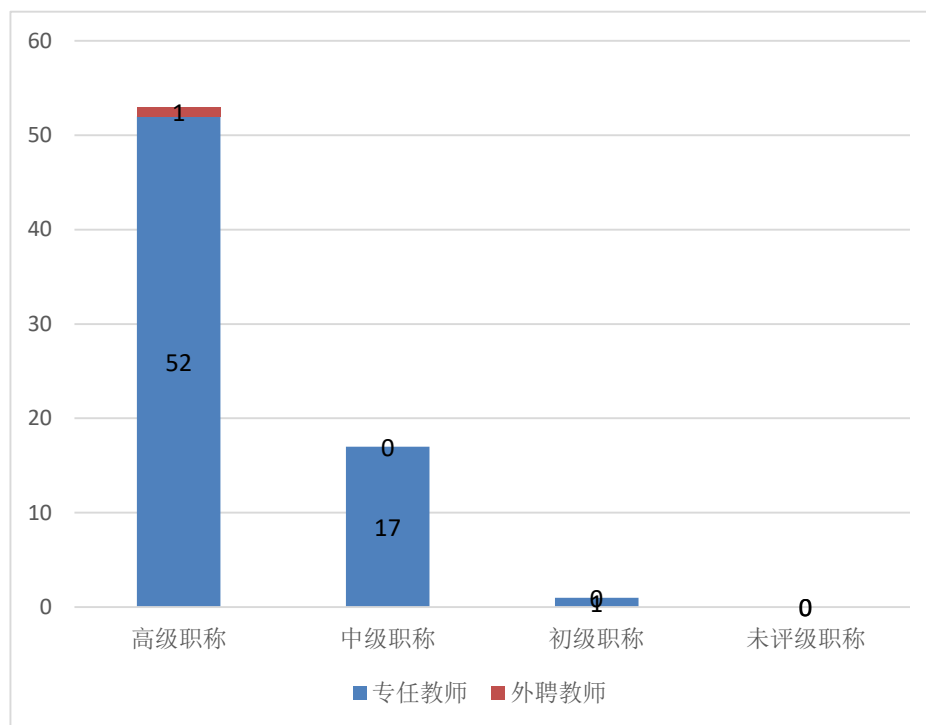
1. 专业教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5。
2. 专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次。
3. 学科课程与教学论教师等于教师教育课程情况表中，课程性质为“学科课程与教学论课程”的教师。
4. 基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。

3.2 教师结构

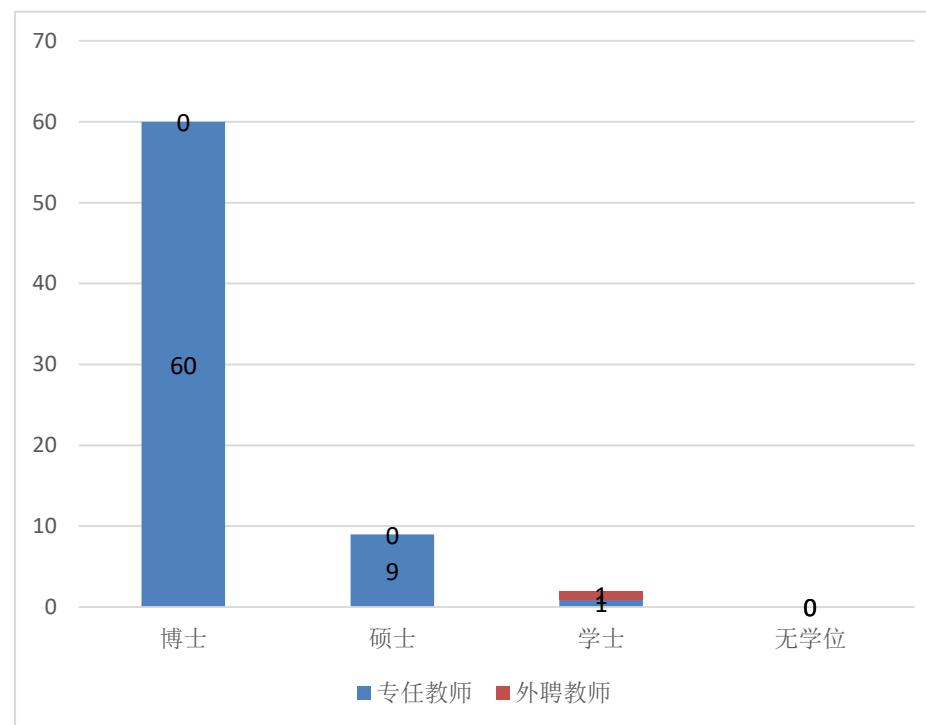
项目		专任教师		外聘教师	
		数量	占专任教师比例	数量	占外聘教师比例
职称	正高级	30	42.86	0	0
	副高级	22	31.43	1	100
	中级	17	24.29	0	0
	初级	1	1.43	0	0
	未评级	0	0	0	0
最高学位	博士	60	85.71	0	0
	硕士	9	12.86	0	0
	学士	1	1.43	1	100
	无学位	0	0	0	0
年龄	35岁及以下	12	17.14	0	0
	36-45岁	22	31.43	0	0
	46-55岁	18	25.71	0	0
	56岁及以上	18	25.71	1	100
学缘	本校	32	45.71	/	

	外校	境内	36	51.43	/
		境外	2	2.86	/

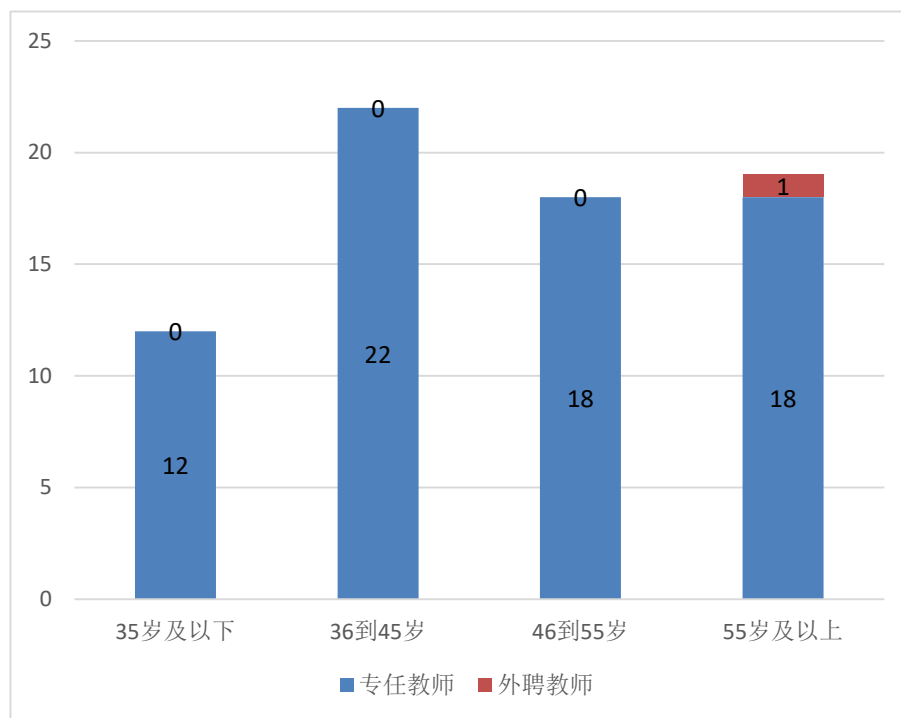
(1) 职称结构



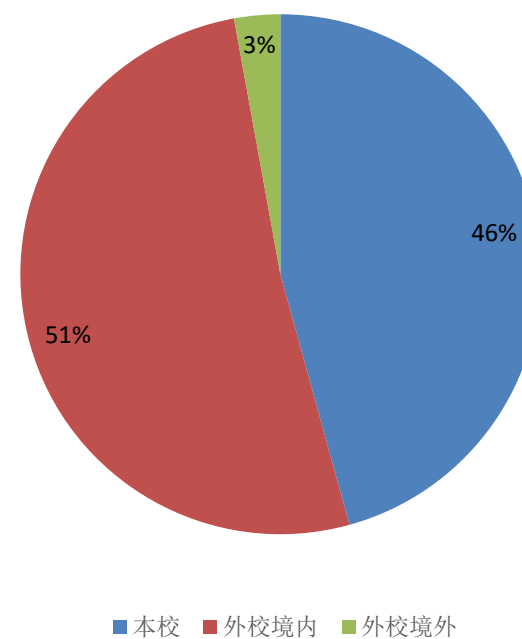
(2) 学位结构



(3) 年龄结构



(4) 学缘结构



3.3 教师教育课程师资结构

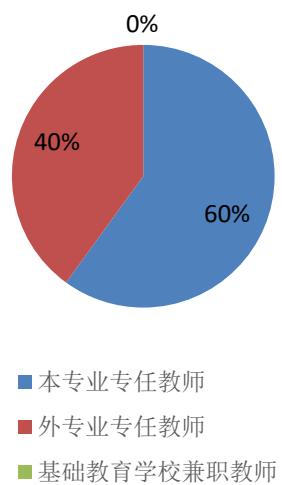
项目		数量	比例 (%)
总数		16	/
	本专业教师教育课程专任教师	3	18.75
	外专业教师教育课程专任教师	2	12.5
	校内非教师教育课程专任教师	10	62.5
	基础教育学校兼职教师	0	0
来源分布	其他兼职教师	1	6.25

项目		专任教师		基础教育学校兼职教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	正高级	1	6.25	0	0
	副高级	4	25	0	0
	中级	0	0	0	0
	初级	0	0	0	0
职称	未评级	0	0	0	0
	博士	4	25	0	0
	硕士	1	6.25	0	0
	学士	0	0	0	0
最高学位	无学位	0	0	0	0

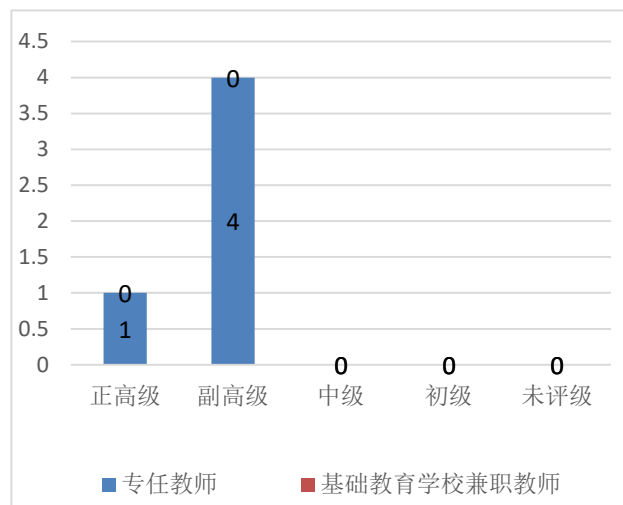
※注：

1. 专任教师统计口径同“0.专业基本情况”中的计算方法。
2. 基础学校兼职教师指表 1-5-3 中，工作单位为“基础教育学校”的，且在表 SF-9 中有任教记录的外聘教师。

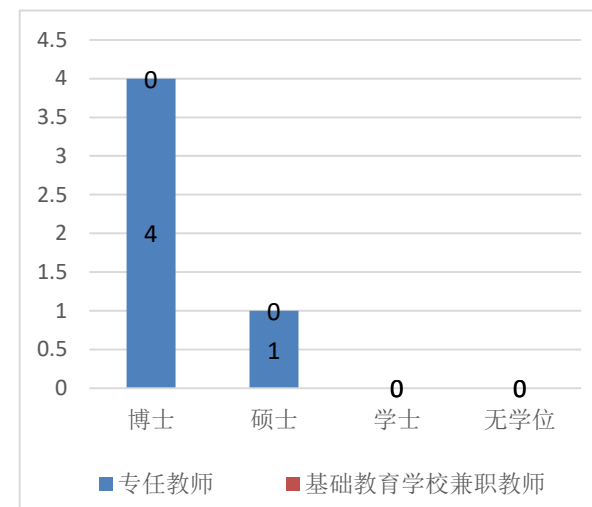
(1) 教师来源



(2) 职称结构



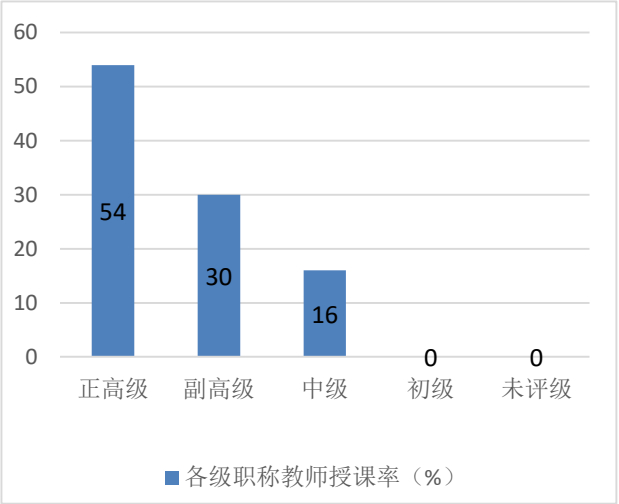
(3) 学位结构



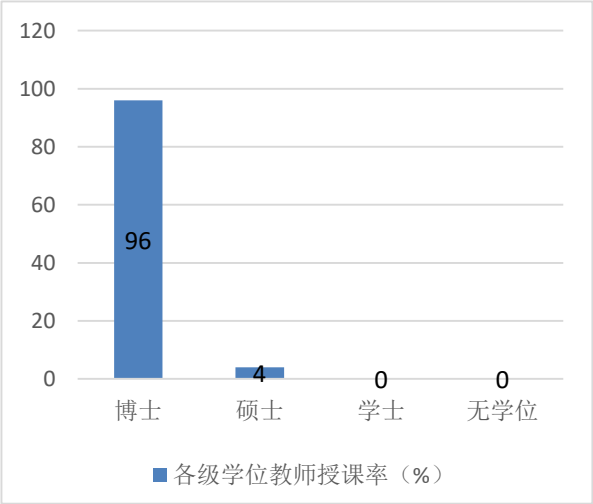
3.4 专任教师授课情况

3.4.1 教师授课率

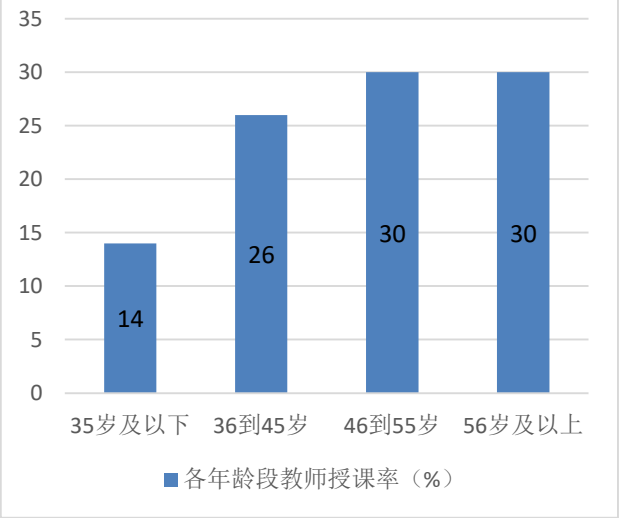
各级职称教师授课率



各级学位教师授课率



各年龄段教师授课率



3.4.2 高层次人才授课情况

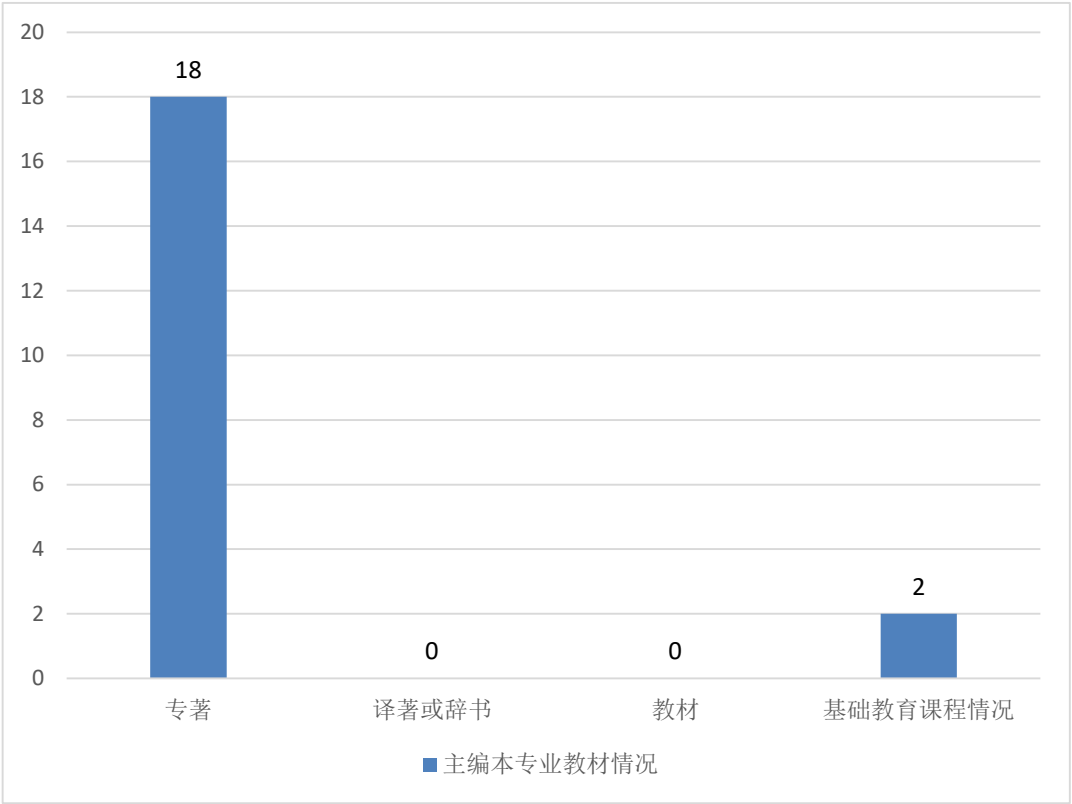
序号	姓名	类型	是否为本专业本（专）科生任课	课程名称	课程类别
1	王耘	省级高层次人才	是	美学概论（一）	专业课
2	王耘	省级高层次人才	是	江南古代都会建筑与生态美学（网络进阶式课程）	公共选修课
3	王耘	省级高层次人才	是	生活、艺术与审美	公共选修课
4	王耘	省级高层次人才	是	毕业设计（论文）	专业课
5	王耘	省级高层次人才	是	中国美学史	专业课
6	马亚中	省级高层次人才,省级教学名师入选者	是	老庄精读	专业课
7	王尧	省级高层次人才	是	当代文学与思想文化	专业课
8	王尧	省级高层次人才	是	中国现代文学（一）（下）	专业课
9	汤哲声	省级高层次人才	是	中国现当代通俗小说与网络小说（网络进阶式课程）	公共选修课
10	汤哲声	省级高层次人才	是	中国现当代通俗小说鉴赏	公共选修课
11	汤哲声	省级高层次人才	是	中国现代通俗小说阅读和流行影视剧欣赏	公共选修课

3.5 专任教师成果

3.5.1 获奖情况

类别	级别	奖项数	专任教师人均获奖数	教师教育课程教师人均获奖数
近一届教学成果奖	国家级	0	0	0
	省级	2	0.03	0.2

3.5.2 出版专著和主编本专业教材情况



3.6 专任教师培训进修与交流

项目		教师数	占专任教师比例 (%)	其中教师教育课程教师	
				总计	占专任教师比例 (%)
培训进修	境内	1	1.43	0	0
	境外	1	1.43	1	1.43
交流	境内	0	0	0	0
	境外	1	1.43	0	0
其中半年 以上交流	境内	0	0	0	0
	境外	0	0	0	0

4. 支持条件

4.1 专业经费投入

本专业生均拨款总额 1.27 万元，学费收入 574.28 万元，教学日常运行 104.52 万元，占生均拨款总额和学费收入之和的比例为 18.16 %。

项目	经费（万元）	专业生均（元）	全校生均（元）
教学日常运行支出	104.52	3531.08	4952.09
教育实践经费支出	11.88	401.35	245.99

※注：

1. 全校生均教育实践经费支出=全校实习经费/普通本科学生数。

4.2 师范技能平台建设

类型	使用面积（平方米）	生均使用面积（平方米）
微格教学实训室	65	0.219
语言技能实训室	34	0.114
书写技能实训室	70	0.236
学科实验实训室	107	0.361
合计	276	0.932

※注：

1. 生均使用面积（平方米）=使用面积总数/专业全日制学生总数。（专业全日制学生总数=普通本科学生数+普通高职学生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数）。

4.3 图书资源

项目	数量	生均
教育类纸质图书（册）	63400	124.68
教育类电子图书（册）	0	0
中学学科教材（套）	329	1

※注：

1. 生均=各类图书数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+

函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1)。

4.4 教育教学案例库

项目	数量（个）	生均（个）
校级及以上教育教学案例	134	0.4

※注：

1.生均（个）=校级及以上教育教学案例数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1）。

5. 学生发展

5.1 专业招生情况

招生计划数	录取情况				报到情况	
	实际录取数	录取率（%）	第一志愿专业录取数	第一志愿专业录取率（%）	实际报到数	报到率（%）
115	115	100.00	92	80.00	92	100.00

5.2 学生发展成长指导情况

项目	数量（人）	人均指导学生数（人）
学生发展成长指导教师	27	10.96
其中：思想政治指导教师	2	148.00
生活指导教师	3	98.67
学业指导教师	22	13.45
职业生涯指导教师	22	13.45
就业创业指导教师	22	13.45
心理健康指导教师	3	98.67

5.3 学生交流情况

项目		数量	占本专业所有学生比例 (%)
本专业学生到校外交流	境外	0	0
	境内	0	0
校外学生到本专业交流	境外	0	0
	境内	7	1.82

5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况

项目	数量	占本专业所有学生比例 (%)
转入学生数	15	3.9
其中：非师范类专业转入	11	2.86
转出学生数	1	0.26
其中：转出到非师范类专业	0	0
学生转专业净值	14	3.64
辅（副）修学生数	8	2.08
双学位学生数	11	2.86

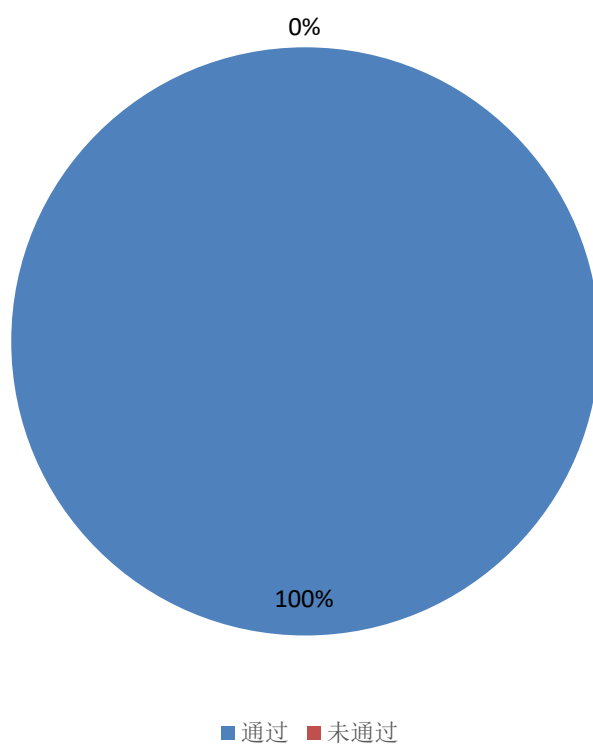
5.5 学生学习成果

5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况

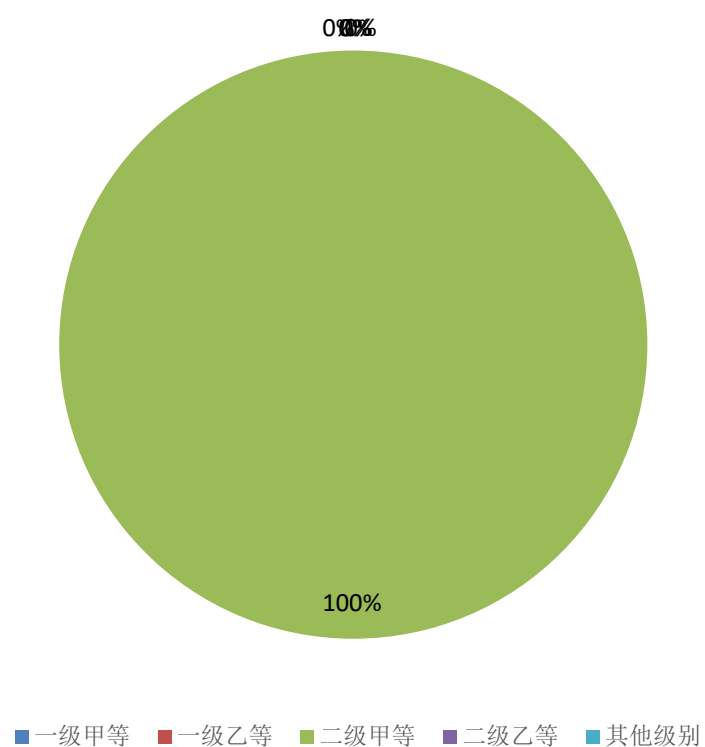
	国家级				省级				参与学生 人数	参与学生 比例 (%)
	一等 奖	二等 奖	三等 奖	其他 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖	其他 奖		
一 年 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
二 年 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
三 年 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四 年 级	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1.2
总 计	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0.27

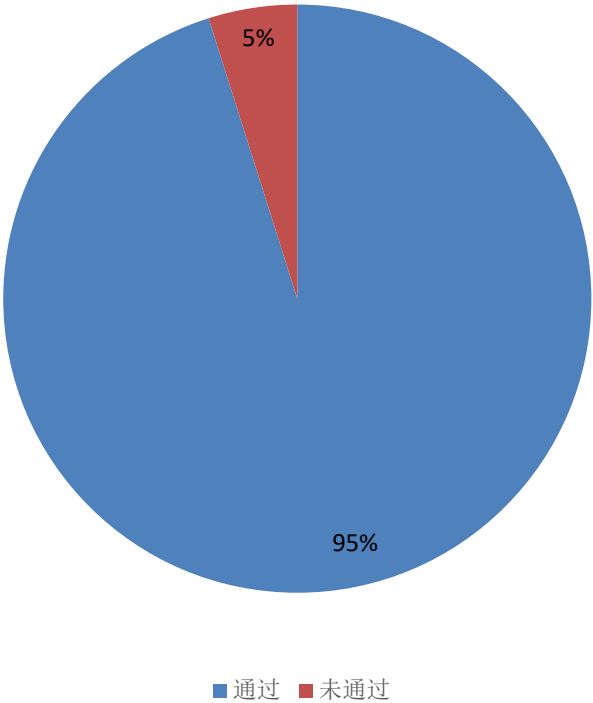
5.5.2 师范技能类课程考试情况



5.5.3 普通话水平测试情况



5.5.4 毕业生教师资格证考试情况



5.6 毕业与就业

5.6.1 学生毕业情况

项目	专业情况	学校平均情况
应届毕业生数	82	42.81
应届生中未按时毕业数	1	3.69
毕业率（%）	98.80	92.06
学位授予数	82	42.66
学位授予率（%）	100.00	99.66

5.6.2 学生就业情况

项目	专业情况	学校平均情况
----	------	--------

应届毕业生数	82	/
应届毕业生就业人数	59	/
初次就业率（%）	71.95	76.97
从事教育工作比例（%）	61.02	/

专业相关信息详细附表

附表 1. 教师名单

序号	姓名	所在单位	性别	出生年月	专业技术职务	来校时间	所在学科	最后学历	最后学位
1	钱锡生	文学院	男	1962-04	教授	2001	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
2	邵传永	文学院	男	1975-01	讲师	2001	中国古代文学	硕士研究生毕业	文学硕士学位
3	吉旭	文学院	男	1975-11	讲师	2001	语言学与应用语言学	博士研究生毕业	文学博士学位
4	王建军	文学院	男	1964-07	教授	2001	汉语言文字学	博士研究生毕业	文学博士学位
5	江学旺	文学院	男	1966-08	副教授	2003	汉语言文字学	博士研究生毕业	文学博士学位
6	陶家骏	文学院	男	1978-11	副教授	2003	语言学与应用语言学	博士研究生毕业	文学博士学位
7	曹晓燕	文学院	女	1977-10	讲师	2003	语言学与应用语言学	博士研究生毕业	文学博士学位
8	邵雯艳	文学院	女	1977-06	教授	2003	戏剧与影视学	博士研究生毕业	文学博士学位
9	陈朗	文学院	女	1977-10	副教授	2003	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位
10	张鑫	文学院	女	1973-09	副教授	2004	文艺学	硕士研究生毕业	文学硕士学位
11	何薇	文学院	女	1979-07	讲师	2004	汉语言文字学	博士研究生毕业	文学博士学位
12	王耘	文学院	男	1973-06	教授	2004	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位
13	高永奇	文学院	男	1966-01	教授	2004	少数民族语言	博士研究生毕业	文学博士学位
14	王宁	文学院	男	1967-04	教授	2002	戏剧戏曲学	博士研究生毕业	文学博士学位
15	艾立中	文学院	男	1976-11	教授	2006	戏剧戏曲学	博士研究生毕业	文学博士学位
16	吴雨平	文学院	女	1962-04	教授	1984	比较文学与世界文学	博士研究生毕业	文学博士学位

17	马亚中	文学院	男	1957-10	教授	1985	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
18	赵杏根	文学院	男	1957-02	教授	1984	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
19	王尧	文学院	男	1960-04	教授	1985	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
20	陈小民	文学院	男	1963-07	副教授	1986	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
21	侯敏	文学院	男	1961-01	教授	1987	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位
22	缪葵慈	文学院	女	1963-04	副教授	1987	课程与教学论	硕士研究生毕业	文学硕士学位
23	刘祥安	文学院	男	1957-02	教授	1988	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
24	汤哲声	文学院	男	1956-08	教授	1988	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
25	王军宁	文学院	女	1976-03	讲师	2008	语言学与应用语言学	博士研究生毕业	文学博士学位
26	涂小马	文学院	男	1966-03	副教授	1990	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
27	张蕾	文学院	女	1979-02	教授	2009	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
28	张珊	文学院	女	1981-03	副教授	2010	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
29	顾迁	文学院	男	1981-07	讲师	2011	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
30	王福利	文学院	男	1965-04	教授	2011	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
31	姜晓	文学院	女	1980-05	副教授	2012	语言学与应用语言学	博士研究生毕业	文学博士学位
32	李一	文学院	女	1984-09	副教授	2012	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
33	莫娟	文学院	女	1984-03	讲师	2013	语言学及应用语言学	博士研究生毕业	文学博士学位
34	秦烨	文学院	女	1985-10	副教授	2013	比较文学与世界文学	博士研究生毕业	文学博士学位
35	张福亚	文学院	女	1986-12	助教	2014	语言学与应用语言学	硕士研究生毕业	文学硕士学位
36	周品	文学院	男	1988-04	讲师	2014	语言学与应用语言学	硕士研究生毕业	教育学硕士学位
37	张春晓	文学院	女	1986-05	讲师	2014	戏剧戏曲学	博士研究生毕业	文学博士学位
38	周生杰	文学院	男	1968-01	教授	2014	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
39	陈昌强	文学院	男	1981-07	副教授	2015	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
40	臧晴	文学院	女	1988-08	副教授	2015	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位

41	管贤强	文学院	男	1982-03	副教授	2015	课程与教学论	博士研究生毕业	教育学博士学位
42	杨黎黎	文学院	女	1985-11	副教授	2015	语言学与应用语言学	博士研究生毕业	文学博士学位
43	朱玲	文学院	女	1980-11	讲师	2015	英语语言文学	博士研究生毕业	文学博士学位
44	房伟	文学院	男	1976-06	教授	2016	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
45	曾维刚	文学院	男	1974-11	教授	2016	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
46	周瑾锋	文学院	男	1986-08	讲师	2016	中国语言文学	博士研究生毕业	文学博士学位
47	朱钦运	文学院	男	1987-10	副教授	2016	外国哲学	博士研究生毕业	哲学博士学位
48	李晨	文学院	男	1989-06	讲师	2017	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
49	张学谦	文学院	男	1984-01	讲师	2017	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
50	孙启华	文学院	男	1984-01	讲师	2017	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
51	张榴琳	文学院	女	1989-07	讲师	2019	东亚语言与文学（汉语）	博士研究生毕业	哲学博士学位
52	王胜宇	文学院	男	1981-05	讲师	2019	比较文学与世界文学	博士研究生毕业	哲学博士学位
53	程水龙	文学院	男	1966-10	教授	2019	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
54	刘芊玥	文学院	女	1987-03	讲师	2020	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位
55	张馥茜	文学院	女	1987-06	讲师	2020	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位
56	刘阳扬	文学院	女	1989-11	副教授	2021	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
57	陈子平	文学院	男	1964-02	副教授	1994	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
58	曹炜	文学院	男	1963-06	教授	1994	汉语言文字学	博士研究生毕业	文学博士学位
59	陈国安	文学院	男	1972-07	副教授	1995	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
60	徐国源	文学院	男	1965-01	教授	1996	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位
61	杨旭辉	文学院	男	1972-04	教授	1996	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
62	薛玉坤	文学院	男	1971-06	副教授	1997	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
63	潘华琴	文学院	女	1972-12	副教授	1998	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位

64	李勇	文学院	男	1965-01	教授	1998	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位
65	王卫峰	文学院	男	1964-03	副教授	1999	汉语言文字学	博士研究生毕业	文学博士学位
66	周国鹃	文学院	女	1971-01	副教授	1999	语言学及应用语言学	博士研究生毕业	文学博士学位
67	季进	文学院	男	1965-01	研究员	1999	比较文学与世界文学	博士研究生毕业	文学博士学位
68	倪祥妍	文学院	女	1967-03	副教授	1999	比较文学与世界文学	博士研究生毕业	文学博士学位
69	高群	文学院	女	1967-02	副教授	1989	课程与教学论	博士研究生毕业	文学博士学位
70	汪卫东	文学院	男	1968-09	教授	2003	中国现当代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
71	罗时进	文学院	男	1956-04	教授	1982	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
72	王玉明	文学院	男	1965-09	副教授	2003	文艺学	博士研究生毕业	文学博士学位
73	马卫中	文学院	男	1959-03	教授	1982	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
74	裘兆远	文学院	男	1986-12	讲师	2021	中国古代文学	博士研究生毕业	文学博士学位
75	李璐	文学院	女	1993-06	讲师	2021	汉语言文字学	博士研究生毕业	文学博士学位

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息、表 1-5-2 教职工其他信息。

附表 2. 专业核心课程

序号	开课号	课程名称	课程号	课程类型	授课教师	授课方式	考核方式	学分数	学时数	课堂规模	教材使用情况	
											使用情况	教材类型
1	(2019-2020-1)-CLLE1003-087065-1	语文教学论	CLLE1003	专业必修课	缪葵慈	无	考查	4.0	72.0	44	选用	其他
2	(2019-2020-1)-CLLE1003-ZZ0006-1	语文教学论	CLLE1003	专业必修课	高群	无	考查	4.0	72.0	42	选用	其他
3	(2019-2020-1)-CLLI1002-990077-1	古代汉语（下）	CLLI1002	专业必修课	王卫峰	无	考查	3.0	54.0	127	无	其他
4	(2019-2020-1)-CLLI1007-960074-1	中国古代文学（一）(3)	CLLI1007	专业必修课	杨旭辉	无	考查	2.5	54.0	81	自编	其他
5	(2019-2020-1)-CLLI1013-13D117-1	外国文学(下)	CLLI1013	专业必修课	秦烨	无	考查	2.0	36.0	86	无	其他
6	(2019-2020-1)-CLLI1015-980059-1	文学概论（上）	CLLI1015	专业必修课	潘华琴	无	考查	2.0	36.0	64	选用	其他
7	(2019-2020-1)-CLLI1019-950021-1	语言学概论（一）	CLLI1019	专业必修课	张榴琳	无	考查	2.0	36.0	83	选用	其他
8	(2019-2020-2)-CLLI1008-960074-1	中国古代文学（一）(4)	CLLI1008	专业必修课	杨旭辉	无	考查	2.5	54.0	46	自编	其他

9	(2019-2020-2)-CLLI1016-087033-1	文学概论（下）	CLLI1016	专业必修课	侯敏	无	考查	2.0	36.0	75	无	其他
10	(2019-2020-2)-CLLI1042-15D043-1	文献学基础	CLLI1042	专业选修课	陈昌强	无	考查	2.0	36.0	27	选用	其他

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 5-1-2 专业课教学实施情况。

附表 3. 教师教育课程

序号	开课号	课程名称	课程号	课程类型	课程性质	授课教师	授课方式	考核方式	学分数	学时数	课堂规模	教材使用情况	
												使用情况	教材类型
1	(2019-2020-1)-CLLE1003-087065-1	语文教学论	CLLE1003	专业课	学科课程与教学论课程	缪葵慈	无	考查	4.0	72.0	44	选用	其他
2	(2019-2020-1)-CLLE1003-ZZ0006-1	语文教学论	CLLE1003	专业课	学科课程与教学论课程	高群	无	考查	4.0	72.0	42	选用	其他
3	(2019-2020-1)-CLLE1015-087065-1	实习	CLLE1015	专业课	教育实践课程	缪葵慈	无	考查	8.0	8.0	84	无	其他
4	(2019-2020-1)-CLLE1018-087065-1	教育见习	CLLE1018	专业课	教育实践课程	缪葵慈	无	考查	1.0	18.0	85	无	其他
5	(2019-2020-1)-CLLE2008-15D060-1	现代语文教育史	CLLE2008	专业课	学科课程与教学论课程	管贤强	无	考查	2.0	36.0	85	选用	其他

6	(2019-2020-2)-00181006-16D042-1	中学生认知与学习	00181006	公共必修课	师德教育类课程	王爱君	无	考查	2.0	54.0	83	选用	其他
7	(2019-2020-2)-00181009-11D133-1	教师教育技术	00181009	公共必修课	信息素养类课程	秦炜炜	无	考查	2.0	54.0	85	选用	其他
8	(2019-2020-2)-CLLE1005-087065-1	中学语文教材研究	CLLE1005	专业课	师德教育类课程	缪葵慈	无	考查	4.0	72.0	47	选用	其他
9	(2019-2020-2)-CLLE1005-087065-2	中学语文教材研究	CLLE1005	专业课	师德教育类课程	缪葵慈	无	考查	4.0	72.0	38	选用	其他
10	(2019-2020-2)-CLLE1019-087065-1	教育研习	CLLE1019	专业课	教育实践课程	缪葵慈	无	考查	2.0	36.0	82	无	其他
11	(2019-2020-2)-CLLE2010-15D060-1	语文教学技能与艺术研究	CLLE2010	专业课	师范技能类课程	管贤强	无	考查	2.0	36.0	47	选用	其他
12	(2019-2020-2)-CLLE2010-15D060-2	语文教学技能与艺术研究	CLLE2010	专业课	师范技能类课程	管贤强	无	考查	2.0	36.0	39	选用	其他
13	(2019-2020-2)-CLLE2017-087065-1	语文教育改革研究	CLLE2017	专业课	学科课程与教学论课程	缪葵慈	无	考查	2.0	2.0	86	无	其他

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 SF-9 教师教育课程情况。

附表 4. 实验课程

序号	开课号	课程名称	课程号	所用实验场所 名称	课程 类型	授课 教师	授课 方式	考核 方式	学时 数	课堂 规模	教材使用 情况	
											使 用 情 况	教 材 类 型

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

附表 5. 教育实践基地情况

序号	基地名称	建立时间	地址	是否示范性教育实践基地	当年接纳学生总数（人次）
1	常熟市中学	1997	/	否	3
2	江苏省昆山中学	2003	/	否	4
3	苏州实验中学	1997	/	否	3
4	昆山经济技术开发区高级中学	2016	/	否	4
5	昆山市第一中学	2003	/	否	4
6	昆山震川高级中学	1997	/	否	4
7	苏州大学附属中学	2016	/	否	7
8	苏州大学实验学校	1997	/	是	4
9	苏州高新区实验初级中学	2019	/	否	4
10	苏州工业园区第一中学	2019	/	是	4
11	苏州工业园区星港学校	2016	/	否	5
12	苏州工业园区星海实验中学	2016	/	否	4
13	苏州市第三中学	1993	/	否	4
14	苏州市第一中学	1993	/	否	4
15	苏州市南环实验中学学校	1993	/	否	3
16	苏州市振华中学校	2016	/	否	4

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

附表 6. 教育教学改革与成果

序号	项目名称	立项编号	级别	主持人姓名	经费（万元）	参与教师数（人）
1	中华诗教传统与汉语言文学专业“课程思政”深度融合的探索	/	省部级	杨旭辉	0.8	9

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目。

附表 7. 教师教育类研究与改革项目情况

序号	项目名称	立项编号	级别	主持人姓名	经费（万元）	参与教师数（人）
----	------	------	----	-------	--------	----------

※以上数据来源：表 SF-2 教师教育类研究与改革项目情况。

附表 8. 教师主持基础教育领域横向研究项目情况

序号	项目名称	立项编号	级别	主持人姓名
1	中国传统文化读本（小学）	无	其他	杨海明

※以上数据来源：表 SF-3 教师主持基础教育领域横向研究项目情况。

附表 9. 教学成果奖（近一届）

序号	教师姓名	获奖成果名称	本人排名	完成单位排名	级别	获奖时间
1	罗时进	以提升内生动力为导向的书院制人才培养模式改革与实践	1	1	省部级	2017

※以上数据来源：表 7-2-2 教学成果奖（近一届）。

附表 10. 师范类专业教学设施

序号	设施名称	设施类型	使用面积
1	书写训练室	书写技能训练	416.46
2	大型课多媒体模拟教学课堂	教学技能训练	126.63
3	远程示范课堂（视频会议系统）	教学技能训练	89.8
4	微型课多媒体模拟教学课堂（第四教室）	教学技能训练	224
5	三字一话、教学研习室	教学技能训练	20
6	师范生心理咨询室	教学技能训练	30
7	语言技能实训室	语言技能训练	197
8	软件型数字化语音实验室系统	语言技能训练	1191.7
9	微格教室（1）	微格教学	65
10	微格教室（2）	微格教学	101
11	微格教室（3）	微格教学	100
12	现代教育技术实训室	教学技能训练	125
13	远程示范课堂	教学技能训练	89.8
14	未来教室	教学技能训练	40.65
15	录播室、智慧教室	教学技能训练	115

※以上数据来源：表 SF-7 师范类专业教学设施。

附表 11. 学生分省报到录取情况

2021 级学生分省报到录取情况								
序号	省份	招生计划数	录取情况				报到情况	
			实际录取数	录取率 (%)	第一志愿专业录取数	第一志愿专业录取率 (%)	实际报到数	报到率
1	江苏	105	105	100.00%	65	61.90%	105	100.00%
2	安徽	2	2	100.00%	1	50.00%	2	100.00%
3	北京	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
4	福建	2	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
5	甘肃	3	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%
6	广西	2	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
7	贵州	3	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%
8	海南	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
9	河北	2	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
10	河南	3	3	100.00%	2	66.67%	3	100.00%
11	黑龙江	1	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
12	湖北	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
13	湖南	2	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%

14	吉林	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
15	江西	2	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
16	辽宁	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
17	内蒙古	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
18	青海	2	2	100.00%	1	50.00%	2	100.00%
19	山西	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
20	陕西	2	2	100.00%	1	50.00%	2	100.00%
21	上海	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
22	四川	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
23	天津	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
24	西藏	2	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
25	新疆	5	5	100.00%	4	80.00%	5	100.00%
26	云南	3	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%
27	浙江	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%
28	重庆	1	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%

※以上数据来源：表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

附表 12. 学生参与专业教师科研项目情况

序号	学号	学生姓名	年级	参与科研项目名称	项目负责人	项目负责人单位
----	----	------	----	----------	-------	---------

※以上数据来源：表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

附表 13. 学生获省级以上各类竞赛奖励情况

序号	学号	学生姓名	年级	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
1	190140122 4	王卓玉	2019	第一届全国青少年 网络美术大赛	2020	国家级	二等奖
2	170140102 6	毛星棋	2017	江苏省第六届“互联 网+”大学生创新创 业大赛	2020	省部级	二等奖
3	170140113 2	李湘玉	2017	江苏省第六届“互联 网+”大学生创新创 业大赛	2020	省部级	二等奖
4	170140110 4	项晶晶	2017	江苏省第六届“互联 网+”大学生创新创 业大赛	2020	省部级	二等奖

※以上数据来源：表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况。

附表 14. 师范技能竞赛奖励情况

序号	学号	学生姓名	年级	竞赛名称	竞赛范围	获奖等级
1	1601401148	李婉如	2016	第八届江苏省师范生教学基本功大赛	面向全省（直辖市）	一等奖

※以上数据来源：表 SF-13 师范技能竞赛奖励情况。

附表 15. 学生发表学术论文情况

序号	学号	学生姓名	年级	论文名称	发表期刊	发表时间	收录情况
1	1803406019	金晗玥	2018	对于匠人的文献研究综述	经营管理者	2020	其他期刊
2	1701401209	施雯雯	2017	中国百年语文教科书文章选取倾向文献综述	当代教育家	2020	其他期刊
3	1703404020	马亚文	2017	中学语文课堂中的语用教学研究	成长	2020	其他期刊

※以上数据来源：表 6-6-6 学生发表学术论文情况。

附表 16. 学生专利（著作权）授权情况

序号	学号	学生姓名	年级	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
----	----	------	----	----	----	-----	------	---------

※以上数据来源：表 6-6-8 学生专业（著作权）授权情况。

附. 数据分析报告数据来源与计算方法

0. 专业基本情况

(1) 专业简况

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况、表 1-5-1 教职工基本信息、表 1-5-3 外聘教师基本信息、表 1-6 本科生基本信息表、表 6-3-3 近一年各专业（大类）招生报到情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表、表 SF-12 师范类专业非本科学生数量基本情况。

※指标 14 教师教育课程教师服务基础教育时长一年指两个学期，每学期 18 个教学周，每教学周计 5 个工作日。

1. 课程与教学

1.1 培养计划

※以上数据来源：表 4-2 专业培养计划表、表 SF-8 师范类专业培养情况表。

※注：总学时和总学分为表 4-2 专业培养计划表的总学时和总学分。

1.2 专业课

1.2.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：（1）总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程学分总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.2.2 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程学分总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.2.3 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.2.4 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.2.5 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

1.3 专业核心课程

1.3.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：（1）总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程学分总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.3.2 学时分配情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

1.3.3 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程学分总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.3.4 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.3.5 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.3.6 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况表中该专业核心课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

1.4 教师教育课程

1.4.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 SF-9 教师教育课程情况学分总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）。

1.4.2 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总学分为表 SF-9 教师教育课程情况学分总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

1.4.3 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

1.4.4 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

1.4.5 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

1.5 教学信息化课程

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况、表 5-3 本科教学信息化表。

2.合作与实践

2.1 实践教学情况

2.1.1 教育实践基地

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地表、表 SF-8 师范类专业培养情况表。

※注：（1）每次可接纳学生数（人）为每个校外实践基地每次可接纳学生数总数；（2）实习生数为参加教育实习的师范生数。

2.1.2 教育实践时间

※以上数据来源：表 SF-11 教育实践情况表。

2.1.3 教育实践指导教师

（1）教育实践指导教师数

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 SF-11 教育实践情况表。

※注：（1）专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次。本专业教育实践指导专任教师指属于上述范畴的专任指导教师，外专业教育实践指导专任教师指上述范畴外的专任指导教师；（2）基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。指导教育实践的基础教育学校兼职教师指属于上述范畴的兼职指导教师。

（2）人均指导师范生数

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 SF-11 教育实践情况表。

※注：人均指导师范生数=教师指导的本专业参加教育实践的在校师范生数/本专业教育实践指导教师数。

2.2 实验教学情况

※以上数据来源：表 1-7-1 本科实验场所表，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况表，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况表。

※注：总学分为表 4-2 专业培养计划表中该专业总学分。

2.3 毕业论文（设计）情况

2.3.1 毕业论文（设计）基本情况

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况表。

2.3.2 毕业论文（设计）指导教师

（1）毕业论文（设计）指导教师数

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况表。

（2）人均指导学生毕业论文（设计）数

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况表。

注：人均指导毕业论文（设计）数=指导学生毕业论文（设计）数/毕业论文（设计）指导教师数。

3.师资队伍

3.1 教师数量

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 SF-5 教师基础教育服务经历表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专业教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5；（2）专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次；（3）学科课程与教学论教师等于教师教育课程情况表中，课程性质为“学科课程与教学论课程”的教师；（4）基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。

3.2 教师结构

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表。

※注：比例（%）=某类教师数量/本专业专业教师数量。

3.3 教师教育课程师资结构

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 1-5-3 外聘教师基本信息表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：比例（%）=某类教师数量/教师教育课程教师总数。

3.4 专任教师授课情况

3.4.1 教师授课率

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 5-1-1 开课情况表。

※注：（1）各级职称教师授课率=本专业各级职称授课教师数/本专业专任教师数；（2）各级学位教师授课率=本专业各级学位授课教师数/本专业专任教师数；（3）各年龄段教师授课率=本专业各年龄段授课教师数/本专业专任教师数。

3.4.2 高层次人才授课情况

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 3-3-1 高层次人才表、表 5-1-1 开课情况表。

3.5 专任教师成果

3.5.1 获奖情况

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 7-2-2 教学成果奖（近一届）表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专任教师人均获奖数=本专业专任教师获得的奖项数/本专业专任教师总数；

（2）教师教育课程教师人均获奖数=本专业教师教育课程教师获得的奖项数/本专业教师教育课程教师总数。

3.5.2 主编本专业教材情况

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 3-5-1 教师出版专著和主编本专业教材情况表、SF-4 教师主编基础教育课程教材情况表。

※注：出版专著和主编本专业教材情况为本专业专任教师出版专著和主编本专业教材的情况。

3.6 专任教师培训进修与交流

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息表、表 1-5-2 教职工其他信息表、表 3-4-2 教师

进修、交流情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：比例（%）=进修或交流教师数/专任教师总数。

4.支持条件

4.1 专业经费投入

※以上数据来源：表 2-9-2 教育经费收支情况表、表 SF-6 师范类专业办学基本条件表、表 1-6 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：（1）生均（元）=经费总数/（普通本科学生数+普通高职学生数）；（2）全校生均教育实践经费支出=全校所有师范专业教育实践经费总数/全校师范生总数。

4.2 师范技能平台建设

※以上数据来源：表 SF-7 师范类专业教学设施表、表 1-6 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：生均使用面积（平方米）=使用面积总数/专业全日制学生总数。（专业全日制学生总数=普通本科学生数+普通高职学生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数）。

4.3 图书资源

※以上数据来源：表 SF-6 师范类专业办学基本条件表、表 1-6 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：生均=各类图书数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1）。

4.4 教育教学案例库

※以上数据来源：表 SF-6 师范类专业办学基本条件表。

※注：生均（个）=校级及以上教育教学案例数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数*1.5+教育博士生数*2+本专科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网络教育学生数*0.1）。

5.学生发展

5.1 专业招生情况

※以上数据来源：表 6-3-3 近一级各专业（大类）招生报到情况表。

※注：（1）录取率=实际录取数/招生计划数；（2）第一志愿专业录取率=第一志愿录取数/实际录取数；（3）报到率=实际报到数/实际录取数。

5.2 学生发展成长指导情况

※以上数据来源：表 SF-1 学生发展成长指导教师情况表。

5.3 学生交流情况

※以上数据来源：表 6-7 本科生交流情况表。

※注：1. 占本专业所有学生比例=本专业交流学生数/本专业学生总数（本科）。

5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况、表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况表。

※注：占本专业所有学生比例=转专业或辅修学生数/本专业学生总数（本科）。

5.5 学生学习成果

5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况

※以上数据来源：表 SF-13 师范技能竞赛奖励情况表。

※注：参与学生比例=该年级参与学生数/该年级本专业学生总数（本科）。

5.5.2 师范技能类课程考试情况

※以上数据来源：表 SF-10 师范技能类课程表。

5.5.3 普通话水平测试情况

※以上数据来源：表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

5.5.4 毕业生教师资格证考试情况

※以上数据来源：表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

5.6 毕业与就业

5.6.1 学生毕业情况

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况表。

※注：（1）学生毕业率=应届毕业生数÷（应届毕业生数+应届未按时毕业生数）×100%；

（2）学位授予率=学位授予人数÷应届毕业生数×100%。

5.6.2 学生就业情况

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况表、表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况表、表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

※初次就业率（%）=应届就业人数/应届毕业生数。